

**Universidad Autónoma de Tlaxcala**

**Facultad de Ciencias de la Educación**

**TRABAJO FINAL DEL PRIMER PARCIAL**

**Unidad de aprendizaje EDUCACIÓN A DISTACIA**

**Docente: José Luis Villegas Valle**

**Dicente: Laura Deli López Romano**

**Grupo: 311**

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La revolución de la transmisión de mensajes e ideas a través del medio escrito, siguieron otras que, de manera sintética y cronológica, muestra Wedemeyer (1981) como propiciadoras de formas alternativas de enseñar algo a alguien que está separado en espacio y/o tiempo del hipotético receptor de esa enseñanza.

* Aparición de la escritura.
* Invención de la imprenta.
* Aparición de la educación por correspondencia.
* Uso de los medios de comunicación en beneficio de la educación.

La necesidad de aprender a lo largo de la vida

En las últimas décadas existen una serie de circunstancias en nuestro mundo que nos obligan a un planteamiento radical de los desarrollos educativos, actualización profesional y un desarrollo social.

**EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS**

La universidad de Londres fue la primera universidad en ofrecer la educación a distancia con el objetivo de educar a los ciudadanos británicos que vivían en el imperio colonial (India y Australia) alrededor del año 1800 quienes de otra forma no podrían haber accedido a la educación superior.

Hoy la tecnología de educación a distancia ha tomado nuevas características.

La educación a distancia es un aprendizaje planificado que ocurre normalmente en un lugar diferente a de la enseñanza, por lo que requiere de técnicas especiales de diseño de cursos, de instrucción, de comunicación ya sea por medios electrónicos u otro tipo de tecnología.

La tendencia de antes se indicaba no solo se experimenta en países desarrollados: alrededor del mundo ay muchas instituciones desarrollando o planificando implementar programas a distancia. Algunos países incluso se han creado universidades y colegios de enseñanza media (secundaria) completamente virtuales.

El objetivo principal de estas universidades es atender a un gran número de estudiantes por un bajo costo, la competencia global y el poder de la tecnología es la actual era de la información, están transformando a la sociedad creando nuevas demandas.

Finalmente, gracias al rápido desarrollo de las comunicaciones, el mundo está avanzando a una comunidad global, esta comunidad está cada día lidiando con nuevos cambios que afectan la economía, la salud el trabajo, la educación, e incluso la manera en que las personas interactúen diariamente, la vieja era industrial ha sido reemplazada por la nueva era del conocimiento.

**COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Los componentes o elementos básicos que integran un sistema de educación a distancia, cuyas características permitirán al docente identificar las diferencias sustanciales en relación a los sistemas presenciales, los cuales son: estudiante, docente, materiales, vías de comunicación e infraestructura organizativa y de gestión.

Características que debe reunir el estudiante para poderlo considerar sujeto viable del aprendizaje a distancia son:

* Ubicación geográfica
* Edad
* Madurez
* Autonomía

Otros aspectos que influyen en este tipo de estudiante son: el aislamiento en el que estudia dada la lejanía de la institución, los profesores y compañeros de clase; la frecuente aparición de dificultades laborales y familiares, entre otras que pueden conducirlo al abandono de sus estudios.

El docente de la enseñanza presencial tiene como funciones, la programación, la enseñanza cara a cara y la evaluación, que generalmente realiza de manera individual.

El profesor de enseñanza a distancia, puede desarrollar sus actividades sin limitaciones geográficas, físicas, temporales y además que sus grupos pueden ser heterogéneos.

Dentro del grupo de especialistas del que resulta conveniente forme parte un docente de educación a distancia, se encuentran básicamente los siguientes:

* Especialistas en contenidos: Son los docentes que dominan una disciplina o curso.
* Profesores, asesores, mediadores o guías del aprendizaje: Son quienes facilitan el aprendizaje de los contenidos, destrezas y procedimientos.
* Tutores: Estos profesionales se justifican por la motivación que brindan al estudiante para su aprendizaje, al orientarlo e integrarlo al sistema y ayudarle a resolver y/o canalizar sus dudas y problemas durante su estudio.
* Expertos en producción de materiales didácticos: Son un grupo de especialistas en tecnología educativa, diseño gráfico, programación, comunicación y medios técnicos.
* Especialistas en telecomunicaciones y soporte técnico, son quienes tienen a su cargo la administración de la plataforma tecnológica, figuras imprescindibles para quienes la utilizan como entorno de aprendizaje, por lo que sin su funcionamiento adecuado sería imposible llevarla a cabo.

