SECUENCIA DIDACTICA

En la una Secuencia didáctica se trabajan los contenidos de forma integrada, donde los alumnos adquieren recursos es estructurada por:

1. **Apertura:** se refiere a los contenidos que se deben enseñar, lo cual el docente debe activar los saberes previos del estudiante y debe dar a conocer las tareas a realiza y los criterios de evaluación.
2. **Desarrollo:** se refiere al Saber hacer, son las acciones o actividades que los estudiantes tienen que resolver.
3. **Cierre:** se refiere a la Evaluación, los Aprendizajes significativos de los estudiantes los llevar a poner su conocimiento en Práctica.

El proceso de una Secuencia Didáctica el docente pone a realizar diversas actividades las cuales son:

* **Ejercicios:** acciones o conjunto de acciones para la comprobación del dominio adquirido en el manejo de determinado conocimiento.
* **Actividades:** Acciones o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo.



* **Tareas de desempeño:** acciones o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación-problema donde se pone en práctica los saberes.

**CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES:**

1. De exploración: comprensión inicial.
2. De aprendizaje sistemático: combinación de aprendizajes para resolver problemas complejos.
3. De estructuración: cubren finalidades diferentes según la fase de la secuencia didáctica.
4. De integración: moviliza recursos y los integra a un desempeño.
5. De evaluación.

Al terminar una Secuencia Didáctica se espera que se logre un aprendizaje el cual debe:

* Demostrar lo que aprendió evidenciando los niveles de competencia alcanzados.
* Poner en práctica los Contenidos procedimentales.
* Presentar Actitudes a realizar las actividades.
* Capacidad para dar respuesta a problemas.

Esto ayudara a que los estudiantes integren competencias para la vida como son: el aprender a prender, manejar información, manejar situaciones, el aprender a convivir.

**EVALUACIÓN**

BD06529_

Se deben considerar los criterios previamente establecidos en la secuencia didáctica, se debe considerar el desempeño de los estudiantes en las tareas, en la resolución de problemas teniendo en cuenta que los criterios se especifican a través de indicadores y niveles de logro que son resultados de la aplicación de diferentes instrumentos.

**PREGUNTAS**

1. **¿Qué es una secuencia didactica?**

Es la realizacion de un o varios contenidos donde los estudiantes realizan actividades de forma integrada a lo largo de un clase, semana, mes, ciclo escolar.

1. **¿Cómo se conforma una secuencia didactica?**

La realización de una secuencia didactica se lleva acabo de tres fases, la primera es la apertura, la segunda es el desarrollo y la ultima es el cierre.

1. **¿Qué tipos de actvidades el estudiante pede realizar?**

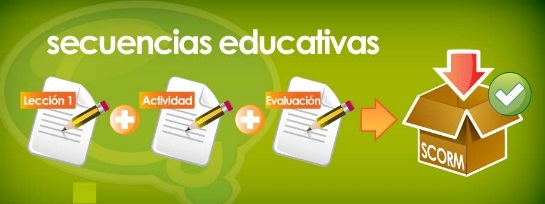
Los estudiantes durante una secuencia didáctica pueden realizar un conjunto de ejercicios para conocer el conocimiento previo, también se realizan actividades orientas a la adquisición de un conocimiento nuevo y finalmente las tareas de desempeño que están orientadas a la resolución de problemas.

1. **¿Qué competencias se logran a lo largo de una secuencia didactica?**

Las competencias que desarrollan los estudiantes al terminar una secuencia didáctica es que aprende aprender, aprender a convivir y aprender a la resolver problemas.

1. **¿Cómo debe ser el resultado del aprendizaje de una secuencia didactica?**

Debe ser un aprendizaje significativo donde los estudiantes pongan en práctica los conocimientos, que tengan la capacidad para resolver situaciones o problemas que se les presente al igual que debe tener una actitud óptima para realizar dichas actividades.



SECUENCIA DIDACTICA

Se

BD06529_

**COMPETENCIAS**

**Evaluación**

**Aprendizajes significativos del conocimiento para ponerlo en Práctica.**

**Procedimental (Saber hacer)**

**Acciones orientadas a la resolución de una situación-problema**

**CONTENIDOS (saber)**

**\*Activar los saberes previos.**

**\*Disponer aprendizaje: información, las tareas a realizar, criterios de evaluación.**

**ccom**

**CIERRE**

**DESAROLLO**

**APERTURA**

Tiene

Trabaja los contenidos de forma integrada a lo largo de un clase, semana, mes, ciclo.