**INTRODUCCIÓN**

En la actualidad la EaD ha logrado tener grandes avances y gran impacto dentro del ámbito educativo ya que hoy se visualiza como una nueva vía accesible para adquirir aprendizaje a través de la tecnología, sin necesidad de seguir un modelo que nos ha guiado por décadas como lo es el modelo tradicional, mismo que requiere de un lugar determinado como lo es el aula de clases para que el proceso de aprendizaje cara a cara se lleve a cabo. Hoy la EaD ofrece ventajas que el modelo tradicional no como lo es el bajo costo, el tiempo y distancia menor y el trabajo individualizado y autónomo que forja. Sin embargo, no solo ofrece ventajas, de la misma forma surgen desventajas que para algunos profesionales hace pensar en la EaD como una forma de hacer dinero a través de la tecnología.

El presente trabajo incluye los rasgos más destacados de la EaD, sus antecedentes, los modelos que se han mantenido a lo largo del tiempo en distintos países, así como los avances e impacto de la EaD desde su aparición hasta la fecha.

**DESARROLLO**

*Se estudió el tema* historia de la educación a distancia, del cual se resume lo más importante mencionando que la demanda de una enseñanza completa para la población, el aumento de masas, el reducido espacio, el tiempo exigían cada día avances tecnológicos, además de que se requería cubrir la creciente demanda en el ámbito de la educación universitaria, las instituciones de educación de adultos, las empresas dedicadas a la actualización profesional, etc. Es por ello que surge la educación a distancia como una opción para agilizar la transmisión del conocimiento y la información, aunque hoy en día la educación a distancia es vista por muchos profesionales como una opción poco favorable o en su caso en desventaja con la educación formal y personalizada que se imparte en las aulas ya que frente a esta, la educación a distancia no tiene la facilidad de establecer criterios de evaluación puesto que no permite la observación del comportamiento, habilidades o destrezas de los estudiantes.

Entre los factores que propiciaron su nacimiento y desarrollo:

* Aparición de la escritura.
* Invención de la imprenta.
* Aparición de la educación por correspondencia.
* La mayoría acepta teorías filosóficas democráticas.
* Uso de medios de comunicación para beneficio de la educación.
* Expansión de teorías de enseñanza programada.

La educación a distancia no es un fenómeno de hoy, ha sido un modo de enseñar y aprender durante más de cien años y ha evolucionado en el último siglo, a lo largo de tres grandes generaciones de innovación tecnológica:

* Correspondencia
* telecomunicación
* telemática.

Del tema educación a distancia: principios y tendencias podemos mencionar la evolución que ha tenido a lo largo de la historia la educación a distancia, así como la posición que tiene actualmente en la sociedad, lo que permite identificar su necesidades, ventajas y desventajas en comparación con un modelo imperante en años anteriores que es el modelo educacional presencial.

En el proceso de virtualización de las universidades se encuentran dos tendencias;

* las universidades tradicionales
* Las universidades totalmente virtuales

*UN NUEVO PARADIGMA*

El modelo presencial ha dominado desde hace mucho tiempo, pero hoy en día se exige un nuevo modelo centrado en el alumno con el apoyo de recursos informáticos.

*TEORÍA DE LA EDUCCION A DISTANCIA*

Surge la necesidad de crear una teoría en educación a distancia diferenciada de la educación presencial dada la separación existente entre profesor-alumno, para responder así los cuestionamientos en el área.

*TECNOLOGIAS UTILIZADAS*

Sherron y Boettcher (1997), la interacción entre usuarios y proveedores en el área ha provocado constantes avances tecnológicos, lo que permite identificar cuatro generaciones tecnológicas en educación a distancia.

* De 1850 a 1960 La primera caracterizada por el uso de un solo tipo de tecnología; se utilizó radio, televisión o material impreso.
* De 1960 a 1985 La segunda se caracterizó por el uso del videograbador y televisor.
* De 1985 a 1995La tercera integró el computador, la Internet y el uso de videoconferencia.
* De 1995 al 2005 La cuarta y actual ha incrementado la interacción, demorando menos tiempo.

*EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN A DISTANCIA*

El proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente de educación a distancia, difiere de un tradicional por:

* El uso de tecnología para superar la distancia y el tiempo, el escenario específico, el tipo de tecnología utilizada, las características de los estudiantes, las aproximaciones teóricas y la interacción entre alumnos, profesores y recursos.

*INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA*

La tecnología beneficia ampliamente el aprendizaje. Schacter (1999) resume cinco grandes estudios en informática educativa, que muestran resultados positivos del impacto de la tecnología.

*ELEMENTOS A CONSIDERAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Es importante tener en cuenta una serie de elementos que son críticos al momento de implementar los programas y al evaluar la efectividad del proceso, es necesario considerar que las organizaciones se enfrentan a un ambiente con características diferentes y que los sujetos involucrados actúan y se comportan de manera diferente.

*PREPARACIÓN DE CURSOS*

Esto requiere de gran tiempo y una serie de etapas de organización. Como Moore & Kearsley (1996) lo indican, el sistema de diseño instruccional se organiza en cinco estados o fases:

1. Análisis
2. Diseño
3. Desarrollo
4. Implementación

*PARTICIPACION DOCENTE*

La tecnología es vista como una amenaza que puede reemplazar al profesor, más que como una herramienta que puede ayudar a mejorar el trabajo de éste. Además de tener que cambiar su rol, tienen que estar preparados para diversos estilos y ritmos de aprendizaje.

*PRERREQUISITOS EDUCACIONAL*

Deben estar basados en las habilidades educacionales que cada estudiante, las características que debe manejar para cumplir exitosamente con los requisitos del programa, no sólo son educacionales sino también técnicas.

*DESERCIÓN ESCOLAR*

Los programas de educación a distancia requieren alumnos con un perfil muy específico. Altos niveles de motivación y persistencia, unidos a la capacidad de evitar perder el tiempo, más la habilidad de identificar qué es lo verdaderamente importante.

*SERVICIO DE BIBLIOTECA*

La creación de bibliotecas virtuales es atractiva para miles de instituciones universitarias que carecen de los recursos económicos para acceder en forma actualizada a revistas y libros. Esto se da ventaja a la educación a distancia.

*ORIENTACIÓN EDUCACIONAL*

Es uno de los servicios más importantes que un alumno a distancia puede recibir debido a la carencia de contacto personal frecuente, y a las características específicas de las metodologías utilizadas, los estudiantes pueden recibir grandes beneficios de este servicio.

*DERECHOS DE AUTOR Y PROPIEDAD INTELECTUAL*

La principal preocupación entre los académicos se relaciona con los derechos de autor y propiedad de los materiales utilizados, analizando la futura participación de los mismos docentes.

El temaComponentes del sistema de educación a distancia es un documento que describe los elementos básicos que integran un sistema de educación a distancia, sus características permiten identificar las diferencias existentes entre sistemas presenciales y el sistema educacional a distancia.

Los elementos son:

1. Estudiante que debe reunir características para considerarlo apto para recibir un aprendizaje a distancia, como son:

* Ubicación geográfica
* Edad
* Madurez
* Autonomía

1. Docente

El profesor de enseñanza a distancia debe asumir un nuevo rol como facilitador del conocimiento por lo que necesita formarse y desarrollar capacidades y actitudes implicadas.

1. Materiales

Los expertos en producción de materiales didácticos, son especialistas en tecnología educativa, diseño gráfico, programación, comunicación y medios técnicos, imprescindibles dentro de la organización por ser los encargados de la elaboración y distribución del material de apoyo didáctico.