En la enseñanza a distancia se puede lograr un sistema eficaz de interacción e interactividad a través de medios o vías que soporten la comunicación.

COMUNICACIÓ ATRAVÉS DE LOS MEDIOS

La educación no sería posible sin la comunicación bidireccional, ya que se hace necesario que un emisor ponga a disposición de uno o más receptores un mensaje educativo a través de un canal para permitir la recepción del mensaje ya sea de manera simultánea o diferida en espacio y tiempo y un feed-back que convierte al receptor en emisor para así volver a iniciar el proceso comunicación.

**HACIA UNA DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

El termino educación a distancia cubre un amplio espectro de diversas formas de estudio y estrategias educativas.

Por otro lado es señalado que la educación a distancia es un punto intermedio de una línea continua en cuyos extremos se sitúa la relación presencial profesor alumno, por una parte, la educación autodidacta, abierta en que el alumno no necesita de la ayuda del profesor.

Una de la característica general más importante del estudio a distancia es que se basa en la comunicación no directa.

La educación a distancia tiene en cuenta el estudio individual, los enfoques tecnológicos implicados no impiden que la comunicación personal en forma de dialogo sea medular.

La enseñanza a distancia utiliza preferentemente el sistema multimedia. No deben corromperse de manera tan radical un sistema y otro dado que en resumidas cuentas se diferencian precisamente por la variedad e intensidad de la presencial y uso de los recursos didácticos.

**PLATAFORMAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La plataforma es un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos.

El entorno operativo para el aula virtual, entorno virtual de enseñanza - aprendizaje, aprendizaje mediado por la computadora, sistema de gestión del aprendizaje; plataforma tecnológica, o ambiente de aprendizaje.

La Educación a distancia virtual, educación "on line" y también "E-learning" o "E-teacher", plataformas tecnológicas educativas, plataforma virtual, sistema de tele-educación o de tele-formación, es una plataforma "online".

En la educación a distancia, y significa acentuar las medidas de capacitación de los profesores-tutores, que hay sido una de sus principales metas y ocupaciones desde que alcanzase un status propio hacia la década de 1960.

Se espera de una plataforma que, básicamente, se pueda centrar en las siguientes tareas como:

* Organizar un lugar donde almacenar el material didáctico: temario, bibliografía, documentos auxiliares, prácticas, etc.
* Permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles y ofrecerles un método para que puedan colaborar entre ellos.
* Establecer medios para la convocatoria de reuniones, tutoriales o cualquier otro tipo de colaboración interactiva profesor-alumno que vaya más allá de lo que ofrece un mero intercambio de mensajes vía correo electrónico.
* Si la asignatura se imparte por dos o más profesores, que posean también su espacio donde desarrollar proyectos comunes e independientemente de las tareas propias del curso o, incluso, organizar una zona para la cooperación con empresas relacionadas.
* Hacer un seguimiento del trabajo realizado por cada alumno es importante en el desarrollo de la enseñanza no presencial y conocer qué es lo que ha hecho en cada momento.

En general, las plataformas no son tan sencillas de manejar. Tienen muchos recursos y programas asociados, por lo cual es necesario capacitarse; eso lleva tiempo y requiere el apoyo de un instructor especializado, lo que también presupone disponer de dicho experto.

**MODELOS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Modelos de enseñanzas flexibles son capaces de renovar y transmitir conocimientos y técnicas para dar respuesta al gran aumento de la demanda educativa.

Enseñanza a distancia, que ha hecho posible superar los condicionamientos espacio-temporales que presenta la educación formal o convencional.

Algunas características de estos modelos son:

* Separación física entre el profesor y el alumno.
* Satisfacer requerimientos de la educación.
* Utilización de los medios técnicos para relacionar a profesor y alumnos, y transmitir los contenidos del curso.
* Oferta educativa a múltiples niveles.
* Capacidad de matrícula para gran cantidad de estudiantes.