**Universidad Autónoma de Tlaxcala  
Facultad en Ciencias de la Educación   
Licenciatura en Ciencias de la Educación**

**Unidad de Aprendizaje: Educación a distancia**

**Profesor: Jose Luis Villegas Valle**

**Estudiante: Jose Luis Clara Castillo**

**17/ septiembre /2015**

Durante el parcial pudimos desarrollar diferentes productos con base a información compartida por el profesor, algunas reflexiones relacionadas con el tema también revisamos los antecedentes, sus inicios, hasta su actualidad, donde presume ser una gran oportunidad para poder estudiar o continuar estudiando**.** La educación a distancia surge de por el comienzo de la escritura y se hace la educación por correspondencia, que con el tiempo se van usando los medios de la comunicación en beneficio de la educación.

Surge por personas que presentan distintos casos para no poder asistir a una institución como son los que están presos en la cárcel, personas tienen demasiados años para acudir a aulas pero que no son demasiado viejos para seguir estudiando, o personas que su salud les impide asistir en alguna aula o por la ubicación geográfica que es la más común.

De igual forma existen personas que necesitan especializarse en otras áreas para crecer académicamente y adaptarse a los cambios culturales y sociales sin abandonar lo laboral.

Durante años hemos intentado comunicarnos de distintas formas señales, signos, imágenes y con diferentes medios, y desde el surgimiento de la escritura se dio la enseñanza a distancia desde la primera carta que contenía explicaciones para una persona que estaba lejos. Ya que lo podemos ver con las escrituras de ciertos filósofos que todo lo que sabían lo plasmaban en una hoja de papel que al final de cuentas eran cartas que explicaban algo.

GUSTAVO CIRIGLIANO es un punto intermedio de una línea continua que ensus extremos sitúa la relación entre profesor/alumno ) la educación autodictada,donde el alumno no necesita la a)uda del profesor, por lo que afirma que serequieren de contenidos especiales con una estructura ) organización especial que permitan aprender de lejos.

La primera generación se caracterizó por el uso predominante de la radio, la televisión y material impreso para dar a conocer la información en esta etapa fue muy escasa la interacción entre el profesor y el alumno.  
En la segunda etapa data a partir de 1960 a 1985 aquí se centra en el televisor y el videograbador, esto propicio un avance significativo. Y la tercera etapa toma lugar en 1985 a 1995 donde entra la tecnología como la computadora, el internet y las videoconferencias; aquí es donde tiene más auge la educación a distancia. La tecnología sin ha tenido un fuerte impacto ya que en la actualidad; la importancia de la educación a distancia ha incrementado debido a que todos pueden utilizar esta forma de estudio.

Modelos

Modelos Institucionales de educación a Distancia

* Es el conjunto de sistemas, medios, recursos y disposiciones legales que ponen las instituciones públicas.

M. de enseñanza Pública Abierto y a Distancia.

* Características : creado después de a 2a guerra Mundial
* Profesores especializados según los nivele.
* Matricula en gran cantidad.

Modelo de Agrupamiento.

* Características: el docente elabora material didáctico.
* conexión interactiva una vez por semana. Tarea por fax o e-mail
* Audio conferencias, correo electrónico y hasta audio biografía

Modelo Multimedia

* integración de tecnologías dentro de infraestructura común.
* Características: acceso a materiales de video, audio, gráficos y software.
* Acceder al material digital y volver a editarlo.
* El docente no ejerce el papel central.

Modelo de Instituciones Privatizadas de Educación a Distancia

* Producción de materiales escritos, audiovisuales de aprendizaje
* el contacto del alumno se da por medio de correo o bien por teléfono

Modelo de Educación a Distancia Universitaria.

* Se trata de un sistema de EaD y FaD
* Da respuesta a necesidades de la formación Universitaria.