

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Ciencias de la Educación

**Educación a Distancia**

Mtro. José Luis Villegas Valle

**Evaluación del 1° Parcial**

Lolita Areli Báez Hernández

Grupo 311

**17 de Septiembre 2015**

Introducción

Al inicio de este curso, mis expectativas sobre la unidad de aprendizaje fueron amplias; me alegra bastante haberlas superado al darme cuenta de que se puede cambiar la metodología de enseñanza-aprendizaje al buscar diversas opciones didácticas haciendo uso de las TIC’s a fin de despertar el interés en los estudiantes.

Las actividades elaboradas hasta ahora, han propiciado los suficientes aprendizajes significativos para poder aplicarlos en un futuro, y el primer parcial solo es el comienzo de muchas estrategias que aprenderemos en este curso.

La educación a distancia ha favorecido de gran manera el desarrollo académico de cada persona, pues no todos tenían las mismas facilidades para estudiar, en muchos casos, el tiempo, la distancia o la falta de recursos económicos fue un impedimento para seguirse preparando académicamente y fue hasta el siglo XIX que comenzó esta nueva modalidad de enseñanza que con el tiempo y los nuevos recursos y avances tecnológicos se ha ido perfeccionando hasta llegar a ser como la conocemos ahora.

Sesión 1

Durante la primera clase el profesor a cargo de la unidad de aprendizaje se presentó y dio a conocer los criterios y actividades a realizar a lo largo del primer parcial.

Posteriormente el profesor presentó al grupo la reflexión “El ciego”, de la que rescato lo siguiente:

Como personas, debemos enfocarnos en ayudar a otros, a veces somos tan egoístas que no pensamos en el camino que le dejaremos a los demás, o la luz que nosotros estamos reflejando hacia otros, solo nos preocupamos por nosotros mismos y creo que el ciego de la reflexión nos da una lección, a veces las personas que menos tienen son las que están más dispuestas a ayudar a otros, más sin en cambio, nosotros, entre más tenemos menos ayudamos.

Posteriormente hicimos una actividad de integración llamada “La mosca” que consistía en elegir a un compañero al que se le vendarían los ojos y el debería adivinar el nombre del compañero al que tocara.

En seguida el profesor integró de forma aleatoria los equipos con los que se trabajaría a lo largo del semestre y están compuestos por 6 integrantes cada uno.

Mi equipo está conformado por:

* Miriam Lumbreras Zitlalpopoca
* Nydia Carina Guía Cruz
* Ana Laura Roldan Flores
* Viviana Abigail Carvente
* Jose de Jesus Palacios

Luego de esto, el profesor explicó el proceso que se debería seguir para la elaboración de la primera actividad que sería el Podcast; dicha actividad se realizó en los equipos que se habían integrado durante la clase y la duración de este fue de 3 minutos.

La temática del Podcast era respecto a la historia de la Educación a distancia que surgió a partir de la necesidad de adquirir conocimientos por parte de las personas que no cuentan con centros educativos dentro de su comunidad, de igual forma, las que contaban con escuelas cercanas a su región, notaban una gran masificación dentro de las aulas y pocos docentes frente al grupo, debido al poco presupuesto invertido en Educación, no había forma de ampliar las aulas o aumentar la bitácora de docentes dentro de las escuelas, lo que provocaba una muy baja calidad educativa.

Sesión 2

Se presentó la reflexión “Mis zapatos” para despertar el interés de los estudiantes, de la siguiente reflexión rescato lo siguiente:

En ocasiones, el pensamiento de las personas es escaso, muchas veces, eso provoca una ideología bastante superficial de lo que sucede a nuestro alrededor.

En este caso, el niño de la reflexión se dejó llevar por las apariencias, anheló tanto algo que no tenía sin darse cuenta de lo que había detrás de eso, y al final de cuentas resultó mucho peor de lo que imaginaba. Por eso, para disfrutar de esta maravillosa vida, primero hay que apreciar lo que tenemos y no desear con exceso lo que no tenemos evitando ante todo caer en un estado de confort que pueda llevarnos al conformismo y la mediocridad.

Seguido de esto, cada equipo presentó el Podcast realizado y se otorgó un punto al equipo que realizó mejor el Podcast.

