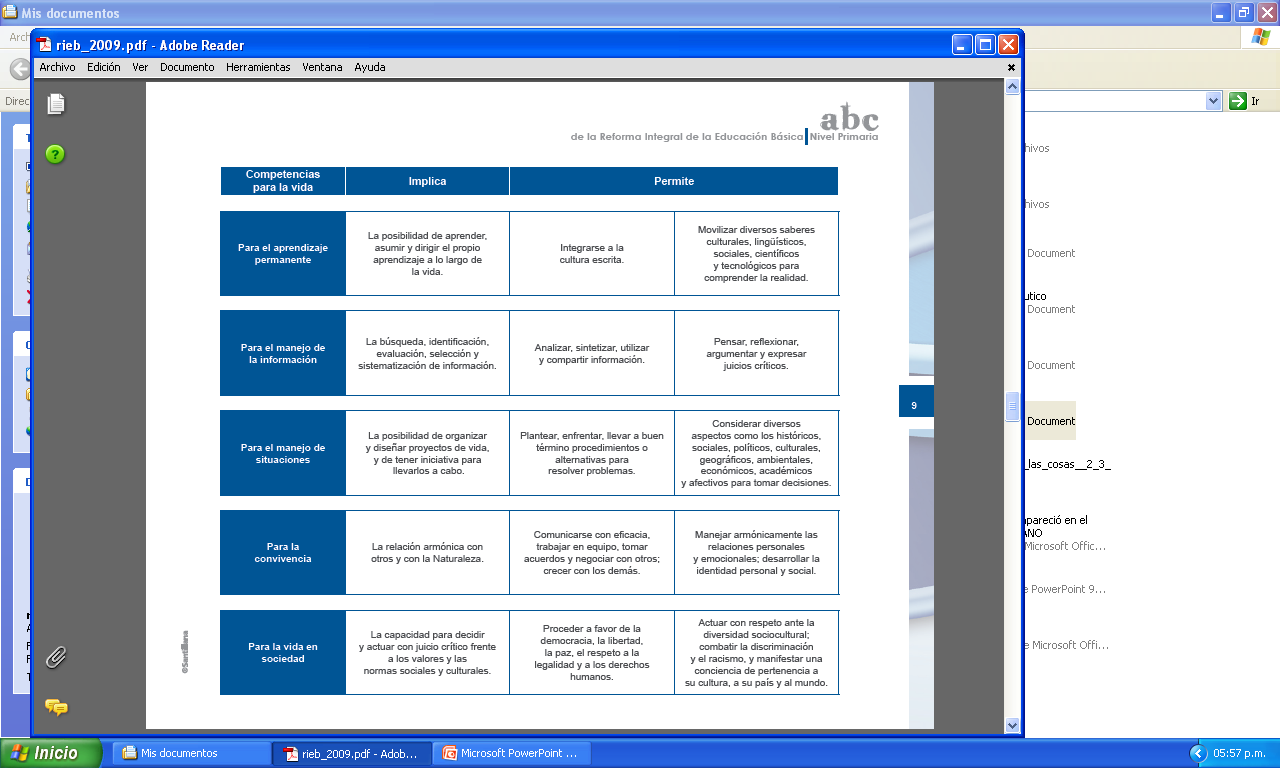
**EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS.**

1.- ¿qué es evaluación?

La evaluación por competencias es el proceso mediante el cual se recopilan evidencias y se realiza un juicio o dictamen de esas evidencias teniendo en cuenta los criterios presentados, para dar retroalimentación.

* Evaluar consiste en recoger un conjunto de informaciones reconocidas como suficientemente pertinentes, válidas y confiables, y examinar el grado de adecuación entre este conjunto de información y otro conjunto de criterios

Máxima 1



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE :Situación compleja, retadora, con diferentes variables.

Máxima 2

La secuencia didáctica es el espacio de evaluación formativa a través de tareas posibilitadoras autorreguladas para un buen desempeño

  
3.-¿ cuales son los tipos de evaluación?

Los tipos de evaluación son

* Diagnóstica
* Formativa
* Sumativa

2.-¿ cuáles son las funciones de la evaluación ?

Las funciones de la evaluación son las siguientes:

* Diagnóstico
* Retroalimentación
* Instructiva
* Educativa
* De desarrollo
* De Control
* Toma de decisiones

**5.- Dimensiones para evaluar competencias**

1. ¿Qué conoce el alumno?
2. ¿Qué sabe hacer con lo que conoce?
3. ¿Con qué competencia enfrenta la tarea, problema , actividad o situación concreta?

***¿Qué son los criterios?***

Un criterio es un “medio para juzgar”. En nuestro caso, serían los medios que nos permitan juzgar el aprendizaje potenciado y el nivel de desarrollado alcanzado en las competencias en cuestión en determinado bloque de estudio o unidad didáctica.

**4.- formas de evaluar**

Frecuentemente

Trabajos de clase

Exámenes parciales y finales.

¿Cuáles son los tipos de evidencias?

De conocimiento

De desempeñó

De producto