**Universidad autónoma de Tlaxcala**

**Facultad de ciencias de la educación**

**Licenciatura en ciencias de la educación**

**Nombre de la alumna:**

**Maria Eli Saldaña Carrillo**

**Nombre de la materia:**

**Educación a distancia**

**Nombre del profesor:**

**José Luis Villegas Valle**

**Semestre:**

**Quinto semestre**

**“Evaluación del primer parcial”**

**“Ponencia del SIMPOSIO”**

**Introducción**

En este trabajo se presentara los aprendizajes adquiridos durante este parcial y trabajos realizados durante el parcial de la materia de educación a distancia y los diferentes proyectos que realizamos en equipo y como trabajamos en equipo.

La educación a distancia surge de las necesidades de personas que no tienen el suficiente tiempo para asistir a la institución y aprender y muchos de ellos quieren de un estudio y tener una carrera.

La historia de educación a distancia surge desde hace ya aproximadamente un siglo comienza a surgir la necesidad de obtener una educación a distancia. La revolución industrial y los avances socioeconómicos de muchos países descentralizaron a la población, más no la educación.

El primer método que se empleó para resolver este problema fue la educación a distancia por medio del correo donde el alumno se suscribe por medio de una solicitud que envía a la universidad o escuela. Luego de esto, la universidad y el suscriptor comienzan una interacción vía correo.

La Educación a Distancia es la educación “moderna” en nuestros tiempos. Es una gran herramienta en el ámbito de la educación y utiliza herramientas auxiliares como la Telecomunicación para hacerla más eficiente. Más tarde, ya que la radio habitaba en casi cada uno de los hogares, la educación a distancia por radio nació, facilitaba una parte de su antecesor el correo, pero no del todo. La interacción alumno profesor era más difícil y la evaluación casi imposible. Casi inmediatamente la televisión fue el siguiente medio que la educación a distancia usó. Ésta facilitaba más la comprensión del alumno ya que contaba con imágenes que el alumno podía analizar y tomar como ejemplo para recibir con mayor eficiencia la educación.

Con un poco más de retraso Internet y el avance en las telecomunicaciones fueron las principales vías para la educación a distancia, y son las utilizadas en la actualidad, el inmenso crecimiento de la población con la facilidad de una computadora hizo que se desarrollara más rápido la educación vía Internet.

La educación a distancia es una estrategia de aprendizaje-enseñanza actualizada que se basa en la tecnología y del internet y no importa la edad, lugar, ocupación y sin limitaciones tiempo en el cual que se transfieren informaciones y mensaje y su comunicación puede ser no directa porque no hay interacción entre Docente- Dicente por distintos medios como lo puede ser la televisión y el radio y en cual el estudiante tiene un estudio individual que el realiza mismo donde se ve los conocimientos, habilidades y actitudes que él tiene por aprender a distancia.

**Desarrollo:**

En la sesión1 en el video del ciego me hizo mucho reflexionar que debemos iluminar el camino de otras personas pero haciendo el bien dejando el egoísmo, resentimiento, la crítica no dejemos nuestro camino y el camino de las personas en la oscuridad.

En los antecedentes de la educación a distancia: La Educación a Distancia busca proporcionar una educación efectiva a personas de cualquier edad, nivel social, nacionalidad, género, etc. La Educación a Distancia surge en base a la necesidad de adquirir conocimientos de las personas que no tienen la capacidad de tener la educación en el lugar donde residen. En la historia de la educación a distancia es que la enseñanza a distancia ha evolucionado a través de tres grandes etapas que podemos denominar de la siguiente manera: correspondencia, telecomunicación y telemática.

Estas grandes fases generacionales, son analizadas en el artículo diferenciando por continentes y países, desde mediados del siglo XIX, hasta nuestra época. Factores que determinan el nacimiento de la educación a distancias son: Aparición de la escritura, correspondencia, invención de la imprenta, teorías filosóficas, teorías de enseñanza

En la sesión 2 en el video de mis zapatos me hace reflexionar de que siempre nos quejamos de todo sin saber que hay otras personas que no tienen nada, debemos dar gracias por lo que tenemos y asi ser felices.

Hacia una educación a distancia la educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica de nuevos roles para los alumnos y para los profesores y nuevos enfoques metodológicos. Sus rasgos: la separación del profesor y alumnos, uso de medios técnicos, la provisión de una comunicación bidireccional, la enseñanza de los estudiantes.

La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica de nuevos roles para los alumnos y para los profesores y nuevos enfoques metodológicos.

El proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente de educación a distancia, difiere enormemente de uno tradicional, no sólo por el uso de tecnología para superar la distancia y el tiempo sino también por el escenario específico que alumnos y docentes deben enfrentar. Dependiendo de las características de la organización, el tipo de tecnología utilizada, las características de los estudiantes, las aproximaciones teóricas, la interacción entre alumnos, profesores y recursos, el escenario puede variar ampliamente. El proceso de enseñanza aprendizaje en educación a distancia ha evolucionado con el paso de los años, esto principalmente debido a la evolución de la tecnología y a los resultados de investigaciones.

La tecnología agrega una poderosa herramienta para los participantes en programas a distancia. Los beneficios de la tecnología en el aprendizaje de los alumnos han sido ampliamente corroborados por un sinnúmero de estudios.

