Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Facultad de Ciencias de la educación.

Lic. En Ciencias de la Educación.

Origen de la Educación a Distancia

Esta lectura habla sobre la historia de la educación a distancia, con la aparición de la escritura se empezaron a creer mensajes los cuales se podían dar a otras personas, incluso llevarse otras partes, con el paso del tiempo se fueron dando los avances sociopolíticos ya que anteriormente solo tenían educación las clases altas y el proletariado no tenía acceso a una educación de calidad, debido a que la infraestructura era deficiente, con las revoluciones industriales se impulsaba a que todos tuvieran más acceso a la educación, pero en esa época algunas personas infrautilizaban su educación ya que por ejemplo las amas de casa no podían cubrir sus horarios por sus labores, a algunos les quedaba retirado las escuelas,etc.

Con la necesidad de que tenemos que aprender algo en la vida se genera la línea de la educación parmente ya que en la actualidad todos necesitamos calificarnos y recalificarnos. Con los nuevos sistemas convencionales la educación tenía que ser cara a cara es decir debía existir un aula, profesores, estudiantes y medios didácticos para poder adquirir de transmitir conocimientos, por lo cual el profesor potenciaba el trabajo independiente y por lo consiguiente se generaba un aprendizaje propio.

Con la transformación de las nuevas tecnologías se fueron eliminando más las barreras de la comunicación, estos nuevos avances han enriquecido al ámbito educativo, ya que a través de estas el estudiante puede generar su propio aprendizaje de manera independiente con el uso de las nuevas tecnologías.

La educación a distancia no es algo nuevo ya que esta se ha venido empelando desde tiempo atrás como por ejemplo la educación por correspondencia la cual pertenece a la primera generación, en esta generación se utilizaban los escritos y el servicio por correspondencia, se utilizó a finales del siglo XIX, la segunda generación fue la enseñanza multimedia, los medios que más se utilizaban en esta era la radio y la televisión, el texto escrito se acompañaba ya de materiales audiovisuales y la tercera generación es la de enseñanza telemática, se caracteriza por la integración de telecomunicaciones y el uso del internet.