**TRABAJO EN EQUIPO**

****

1. **¿Qué es una secuencia didactica?**

Es la realizacion de un o varios contenidos donde los estudiantes realizan actividades de forma integrada a lo largo de un clase, semana, mes, ciclo escolar.

1. **¿Cómo se conforma una secuencia didactica?**

La realización de una secuencia didactica se lleva acabo de tres fases, la primera es la apertura, la segunda es el desarrollo y la ultima es el cierre.

1. **¿Qué es una competencia?**

Es la formación y la forma en que se van modificando las estructuras mentales a fin de captar una visión más clara de la realidad, significa que el estudiante sabe cómo hacer una determinada cosa de acuerdo a los aprendizajes adquiridos.

1. **¿En que consiste una competencia?**

Es la forma en que se desarrolla los procesos mentales relacionados con la interpretación y la argumentación de los conocimientos y su empleo en la vida cotidiana así como habilidades y destrezas.

1. **¿Qués es la evaluación por competencias?**

Es el proceso mediante el cual se recopilan evidencias y se realiza un juicio o dictamen de esas evidencias teniendo en cuenta los criterios presentados, para dar retroalimentación en áreas de mejorar la idoneidad.

1. **¿Cuáles son las dimensiones para evaluar las competencias?**

* ¿Qué conoce el alumno?
* ¿Qué sabe hacer con lo que conoce?
* Con que competencia enfrentará la tarea, problema, actividad o situación?

1. **¿Por qué surgio las competencias?**

Surgió en una consecuencia de la necesidad de superar una enseñanza que en la mayoría de los casos se ha reducido al aprendizaje memorístico de conocimientos.

1. **¿Cómo evaluar una competencia?**

Consiste en utilizar los medios que permitan reconocerse los esquemas de actuación que ha aprendido el alumno puedan serle de utilidad para superar situaciones reales en contextos concretas.

1. **¿Qué es lo que debemos tener en cuenta para planificar?**

Reconocer ritos y estilos de aprendizaje del alumno, reconocer los aprendizajes esperados como referentes de diseño de la planificación, generar oportunidades de aprendizaje y la inclusión de los alumnos en ambientes de aprendizaje y comunicar los logros de aprendizaje de los alumnos.

1. **¿Cuál es el próposito de realizar una planificación?**

Expresa la gran idea de aprendizaje o intención didáctica de aquello que el alumno debe saber, saber hacer y ser al término de un bloque o secuencia didáctica.

**ALUMNOS EN UN MUNDO DE COMPETENCIAS**



En una secuencia didáctica se trabajan hoy en día los contenidos de forma integrada, donde e docente tienen la tarea de realizar una planificación didáctica basada en competencias lo cual debe tener en cuenta:

* Ritmos y estilos de aprendizaje del alumno.
* Los aprendizajes esperados.
* La inclusión de los alumnos.
* Comunicar los logros de aprendizaje.
* Generar oportunidades de aprendizaje.

Ya que el principal propósito de una planificación es expresar la idea de aprendizaje o intención didáctica de aquello de que el alumno debe saber, saber hacer y ser al término de la secuencia didáctica.

En una secuencia didáctica se debe generar competencias ya que modifican las estructuras mentales de los estudiantes a fin de tener una visión más clara de la realidad que le permitirá resolver determinadas situaciones de su vida cotidiana. Puesto que anteriormente la enseñanza se basaba únicamente en la memorización de contenidos lo cual no permitía que el alumno desarrollara habilidades y destrezas (competencias) para la resolución de problemas académicos y personales.

Una parte fundamental de una secuencia didáctica y de la planificación es la valoración de los resultados esperados que se realiza a través de tres dimensiones las cuales son:

1. ¿Qué conoce el alumno?
2. ¿Qué saber hacer con lo que conoce el alumno?
3. ¿Con qué competencia enfrentará la tarea, problema, actividad o situación concreta?

Ya que nos permite recolectar evidencias realizar un juicio o dictamen de las evidencias de los estudiantes.