Después de esto, el profesor dio a conocer la siguiente actividad a realizar que se trató de elaborar una fotonovela en equipos en la que se hablara de los principios y tendencias de la Educación a distancia en la que se abordó el uso de las TIC´s para el desarrollo de nuevas plataformas de Educación a distancia, así mismo, se mencionó que la Educación a distancia surgió en el siglo XIX y tuvo gran auge por el desarrollo de la lectoescritura, el correo postal, la radio y la televisión; ahora, con la llegada de la internet, se utilizan nuevas técnicas didácticas que despierten el interés de los alumnos por estudiar.

No existe una definición fija de educación a distancia, sin embargo, muchos autores han expresado su concepto propio y en términos generales, la definen como una nueva forma de enseñanza, incluye todos los métodos de enseñanza posibles y conducidos por los medios electrónicos.

Sesión 3

Se comenzó la sesión con la presentación de una reflexión llamada “La vasija agrietada” que nos dejó la siguiente lección:

Cada uno de nosotros tenemos un “defecto” pero solo las personas pesimistas ven esos defectos como una desventaja, sin en cambio se debe aprovechar y convertir ese defecto en una oportunidad positiva en nuestras vidas, ya que eso es lo que nos hace únicos y especiales, lo que nos diferencia de las demás personas.

Posteriormente los equipos presentaron la fotonovela que cada uno elaboró y se otorgó un punto extra a la mejor fotonovela, me alegra mucho decir que fuimos nosotros quienes ganaron ese punto.

Después de esto, el profesor explicó la actividad siguiente que se trataba de la presentación Pecha Kucha que consistió en proyectar una imagen durante 20 segundos y cada integrante del equipo explicaría la imagen, esta presentación se realizó en base a las plataformas de educación a distancia.

En la lectura se explicaba que actualmente, muchas universidades optan por crear una plataforma que se adapte a las necesidades que cada uno tiene, tomando en cuenta los siguientes puntos:

* **Estándares:** Hay una corriente que propicia la homogeneización de todos los sistemas para hacerlos compatibles y más fáciles de operar, sobre todo por parte del usuario.
* **Costos:** La gama de precios es muy grande, a partir de los 7000 dólares. Algunos soportes arrancan en los 40.000 dólares y otros se ubican en los 200.000. En general, los comerciales aplican precios variables según la escala y servicios a contratar.
* **Gratuitas:** Las plataformas del tipo código abierto, tienen la posibilidad de hacer cambios en dicho código, para modificarlas y adaptarlas a las necesidades específicas de educación o de formación que se proponga el usuario.
* **Requerimientos técnicos de la plataforma:**
* Ancho de banda Tipo y capacidad del servidor
* Sistema operativo
* Programas necesarios para administrar cada función y ejecutar los contenidos
* Configuración de red
* Capacidad de memoria en la PC de usuario

Sesión 4

Se comenzó con la reflexión “El maestro y el escorpión” que nos dejó como reflexión lo siguiente:

Nuestra visión como personas debe ser de ayudar a quienes lo necesiten, puesto que no sabemos cuándo nos encontraremos en esa situación, también nos enseña a ser personas agradecidas y no ser como el escorpión, que a pesar de que intentaban salvarle la vida, atacó al maestro.

Después se presentó el Pecha Kucha y el ambiente dentro del salón de clases estaba bastante tenso, todos estábamos muy nerviosos aunque finalmente presentamos el trabajo.

Después, leímos sobre los modelos de Educación a distancia y mencionaban 3:

* **Modelos institucionales de Educación a Distancia:**
* Modelo de enseñanza pública, abierta y a distancia
* Modelo multimedia
* Modelo de instituciones privadas de EaD
* **Modelos de Educación a Distancia universitaria:**
* Universidades Abiertas
* Modelo de Cursos de Educación a Distancia ofertados por universidades convencionales
* **Otros modelos de EaD:**
* Modelos introducidos en el análisis del Proyecto VOCTADE

Cierre

Lo visto durante este primer parcial, nos ayudará bastante a lo largo de nuestra futura carrera como docentes, las nuevas estrategias y la motivación y el apoyo que hemos tenido por parte del profesor nos sirven para ser mejores personas y buenos profesores en un futuro.