**Universidad autónoma de Tlaxcala**

**Facultad de ciencias de la educación**

**Licenciatura en ciencias de la educación**

**Nombre de la alumna:**

**Mari Eli Saldaña Carrillo**

**Nombre de la materia:**

**Educación a distancia**

**Nombre del profesor:**

**José Luis Villegas Valle**

**Semestre:**

**Quinto semestre**

**Primera sesión**

**Tercer Parcial**

**“reporte de la lectura once ideas clave para responder a once cuestiones en torno a las competencias”**

**El uso del término competencia es una consecuencia de la necesidad de superar una enseñanza ya que se ha reducido al aprendizaje memorístico de conocimientos hecho que conlleva a la dificultad para que puedan ser aplicados en la vida real**

**La competencia, en el ámbito dela educación escolar es la necesita cualquier persona para dar respuesta a los problemas a los que se enfrentará a lo largo de su vida. Por lo tanto consistirá en la intervención eficaz en los diferentes ámbitos de la vida mediante acciones que se movilizan al mismo tiempo y de manera interrelacionada con componentes actitudinales, procedimentales y conceptuales.**

**Las competencias y los conocimientos no son antagónicos puesto que en cualquier situación competente implica el uso de conocimientos interrelacionados con las habilidades y actitudes**

**Para poder decidir qué competencias son objeto dela educación, el paso previo es definir cuáles deben ser sus finalidades. Pueden contribuir al pleno desarrollo de la personalidad en todos los ámbitos de la vida.**

**Las competencias escolares deben abarcar al ámbito social, interpersonal, personal y profesional.**

**El aprendizaje de una competencia implica el mayor grado de significatividad y funcionalidad posible, y para que pueda ser utilizada debe tener sentido la propia competencia y sus componentes procedimentales, actitudinales y conceptuales.**

**El análisis de las competencias se permite concluir que su fundamentación no puede reducirse al conocimiento que aportan los distintos saberes científicos y lo que implica llevar acabo un abordaje educativo que tenga en cuenta el carácter meta disciplinar de una gran parte del componente.**

**Una enseñanza de competencias para la vida exige la creación de una área específica para todos sus componente de carácter meta disciplinar que permita la reflexión y el estudio teórico y así su aprendizaje sistemático en todas las áreas.**

**No existe una metodología propia para la enseñanza de las competencias pero si unas condiciones generales de cómo deben ser las estrategias metodológicas y las que todas deben tener un enfoque globalizador**

**Conocer el grado de dominio que el alumnado ha adquirido de una competencia es una tarea compleja que implica a partir de situaciones-problema que simulen contextos reales y disponer medios de evaluación específico para cada uno de los componentes de la competencia.**

**Preguntas:**

**¿Qué es una competencia?**

**¿Qué es una competencia en el ámbito de la educación escolar?**

**Para poder decidir qué competencias son objeto dela educación ¿Qué paso se hace?**

**¿Qué deben abarcar las competencias escolares?**

**¿Qué exige una enseñanza de competencias para la vida?**