**BLOQUE 1.**

**ASPECTOS GENERALES DE MOODLE**

La navegación entre los cursos y las secciones principales de Moodle se realiza a través del bloque “Navegación”

La Barra de navegación:

Muestra por este orden, el nombre corto del Moodle en el que se está, el acceso a los cursos del profesor, la categoría y subcategorías en las que está el curso y, por último, el nombre corto que identifica al curso actual.

El bloque *Navegación cuenta con los siguientes complementos:*

* Página principal
* Área personal
* Páginas del sitio
* Mi perfil.
* Curso actual
* Cursos.

El Menú de usuario proporciona un acceso rápido al *Área personal* y a varias

Páginas del usuario.

El bloque administración presenta al profesor tres enlaces:

* Administración del curso.
* Cambiar rol a.
* Ajustes de mi perfil.

Las partes principales de la pantalla en un curso son: la Cabecera, el Diagrama de temas y los Bloques.

Moodle dispone de dos menús, Mi perfil y ajustes de mi perfil*.*

* EL Modo edición permite añadir y modificar el contenido, el Modo Edición se caracteriza por mostrar un conjunto de iconos en el curso que permitirán al profesor interactuar con los contenidos existentes.
* Repositorio: permiten a los usuarios subir ficheros desde el ordenador a Moodle o incorporarlos desde Repositorios externos como Flickr, Google Drive,Dropbox, Alfresco, Picasa, etc.

BLOQUE 2. GESTIÓN DEL CURSO.



**BLOQUE 3**

**RECURSOS Y CONTENIDOS.**

* El Editor de texto de Moodle está presente en todo lugar en el que el usuario puede escribir unas líneas.
* Su uso es similar al de otros editores de texto.
* Para agregar una imagen, hay que pulsar sobre el icono y se abrirá una ventana.
* Para agregar un vídeo/audio, pulsar el icono y en la pestaña que se abre, pulsar sobre examinar repositorios.
* Al abrir el Editor de texto, se inserta una imagen.
* Para agregar un archivo en un curso habrá que seguir los siguientes pasos:

1. Activar el “Modo Edición” en el curso.

2. En la semana/tema oportuno, pulsar sobre “Añadir una actividad o un recurso” seleccionar “Archivo”

3. Pulsar “agregar.

* Moodle permite presentar como recurso un acceso a un conjunto de archivos de cualquier tipo (documentación, multimedia, software, etc.) de manera que el alumno acceda a todo.
* Una etiqueta es un texto que puede ser incorporado en cualquier sección del curso.
* El profesor tiene también la posibilidad de enlazar cualquier página web externa. Para agregar una URL en un curso habrá que seguir los siguientes pasos:

1. Activar el “Modo Edición” en el curso.

2. En la semana/tema oportuno, pulsar sobre “Añadir una actividad o un recurso” seleccionar “URL”.

3. Pulsar “agregar”.

* Un paquete de contenidos IMS permite mostrar dentro del curso paquetes de contenidos creados conforme a la especificación IMS Content Packaging, que hace posible almacenar dichos contenidos en un formato estándar que puede ser reutilizado en diferentes sistemas sin necesidad de convertir dichos contenidos a otros formatos.

**BLOQUE 4 ACTIVIDADES.**

* Un Foro puede verse como una pizarra de mensajes online donde profesores y alumnos pueden colocar nuevos mensajes o responder a otros antiguos, creando así hilos de conversación.
* Para crear un nuevo debate habrá que pulsar el botón “Añadir un nuevo tema de discusión”.
* La Mensajería permite mantener una comunicación escrita entre dos usuarios.
* El Chat de Moodle es una herramienta de comunicación que permite a los usuarios mantener conversaciones en tiempo real.
* La Consulta permite al profesor realizar una pregunta, junto con una lista de
* opciones o respuestas
* La Encuesta permite al profesor realizar una serie de preguntas a los alumnos y analizar las respuestas. Se puede configurar para que las éstas sean anónimas.
* El módulo Tarea permite a los alumnos, subir documentos en prácticamente cualquier formato electrónico.
* Los Comentarios de retroalimentación permiten al profesor realizar comentarios personalizados a las entregas de sus alumnos.
* El Cuestionario es una actividad dónde, la calificación se calcula automáticamente. Sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno.
* La Lección permite al profesor crear una secuencia de páginas con contenido. Al final de cada página se puede incluir una pregunta, y en función de la respuesta del alumno, reenviarle a una u otra página.
* El Taller permite al profesor proponer un trabajo a realizar por los estudiantes de forma individual con la característica de que el trabajo de un estudiante puede ser evaluado por otros estudiantes (evaluación entre pares).