REPORTE DE LECTURA 2

ALUMNA: FABIOLA MARQUEZ JUAREZ

GRUPO 311 5° SEMESTRE

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMA: HACA UNA DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La lectura nos muestra las diferentes definiciones que los más resaltados autores que han atribuido a la educación abierta y a distancia: Por ejemplo Miguel Casas Armegol menciona que esta se ha ido dando debido a la separación entre profesores y alumnos y la manera de subsanar esto es por medio de la palabra impresa y/o elementos mecánicos o electrónicos.

Al que me llamado la atención fue la descripción que da Gustavo Cirigliano donde menciona que la educación a distancia depende mucho del diseño de instrucción, es decir deben cuidar la estructura de los contenidos para que estos sean aprendibles sin necesidad de que este el profesor.

A continuación are mención a los elementos que con frecuencia mencionan los autores a lo largo de la lectura son la separación de del profesor-alumno, la utilización sistemática de medios y recursos técnicos, el aprendizaje individual, el apoyo de una organización de carácter tutorial y la comunicación bidireccional.

Es importante mencionar que la relación de las escuelas generales y las privadas no es la educación cara a cara de le estudiante-profesor, es cierto que una se apoya de multimedia para el proceso de enseñanza aprendizaje pero sin embargo la educación a distancia cuenta con tutorías presenciales o cara a cara.

Muchos autores consideran la educación a distancia como un sistema, tal es el caso de Holmberg determinado que la educación a distancia es un sistema centrado en el aprendizaje. Para algo que considere como un sistema debe cubrir por ciertas etapas como lo es la justificación de la educación a distancia, objetiva y metas, grupos sociales a quien está destinado, contenidos y estructuras, organización y administración, selección de métodos y medios, comunicación con feed-back, creación de cursos, evaluación y revisiones continúas.

Entonces podríamos concluir diciendo que la educación a distancia es un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional que logra subsanar la interacción cara a cara del estudiante-profesor, por medio de diferentes recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial, generando un excelente aprendizaje y la autonomía de los estudiantes de educación a distancia.