Un curso debe contar con objetivos de aprendizaje, uno o más docentes, un medio de comunicación, una metodología, un sistema de evaluación; todo esto unido a un contenido o temática específica.

El diseño de cursos en educación a distancia requiere de una alta inversión de tiempo; el proceso demanda también la utilización de diversas etapas de organización.

En la sesión 3 El video de la vasija nos hace reflexionar que todos tenemos err0res pero que nosotros o vemos mal sin darnos cuenta que esos errores nos pueden dejar un aprendizaje o algo bueno.

Los componentes de la educación a distancia de la educación a distancia son el estudiante, docente, organización, comunicación bidireccional. El estudiante cuenta con características como: ubicación geográfica, edad, madurez y autonomía

El docente cuenta con características como: especialista en contenidos, guía del aprendizaje, tutores, expertos y especialistas en materiales didácticos en comunicación

La organización cuenta con características como: dirección, docencia, diseño de materiales, comunicación, tutoría, administrativa, conducción del proceso E-A.

Las plataformas son un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos. Las plataformas deben ser a la medida de sus necesidades de casa país, sin exponerse a los costos (altos) de productos de origen empresarial, generando dependencia por la imposición de contratos con condiciones unilateralmente estipuladas. El alumno debe ser un constante comunicador y productor de mensajes, dentro de redes sociales en las que comparte su producción.

Algunas plataformas son:

Atutor, Blackboard, BSCW (Unión Europea), Claroline (Dokeos) Manhattan, Moodle, QuestionMark, SUMA (U. de Murcia), Tecnonexo e-learning, TELEDUC (U. Campinas), Webct

En la sesión 4 en el video el hombre y el escorpión nos hace reflexionar que no debemos de ser como otras personas que no ayudan y de no pensar de manera negativa debemos ser personas que ayudamos a las personas y pensemos de manera positiva.

Las características del modelo educativo que son:

•Separación física entre el profesor y el alumno.

•Organización del aprendizaje por medio de una institución educativa.

•Utilización de los medios técnicos para relacionar a profesor y alumnos, y transmitir los contenidos del curso.

•Provisión de medios de comunicación de dos vías que permitan en establecimiento del diálogo entre el profesor y el alumno.

En circunstancias y necesidades requieren modelos de enseñanzas flexibles capaces de renovar y transmitir esos conocimientos y técnicas y de dar respuesta al aumento de la demanda educativa. Uno de los medios más idóneos para satisfacer los requerimientos actuales de educación permanente es la enseñanza a distancia, que ha hecho posible superar los condicionamientos espacio-temporales que presenta la educación formal o convencional.

Los modelos de la educación a distancia son:

El Modelo de Enseñanza Pública Abierta y a Distancia fue diseñado en Francia y cuenta características como:

* Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo, para el desarrollo de cada curso, según los niveles o disciplinas.
* Considerable inversión en instalaciones y medios.
* Capacidad de matrícula para gran cantidad de estudiantes.
* Oferta educativa a múltiples niveles.

Otro modelo es el agrupamiento fue creado en Nueva Zelanda posee características como:

* Al menos una vez por semana el profesor conecta con los alumnos de otras escuelas para hacer enseñanza "on line".
* De vez en cuando se envían al profesor las tareas por fax o E-mail.
* La tecnología puede ir desde el fax, el audio conferencia y el audio grafía, hasta el correo electrónico y el vídeo conferencia.

El otro modelo es multimedia su particularidad fundamental es mediante una integración de tecnologías dentro de una infraestructura común, permitirá al proveedor acceder, crear y ofrecer servicios educativos multimedia en una gran variedad de formatos y modelos.

Otro modelo institucional es Modelo de Instituciones Privadas de Educación Distancia sus comienzos empiezan en el siglo XIX y sus rasgos que lo caracterizan es:

* Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje que envían a su alumnado por correo.
* Los estudiantes siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución comentarios, cuestionarios cumplimentados con prácticas o ejercicios y dudar que les puedan surgir en algunas cuestiones.
* La institución les devuelve las sugerencias o comentarios procedentes a los materiales enviados por los estudiantes y el proceso se vuelve a repetir.
* El contacto del alumnado con la institución a parte del envío por correo ordinario, también puede efectuarse por teléfono o correo electrónico.

El otro Modelo de Educación a Distancia Universitaria su característica fundamental de este modelo es la especialización de este tipo de universidades para impartir sus materias con arreglo a los planteamientos de la Educación a Distancia.

El Proyecto Voctade se sitúa dentro de las actividades de la Fern Universitat de Hagen (Alemania), y da una visión crítica (y desde luego reflexiva y actualizada) sobre la situación de la Educación a Distancia en Europa

**Conclusión:**

Como conclusión es que los temas que nos proporcionó el docente son muy interesantes sobre la educación a distancia desde sus antecedentes y su historia sus componentes, plataformas que se usan para la educación a distancia y su característica general es que se basa en la comunicación no directa y puede ser presentado de medios distintos como desde la correspondencia, imprenta, correo, computadora, grabadora, redes sociales, es por eso que la educación a distancia usa las tecnologías.

La educación a distancia es la separación del profesor y el alumno y los contenidos pueden ser enviados por plataformas o por correos.