HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Con la aparición de la escritura y la Invención de la imprenta surgió la educación por correspondencia a finales del siglo XIX y principios del XX la cual consistía en reproducir por escrito una clase presencial tradicional. De tal manera que así los medios de comunicación se fueron utilizando en beneficio de la educación, como lo fue posteriormente el radio y luego la televisión, hasta llegar a lo que es hoy por medio del internet.

Es importante mencionar que existían necesidades de adecuar o crear instituciones educativas que estuviesen en disposición de satisfacer demanda de grupos menos favorecidos pues las personas no podían continuar con sus estudios debido a la lejanía de las instituciones.

Algunos datos sobresalientes sobre la educación a distancia son:

* En Inglaterra, en 1840, Isaac Pitman programó un sistema de taquigrafía basado en tarjetas e intercambio postal con los alumnos, que tuvo un gran éxito.
* En Francia durante la Segunda Guerra Mundial nació el Centro Nacional de Enseñanza por Correspondencia, posteriormente denominado Centre National d´Enseignement àDistance (CNED) con el fin de mantener en funcionamiento el sistema educativo francés en los niveles primario y secundario atendiendo a los niños huidosde la guerra.
* En 1962 se inicia en España una experiencia de Bachillerato radiofónico, un año después se crea el Centro Nacional de Enseñanza Media por Radio y Televisión que sustituyó al Bachillerato radiofónico. En 1968 este Centro se transforma en Instituto Nacional de Enseñanza Media a Distancia (INEMAD).
* La enseñanza a distancia de nivel universitario se inició en Canadá en 1889, a través de la Queen´s University de Kingston (Ontario). En 1907 la Universidad de Saskatchewan ofrecía a sus alumnos la posibilidad de formarse sin necesidad de acudir a las aulas de clase a través de la Better Farming, los Homemaker short courses y el Canadian Youth Vocational Training Workshops.
* En Mexico en 1968 se crearon los Centros de Educación Básica de Adultos (CEBA). En 1971 aparece la Telesecundaria que utiliza la televisión para apoyar la acción de los centros.

Para concluir puedo decir que todos los países en general contribuyeron a el logro de la educación a distancia debido a que en todos los países existía esa demanda educativa y gracias a la aportación de todos se fue innovando la educación, considero que de igual manera la tecnología tiene un papel importante pues a contribuido a la mejora de la educación a distancia debido a que gracias a ello los métodos de enseñanza a distancia han mejorado de tal manera que en la actualidad ya existe la interacción mas directa entre el docente y alumno debido a la comunicación audiovisual mas interactiva, creativa e innovadora