1. Infraestructura organizativa y de gestión

La institución debe agrupar expertos en áreas que les permita desarrollar sus funciones como:

* Dirección
* Docencia
* Planeación y diseño de situaciones de aprendizaje
* Diseño de materiales didácticos
* Administración de la plataforma tecnológica
* Comunicación
* Tutoría
* Administrativa
* Conducción del Proceso Enseñanza-Aprendizaje de EAD
* Área de Virtualización

La EaD está integrada por los elementos ya mencionados que en conjunto pueden lograr los objetivos planteados dentro de educación a distancia pues interrelacionados y trabajando con un fin común pueden guiar, orientar y ofrecer al estudiante las ventajas de esta modalidad estratégica que impacta hoy como una opción viable para adquirir el conocimiento.

El tema Modelos institucionales de educación a distancia es un documento que detalla los modelos utilizados en la educación a distancia, las características de cada modelo así como su evolución y transición en el ámbito educativo, mismos que se crean para dar respuesta a las demandas de una era del conocimiento y cubrir las necesidades de la misma.

*MODELOS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Conjunto de sistemas, medios, recursos y disposiciones legales que ponen las instituciones públicas, con competencias en los distintos sistemas educativos, para la consecución objetivos incluidos en programas de política educativa.

Estos:

* Cuentan con profesores especialistas de tiempo completo para el desarrollo de cada curso, según los niveles o disciplinas.
* Excelentes instalaciones y medios.
* Gran capacidad de matrícula.
* Oferta educativa a múltiples niveles.
* Responsabilidad gubernativa en la financiación de la gestión y desarrollo de la Educación a Distancia.

MODELO DE AGRUPAMIENTO

Usa de diversos medios telemáticos y tecnológicos generando un enfoque innovador y de empresa en escuelas rurales de educación secundaria. Este modelo ofrece la ventaja de usar tecnología apropiada para la enseñanza de grupo en lugares diferentes.

*MODELO MULTIMEDIA*

Este modelo es que mediante permite al proveedor acceder, crear y ofrecer servicios educativos multimedia en varios formatos y modelos.

*MODELO DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Se caracteriza por:

* Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje enviados por correo.
* Los estudiantes siguen este material y lo regresan por correo a la institución, sus comentarios, cuestionarios con prácticas o ejercicios y dudas que les surjan.
* La institución envía sugerencias o comentarios y viceversa.

*MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNIVERSITARIA*

Universidades Abiertas y Universidades de Educación a Distancia cubren este modelo con larga tradición.

* Universidades abiertas
* Modelo de Cursos de Educación a Distancia ofertados por universidades convencionales

*OTROS MODELOS DE EaD*

Modelos introducidos en el análisis del Proyecto VOCTADE

El Proyecto Voctade es el estudio de investigación sobre la educación a distancia más importante y actual, que da una visión crítica sobre su situación en Europa.

**CONCLUSIÓN**

Lo aprendido durante este parcial en las diferentes sesiones de aprendizaje ha contribuido de manera benéfica en mi formación profesional, ya que he aplicado los diferentes recursos tecnológicos a mi alcance para poder facilitar el PEA, propiciando además un ambiente creativo e innovador, donde se puso en marcha el desarrollo de competencias que me permitieron trabajar de manera conjunta y adecuada con un equipo de trabajo favorable. De igual forma durante este ciclo de aprendizaje he ganado la reflexión de distintas cuestiones de la vida, pues con el apoyo de materiales multimedia el docente ha generado un cambio de pensamiento respecto a valores que creo debemos poner en práctica para ser realmente humanos en nuestras acciones.

Los temas impartidos han logrado que comprenda el impacto de la EaD a lo largo de la historia en la sociedad, de los avances que tiene hasta la fecha, de su teoría y conceptualización, así como de los modelos existentes y los diferentes contextos en que se practica, es por ello que considero muy importante su trascendencia como su lugar actual en la sociedad y específicamente en el ámbito educativo donde hoy genera nuevas y ventajosas formas de aprendizaje.