Historia de la educación a distancia

García L.

Reporte de lectura

Debido a la gran demanda en las universidades el número de estudiantes fue aumentando considerablemente y generó una deficiencia en el servicio de educación, desde las instalaciones hasta la calidad de servicio que se ofrecía a los estudiantes, es por ello que surge la necesidad de buscar nuevas alternativas para mejorar la educación.

Existen diferentes factores por los que la educación a distancia tuvo que hacerse presente en el mundo, por ejemplo los adultos que laboraban jornadas completas de trabajo, o las amas de casa que no pueden cumplir con un horario especifico debido a sus obligaciones o los estudiantes alejados de instalaciones y lo más importante que desde hace años todos quiere aprender a lo largo de la vida, es decir tener una educación permanente.

El avance de las nuevas tecnologías ha logrado desaparecer las distancia y ha subsanado la educación presencial a los grupos menos beneficiados y con ayuda del mejoramiento de las ciencias de la educación y la psicología ayudan a una mejor planificación y un uso correcto en la utilización de recursos y una metodología más flexible.

A pesar de todo ello las personas tienden a ser conservadoras y les cuesta mucho trabajo adaptarse a los cambios y la innovación de las tecnologías que van surgiendo pero la educación a distancia es un fenómeno de más cien años y ha ido evolucionando en este último siglo, que se divide en tres grandes generaciones de innovación tecnológica como lo menciona Garrison (1985 y 1989) correspondencia, telecomunicación y telemática.

La enseñanza por correspondencia consistía en un estudio independiente por medio de textos muy rudimentarios donde como base se utilizaba el desarrollo de la imprenta, el texto manuscrito y los servicios postales eficaces aunque eran bastantes lentos.

La enseñanza multimedia es considerada como la segunda generación donde aparecen los materiales audiovisuales para apoyar el texto escrito, por medio de radio o la televisión, consiguiendo el desarrollo de materiales didácticos.

La enseñanza telemática o la tercera generación identificada por el uso de un ordenador personal considerada con cambio revolucionario en la educación debido a la ayuda de la informática utilizada en la nueva era.

La comunicación humana fue evolucionando desde el principio de los tiempos, primero nos comunicábamos con señales o ruidos, luego con un lenguaje más sofisticado y después surgió la necesidad de comunicarse a distancia, es decir donde la voz no podía llegar, así que surgieron la señales de humo, las escrituras los jeroglíficos, las cartas de san Pablo a las primeras comunidades cristianas.

La educación a distancia presenta hechos y avances relevantes a lo largo de la historia, de los cuales solo are mención de los más importantes:

Europa

Inglaterra: Isaac Pitman en 1840 programo un sistema de taquigrafía, dando nacimiento a la comunicación didáctica no presencial y bidireccional basado en tarjetas e intercambio postal con los alumnos.

Charles Toussaint enseñaba el idioma Alemán, probablemente impartió las primeras clases con material diseñado de autoestudio fundando el primer instituto para enseñar lenguas extranjeras por correspondencia.

Los sistemas universitarios a distancia tal vez tengan su origen en movimientos de extensión universitaria nacidos en la década de los 60’s teniendo presente a los estudiantes que no podían acudir regularmente a las aulas de clase.

Francia: Joseph William 1984, este joven británico dio clase a distancia seis estudiantes por correspondencia, todos superando los exámenes y para le próximo curos se inscribieron treinta alumnos y así comenzaron los curos Wolsey Hall.

Suecia: En 1898 la casa Hermods ofrece un primer curso por correspondencia de “teneduría de libros” llegó a contar con 150.000 estudiantes matriculados.

Noruega: Funda la primera institución de educación a distancia en el país.

En 1927 la BBC británica inauguró las posibilidades del radio en el ámbito de la enseñanza, destinados a los estudiantes en curso para complementar los visto en clases

La ex unión soviética: contaba con un sistema de enseñanza por correspondencia: en la década de los 20’s tenían a 200, 000 estudiantes inscritos en estudios de educación superior siendo casi la tercera parte de la población de estudiantes universitarios soviéticos.

Francia: En la segunda guerra mundial surgió el centro de educación por correspondencia en el nivel básico es decir primaria y secundaria con el fin de ofrecer educación a niños huidos de la guerra.

A finales de la segunda guerra mundial se previeron cambios negativos en el aspecto socioeconómico y las personas se vieron obligadas a cubrir perfiles laborales mas altos, es decir prepararse más pero sin abandonar su puesto laboral, esa aquí donde la educación a distancia tiene un gran auge , después de ser un hecho marginal se convirtió en una referencia obligada.

Paris: Se transmiten clases magisteriales de casi todas las materias literarias por radio en 1947.

Open University Británica, se creó en 1969, institución verdaderamente pionera de lo que hoy se conoce como educación superior a distancia.

América del Norte

Estados Unidos: Anna E. Ticknor, hija de un profesor de la Universidad de Harvard, que fundó en Boston, en 1873, se considera como la madre de los estudios por correspondencia en América. Un año después inico sus actividades apoyadas de material impreso

New York: en 1885 fue establecido un programa de formación presencial.

En 1921: fue emitida la primera licencia de radio educativa por el gobierno, ya que la educación no puede ser ajena a los avances tecnológicos.

La universidad Norteamérica comenzó a utilizar el teléfono en 1939 para estudiantes algún tipo de discapacidad.

Chicago: en 1956 inicia la emisión de programas educativos por televisión.

En el año de 1980 se crea el National University Consortium, el cual emite programas educativos por televisión vía satélite a instituciones adscritas, aunque no a sus alumnos. Ahora ha pasado a denominarse International University Consortium for Telecommunications in Learning.

Canadá

Este tipo de educación tiene sus inicios desde los años 30’s y 40’s , con el fin de promover programas radiofónicas enfocados a la agricultura para niños de nivel básico.

Oceanía

Fue uno de los grandes países que participó en la invención de proyectos de enseñanza por correspondencia a nivel primaria y secundaria

En victoria: 1910 los profesores que daban clases a en nivel primaria en zonas rurales lejos de centros superiores de formación recibían temas por correo de nivel secundaria.

Cabe mencionar que Australia fue el primero en emplear de forma sistemática la enseñanza por correspondencia a niños de primaria y secundaria que nunca habían ido a la escuela. En los años 40’s se utilizó la radio y el teléfono , a partir de 1950 se utilizaron servicios radiofónicos.

África

La educación a distancia se utiliza como una educación no formal y el desarrllo comunitario de oraganizacion nacionale se internacionales.

Se destaca la escuela African Association for Distance Education, inicios se remontan a 1973, nacida en Nairobi.

Asia

Japón: inicia sus programas escolares de radio en 1935 y la t3levison en 1951.

China en 1952 utiliza la enseñanza por medio de dos satélites educativos chinos.

Iberoamericana

México es uno de los pioneros en la enseñanza a distancia.

En 1971 aparece la telesecundaria, utilizando la televisión como elemento base.

Colombia: en 1982 el gobierno aprueba la educación abierta y a distancia, así como la asesoría, capacitación supervisión y evaluación de los programas a distancia.

República Dominicana se fundan programas de correspondencia en 1972 con el objetivo de ofrecer de programas educativos a bajo costo a adultos de bajos recursos.

Brasil: En 1941 surge el movimiento de base Educacao el cual ayuda al aprendizaje de los militares brasileños a través de escuelas radiofónicas.

Cuba: La universidad de la Habana decidió crear la facultad de enseñanza dirigida a los trabajadores.

Es así como se muestra los inicios y los avances lentos pero constantes, en el ámbito de la educación a distancia.

.