

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

PRIMER PARCIAL

SIMPOSIO

ALUMNA: Jennifer Tecpa Cruz

GRUPO: 311

MATERIA: Educación a distancia

PROFESOR: José Luis Villegas

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo presenta todos los contenidos de aprendizaje desarrollados en el primer parcial de la asignatura de educación a distancia.

Donde se presentaran mis comentarios en relación a las reflexiones que fueron analizadas y las cuales son las más relevantes para mi pues de ellas obtuvimos mensajes importantes los cuales nos enseñan que debemos ser mejor personas y pensar de una manera mas pertinente.

Por otro lado abordare los temas teóricos que fueron presentados durante las sesiones de la materia, en la cual se presentara la definición de educación a distancia, así como sus orígenes y antecedentes que iniciaron desde la correspondencia hasta hoy en la actualidad con el internet y las nuevas tecnologías, así mismo como sus componentes que conforman dicha educación mencionada, también las principales plataformas que sirven como herramientas para el docente y alumno y por ultimo los modelos de educación a distancia que considero de mayor relevancia.

DESARROLLO

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La educación a distancia son aquellas formas de estudio que no son controladas o guiadas directamente por la presencia del profesor en el aula, aunque se benefician de la planificación, guía y enseñanza de profesores-tutores, o a través de algún medio de comunicación social que permite la interacción profesor- alumno siento el alumno responsable de su propio aprendizaje (Pio, N. 1986)

Por lo tanto considero que es una gran herramienta en el ámbito de la educación la cual necesita utilizar herramientas auxiliares como la Telecomunicación para hacerla más eficiente.

**OBJETIVO**

Su principal objetivo es educar sin importar los obstáculos y proporcionar una educación efectiva a personas de cualquier edad, nivel social, nacionalidad y género.

**ANTECEDENTES**

**Factores que propician el nacimiento de educación a distancia**

Los centros convencionales de educación no disponían de infraestructura suficiente para hacer frente. Y los residentes en determinadas zonas geográficas estaban alejados de los servicios educativos generales convencionales. Adolescentes y jóvenes rurales quienes aspiran al éxodo hacia las ciudades que ofertan más posibilidades de formación.

Por tal razón, el primer método que se empleó para resolver este problema fue la educación a distancia por medio del correo. El alumno se suscribe por medio de una solicitud que envía a la universidad o escuela.

Luego de esto, la universidad y el suscriptor comienzan una interacción vía correo. En donde la universidad envía al alumno los temas seleccionados que se requieren para obtener los conocimientos.

Mas tarde la educación a distancia en 1917 en la Universidad deWisconsin se experimentó con una emisora de radio

Después la televisión fue el siguiente medio de la educación a distancia, En 1980 se crea el National University Consortium que produce y emite programas educativos por televisión vía satélite a un buen grupo de instituciones adscritas, esta facilitaba más la comprensión del alumno ya que contaba con imágenes que el alumno podía analizar.

Sin embargo hoy en la actualidad el Internet y el hipertexto facilitaron de manera inmensa el avance de la educación a distancia. El uso de grandes bases de datos facilitó la consulta de datos que en la antigüedad tomaba semanas e incluso meses para obtener.

**TECNOLOGÍAS UTILIZADAS**

Existen diversos tipos de tecnología que se emplearon y emplean. Sin embargo se pueden clasificar en cuatro generaciones tecnológicas en educación a distancia:

* Primera Generación: Durante 1850 a 1960 se utilizó radio, televisión o material impreso para transmitir información con las naturales restricciones de tiempo. Estos medios no permitían ningún tipo de interacción entre los alumnos
* La segunda generación se desarrolló durante 1960 a 1985 y se caracterizó por el uso del videograbador y del televisor. La interacción entre los participantes permaneció muy similar a la primera generación.
* La tercera generación (1985 a 1995) integró el computador, la Internet y el uso de videoconferencia de dos vías. Estas tecnologías permitieron la transmisión de grandes cantidades de información en diferentes formatos, se produjo la interacción entre docente- Alumno
* Cuarta y actual generación La creación de “Colegios y Universidades Virtuales” son el resultado nuevas tecnologías que han ayudado a reformular los conceptos de tiempo y espacio.

**ELEMENTOS A CONSIDERAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

En general, un curso debe contar con:

* Objetivos de aprendizaje
* Uno o más docentes
* Medios de comunicación
* Una metodología
* Un sistema de evaluación

Todo esto unido a un contenido o temática específica.

**COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

* **Estudiante:** Esta alejado de los centros educativos, vive en un lugar en el que se requiere invertir de demasiado tiempo para desplazarse a una institución presencial. Es importante mencionar que esta educación esta principalmente dirigida a las personas adultas y debe de ser autónomo pues el es responsable se su propio aprendizaje.
* **Docente:** Tiene como funciones, la programación, la enseñanza y la evaluación

Profesores, asesores, mediadores o guías del aprendizaje: Son quienes facilitan el aprendizaje de los contenidos, destrezas y procedimientos.

