**¿QUÉ ES LA WEB 2.0?**

La red se está convirtiendo en una plataforma utilizando el navegador como un vehículo primordial mientras que las aplicaciones se ejecutan en los servidores web y no en los ordenadores personales, esto sería la web 2.0

**CARACTERÍSTICAS DE WEB 2.0**

Está en continua evolución desde su creación sigue avanzando para ir cada vez dando un paso más al futuro de las redes.

**LA WEB 2.0 Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS**

El ámbito educativo es la recolección de inteligencia colectiva, la cual se basa en la colaboración a distancia de diferentes personas

**LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y LAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS**

La finalidad del proceso educativo es proporcionar a las generaciones jóvenes los conocimientos requeridos para desenvolverse en la sociedad.

La educación ha de preparar para la vida y debe integrar la recreación del significado de las cosas, así como la integración entre el alumno, la sociedad y la capacidad de la comunicarse, de colaborar, cambiar actitudes, el desarrollo del pensamiento y el descubrimiento.

El profesor tiene que convertirse en un investigador de su propia actividad, para favorecer el aprendizaje de sus alumnos.

Con la aparición de la Web 2.0 se amplía el abanico de posibilidades que permite al profesor y la comunidad nuevas vías que favorezcan el aprendizaje de la cuales se mostraran las siguientes herramientas colaborativas.

* **WEBLOGS**

Un weblog es una forma libre de expresión de creación y de compartir conocimientos.

El termino weblog proviene de las palabras web y log(log en inglés = diario).

Se clasifican en:

* **Académicos o de investigación:**

Con líneas de estudio, proyectos y perspectivas de desarrollo.

Cuentan con un perfil cerrado en contenido.

Blogs de docencia entre educadores estos permiten debatir y compartir experiencias en su área a profesores de distintos centros**.**

* **Profesores –alumnos**

Su modalidad es dirigir el proceso de aprendizaje, en ellos se publican aspectos formales que tengan que ver con la asignatura.

En esta el profesor puede incluir trabajos a realizar, proponer temas a desarrollar, apuntes, actividades a realizar orientaciones de estudio etc.

* **Weblogs grupales**

Se orienta en la interrelación entre alumno- alumno y profesor.

Sus características principales son:

Un método de trabajo colaborativo y de trabajo en grupo.

Generan varias bitácoras para debatir, analizar y conjugar diferentes experiencias de producción y distribución de contenidos.

Incentivan y activan la participación y el debate entre los propios alumnos.

Aportaciones de los weblogs a la esfera educativa.

* Son excelentes herramientas para la alfabetización digital.
* Aportan distintos niveles de redacción y escritura.
* Permiten valorar nuevas formas de aprender.
* Permiten disponer de un espacio para encontrar fuentes documentales.
* Facilitan la actualización de contenidos.
* **LAS WIKIS**

Una Wiki es un sitio web cuyas páginas web pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web.

Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten, los textos o páginas wiki tienen títulos únicos y estas a su vez se pueden convertir en enlaces o links.

Su fama ha sido por la creación de enciclopedias colaborativas, género al que pertenece la Wikipedia.

La estructura es similar a un blog, pero en este caso cualquier persona puede editar sus contenidos aunque hayan sido creados por otra.

Por lo general las wikis necesitan un mantenimiento basado en los siguientes puntos:

* Corrección de estilo, ortografía y gramática.
* Corrección en la parte teórica con respecto a los enlaces, imágenes.
* Corrección con respecto a la normativa.

Esta herramienta colaborativa permite tener un historial de un documento con todas las posibles correcciones.

* **REDES SOCIALES**

Una red social es una estructura social, sus relaciones pueden ser de distinto tipo como intercambios financieros, amistad, relaciones sexuales, o rutas aéreas.

También es el medio de interacción de distintas personas como por ejemplo juegos en línea, chats, foros, spaces etc.

Las redes sociales se basan en la teoría de los seis grados, es la teoría de que cualquiera en la tierra puede estar conectado a cualquier otra persona en el planeta a través de una cadena de conocidos.

Esta teoría fue creada por Frigyes Karinthy en 1929.

En las redes sociales en internet tenemos la posibilidad de interactuar con otras personas aunque no las conozcamos, el sistema es abierto y se va construyendo con lo que cada obviamente con lo que cada suscripto a la red reporta, cada vez que entra un nuevo miembro tarnsforma al grupo en uno nuevo.

* **HERRAMIENTAS DE LAS REDES SOCIALES**

Las herramientas que proporcionan en general a las redes sociales en internet son:

* Actualizaciones automáticas de la libreta de direcciones.
* Perfiles visibles.
* Capacidad de crear nuevos enlaces.

Las redes sociales tienen el innegable valor de acercar el aprendizaje informal y el formal, ya que permiten al alumno expresarse por si mismo, entablar relaciones con otros y así como atender las exigencias propias de su educación.

GRUPOS DE TRABAJO

La posibilidad de crear tantos grupos de alumnos como se desee facilita la coordinación el contacto entre unos y otros , la colaboración el compartir materiales y la creación de productos digitales.