**EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS**

La lectura nos menciona que la universidad de Londres fue la primera Universidad en ofrecer programas de educación a distancia

Y como se ha mencionado anteriormente la educación a distancia era conocida como estudio por correspondencia, donde el principal objetivo de estas universidades es atender a grandes grupos de estudiantes a un bajo costo.

Sin embargo los nuevos paradigmas de educación se encuentran por medio del uso de la tecnología multimedia la cual contribuye a la comprensión de contenidos de una mejor manera.

Otto Peter considera que este tipo de educación es un producto de la sociedad industrial.

Por otro lado Sherron y Boettcher clasifican 4 generaciones tecnológicas:

* Primera Generación (1850- 1960): Se utiliza radios, televisión o material impreso. La cual la interacción entre alumno y docente era escasa.
* Segunda Generación (1960-1985): Uso de video grabador y el televisor, la cual provoca un avance significativo, pero la interacción entre docente y alumno seguía siendo escasa.
* Tercera Generación (1985-1995): El computador, internet y el uso de videoconferencias de dos vías. Produjo la interaccion entre docente y alumno.
* Cuarta Generación y actual: Creación de colegios y Universidades virtuales.

**EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN A**

**DISTANCIA**

El proceso de enseñanza aprendizaje en educación a distancia ha evolucionado con el paso de los años, esto principalmente debido a la evolución de la tecnología y a los resultados de investigaciones. Es importante destacar que debido a la separación de tiempo y espacio entre alumnos y docentes, debe haber un énfasis especial para estimular la participación, reduciendo de esta manera la potencial ansiedad generada por este ambiente no tradicional.

Un punto crítico en esta parte, es la relación establecida entre los estudiantes y el equipo detrás del programa. Esta relación se expresa a través de tres tipos de interacción: alumnos-contenido, alumnos-docente y alumno-alumno. Cualquiera de estas interacciones puede variar si el proceso de enseñanza-aprendizaje es desarrollado de manera sincrónica, como en el caso de una videoconferencia, o de manera asincrónica, trabajando en tiempos diferentes con un ambiente de trabajo específico tales como Blackboard.

Para concluir puedo decir que la educación a distancia ha tenido un gran impacto en la sociedad debido a que gran parte de los países ha optado por impartir educación a distancia con la finalidad de lograr nuevas formas de educar.

Es importante mencionar que la tecnología ha contribuido a hacer más eficiente dicha educación debido a que con el transcurso del tiempo los medios de comunicación se han innovado y de esta manera se ha contribuido a que la educación a distancia sea más eficiente y accesible para cualquier tipo de estudiante que quiera terminar sus estudios académicos.