Tutores: Estos profesionales se justifican por la motivación que brindan al estudiante para su aprendizaje, al orientarlo e integrarlo al sistema

* **Comunicación a través de los medios**: Comunicación bidireccional
* **Organización:** La institución a crearse o reorganizarse debe agrupar a los expertos en áreas que les permita desarrollar sus funciones entre las cuales, destacamos las siguientes:

Dirección: Indispensable para la coordinación general del programa, tanto en lo administrativo como en lo técnico y académico.

Docencia: Para el desarrollo de los contenidos

Administración de la plataforma tecnológica: Posibilita el uso del entorno de aprendizaje que se utiliza como aula virtual y da soporte técnico a los usuarios del sistema.

Tutoría: Función de apoyo al estudiante durante su estudio independiente

**PLATAFORMAS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**PLATAFORMA:**

Es un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos.

Por otro lado las plataformas permiten organizar un lugar donde almacenar el material didáctico: temario, bibliografía, documentos auxiliares, prácticas, etc.

Permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles y ofrecerles un método para que puedan colaborar entre ellos. Y en general son gratuitas o muy baratas.

Por tal razón las plataformas son consideradas herramientas para estudiantes, en la cual se analizaron seis plataformas:

**Herramientas de comunicación**

BlackBoard 6.0 es la más completa. Tiene foros de discusión, intercambio de archivos, correos internos, diarios en línea y un pizarrón.

**Herramientas de productividad**

Las más completas son BSCW 4.0.6 y Educator (favoritos, calendario/revisión de progreso, ayuda, búsqueda dentro del curso y trabajo desconectado)

**Herramientas de compromiso estudiantil**

La más completa es BlackBoard 6.0 (trabajo en grupo, auto evaluación, espacio comunitario estudiantil y portafolios estudiantiles).

**- Herramientas administrativas**

Las completas son ATutor 1.3, BlackBoard 6.0, BSCW 4.0.6 y Moodle 1.1 (autenticación, autorización de curso, servicios de hospedaje y registros de integración).

**- Herramientas de distribución de cursos**

Las plataformas completas son ATutor 1.3, BlackBoard 6.0, Moodle 1.1 y Educator (examen y puntaje automático, manejo de cursos, mesa de ayuda a instructores, herramientas de grado en línea y seguimiento de estudiantes).

**MODELOS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**Modelos Institucionales de Educación a Distancia**

Son el conjunto de sistemas, medios, recursos y disposiciones legales que ponen las instituciones públicas (administraciones centrales, regionales, locales, universidades), con competencias en los distintos sistemas educativos, al servicio de esta modalidad de educación/formación, para la consecución de unos objetivos contemplados en sus programas de política educativa**.**

**Modelo de Instituciones Privadas de Educación a Distancia**

**Características**

· Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje que envían a su alumnado por correo.

· Los estudiantes siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución comentarios, cuestionarios cumplimentados con prácticas o ejercicios y dudar que les puedan surgir en algunas cuestiones.

· La institución les devuelve las sugerencias o comentarios procedentes a los materiales enviados por los estudiantes y el proceso se vuelve a repetir.

El contacto del alumnado con la institución a parte del envío por correo ordinario, también puede efectuarse por teléfono o correo electrónico.

**LO MAS IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVO DE LAS REFLEXIONES DE LAS SESIONES**

Las reflexiones observadas y analizadas nos enseñan que independientemente de las virtudes o defectos que tenemos somos capaces de poder ayudar a las demás personas pues es importante ser humilde y solidario ante las diversas situaciones que se presentan por lo que es importante ayudar a los demás y apoyarnos unos a otros, así como también debemos saber valorar y aprovechar lo que tenemos y siempre ver el lado bueno de las cosas, pues muchas veces pensamos que es muy poco lo que somos o tenemos a comparación de las demás personas, sin embargo no es así y nos dejamos llevar por las cosas materiales y no por lo que tenemos o somos. Por tal razón considero que es importante valorarse y quererse para así poder ver las cosas desde un punto de vista más pertinente. Y así poder ser mejor persona día a día.

CONCLUSIÓN

Para finalizar puedo decir que la educación a distancia tiene un gran impacto en la educación ya que esta presente en todos los países debido a que contribuye al logro de la formación académica y profesional del estudiante, brindando oportunidades de no truncar sus estudios pues como las lecturas nos mencionaron existían diversos obstáculos pero el principal era la lejanía a la que se encontraban las instituciones educativas y por tal razón no decidían abandonar sus estudios.

Sin embargo es importante mencionar que para lograr una educación a distancia de buena calidad la tecnología ha tenido un papel muy importante pues los medios de comunicación se han ido innovando y se han vuelto mas eficientes y a mejorado la calidad para que el alumno obtenga aprendizajes significativo, pues en la actualidad en esta educación los medios de comunicación con los cuales se imparte se ha logrado que exista la interacción y comunicación entre el docente y alumno.