REPORTE 4

Alumna: Fabiola Márquez Juárez

Grupo 311 5°semestre

Autor. Magíster José Luis Córica

**Componentes del sistema de Educación a Distancia**

En la lectura nos describe los componentes que conforman el sistema de la educación a distancia: estos son el docente, los materiales, los estudiantes, las vías de comunicación y la infraestructura organizativa y de gestión.

Uno de los principales componentes es el estudiante, pero para que este sea un sujeto viable del aprendizaje a distancia se debe tomar en cuenta cuatro elementos, el primero es la ubicación geográfica, es decir que se encuentre muy lejos de las escuelas tradicionales o gaste mucho para poder moverse a una escuela presencial; el segundo elemento es la edad ya qué la educación a distancia está dirigido a población adulta y madura con responsabilidades y deseo de crecer y seguirse preparando; el tercer elemento es la madurez ya que debe ser una persona que se fije sus objetivos de aprendizaje y el mismo se evalué; el último elemento es que debe de tener autonomía y la responsabilidad de aceptar que el aprendizaje depende de él.

El docente tradicional tiene la tarea de evaluar, programar sus clases, dar enseñanzas presenciales mientras que el profesor a distancia puede diseñar sus actividades sin limitaciones geográficas, físicas, y temporales, pero el docente deben formar parte de un grupo de expertos especialistas en contenidos y materiales didácticos a fin de facilitar el aprendizaje significativo, también deben de cumplir con el rol de profesores, asesores y mediadores o guías de aprendizaje, dan su opción y generan reflexión dentro de los miembros del grupo para que generen su propio aprendizaje y sus propios pensamientos.

El docente también debe de tomar el rol de tutor animando a los estudiantes evitando el abandono, así como conocer de diseño gráfico, programación y el avance de las tecnologías.

El siguiente elemento del que nos habla la lectura es la comunicación atreves de los medios, ya que sin esto no existiría la educación a distancia, como es la comunicación bidireccional.

La organización es otro de los elementos a considerar, ya sea que la escuela se dedique a dar educación a distancia nada mas o cuente con escuelas presenciales e incorpore la educación a distancia, pero de la misma manera debe tomar en cuenta la dirección, muy importante para la coordinación general de programa, tanto administrativo como técnico, que incluye desde el coste de los cursos, administración plataformas y la actualización del personal. La planeación y el diseño de situaciones de aprendizaje se encarga de coordinar las actividades que fomentan el estudio independiente y la construcción del conocimiento. El diseño de materiales didácticos debe reunir la calidad científica pedagógica.

El último componente de la educación a distancia que es la administración y la plataforma tecnológica es el soporte técnico del aula virtual, está se conforma por la comunicación, la tutoría, la administración, conducción del proceso de enseñanza aprendizaje y el área de virtualización.

i