|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tutoría II.**  **Competencia que se favorece:** Fortalecer hábitos y técnicas de estudio.  **Propósitos a los que se contribuye:**   * Dominar los componentes básicos para el uso de la plataforma Moddle, favoreciendo al estudiante su recorrido en las diferentes tareas que se le asignan. * Conocer los diferentes hábitos y técnicas de estudio que propician un mejor aprovechamiento académico. * Involucrar al estudiante con diferentes actividades que le permitan apropiarse de los diferentes hábitos y técnicas de estudio. * Generar en el estudiante un aprendizaje significativo con base a los diferentes hábitos y técnicas de estudio, favoreciendo un mejor desempeño académico. | | | | | | |
| **Competencia particular** | | | | | | |
| Reconoce las principales características de los diferentes hábitos y técnicas de estudio existentes para la mejora de su desempeño académico. | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados** | | | | | | |
| Identifica cada uno de los hábitos y técnicas de estudio.  Analiza los beneficios que puede generar el uso de hábitos y técnicas de estudio.  Aplica de manera pertinente hábitos y técnicas de estudio en su cotidianidad escolar. | | | | | | |
| **Evaluación ¿Por qué?** | | | | | | |
| Situación de aprendizaje | | | | | | |
| Al finalizar el curso de tutoría en línea, el estudiante publicará en la plataforma de trabajo, evidencias digitales que expresen que en sus diferentes tareas académicas hace uso de hábitos y técnicas de estudio. | | | | | | |
| Criterios + indicadores | | | | | | |
| Conceptuales | | Conceptualiza hábitos y técnicas de estudio.  Identifica y describe los diferentes hábitos y técnicas de estudio.  Define con argumentos, elementos y características los beneficios que aporta la aplicación de diferentes hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Procedimentales | | Busca información consistente en diferentes fuentes escritas y electrónicas para sustentar su análisis y conclusiones.  Analiza los principales beneficios de utilizar hábitos y técnicas de estudio en su formación académica y su práctica continua.  Identifica las principales diferencias en los resultados al utilizar y no utilizar hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Actitudinales | | Aplica conscientemente el uso de los diferentes hábitos y técnicas de estudio asumiendo un estudio autónomo en su desempeño académico. | | | | |
| Niveles de logro | | | | | | |
| Optimo | | Indica un logro integral de los aprendizajes esperados al describir precisa y ampliamente los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo con los suficientes argumentos válidos sus principales elementos y características; busca y analiza diferentes fuentes de información escritas y electrónicas que den sustento a su análisis y conclusiones acerca de los beneficios que identifican claramente el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Considerable | | Indica un logro adecuado de los aprendizajes esperados al describir los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo con argumentos suficientes y válidos los principales elementos y características; busca y analiza fuentes de información específicas escritas y electrónicas para lograr un somero análisis y conclusiones acerca de los beneficios que identifica asertivamente en el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Básico | | Indica un logro básico de los aprendizajes esperados al describir con poca claridad los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo sin argumentos suficientes los principales elementos y características, reproduce información sin previo análisis de fuentes dudosas escritas y electrónicas sin lograr un estudio y conclusiones suficientes acerca de los beneficios que identifica vagamente en el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Evidencias | | | | | | |
| Conceptuales | | Hábitos de estudio, técnicas de estudio, problemas de aprovechamiento. | | | | |
| Procedimentales | | 1. Analizan la información presentada e indagan más sobre el tema. 2. Redactan borradores de mapas conceptuales y mapas cognitivo tipo sol de los temas presentados. 3. Revisan sus notas y complementan datos. 4. Presentan sus notas con evidencias electrónicas previo a su publicación en el espacio designado. 5. Publican información requerida. | | | | |
| Actitudinales | | Colaboración, disposición al trabajo, autonomía, autoestudio, compromiso. | | | | |
| Productos | | Mapa conceptual, mapa cognitivo tipo sol. | | | | |
| **Contenidos ¿Qué?** | | | | | | |
| * Definición: hábitos y técnicas de estudio. * Técnicas de estudio * Hábitos de estudio. * Impulsar Mejores Hábitos de estudio * Aprender a aprender | | | | | | |
| **Metodologías/estrategias ¿Cómo?** | | | | | | |
| Modalidad de trabajo | | | | Secuencia didáctica | | |
| Número de sesiones | | | 7 | |  |  |
| Secuencia de actividades | | | | | | |
| Encuadre  7’ | * Con apoyo de archivos electrónicos, se dan a conocer los objetivos de la secuencia didáctica (competencia particular y aprendizajes esperados), se plantea la situación de aprendizaje y la mecánica de trabajo. | | | | | |
| Apertura  5 sesiones | **Actividad para inducción al curso:** se presenta un tutorial con las principales características de la plataforma Moodle, para que los estudiantes se familiaricen con esta.  **Para reconocer lo que saben:**   * Se presenta un video sobre hábitos y técnicas de estudio y se pide a los alumnos que realicen un escrito breve para saber si practican o no algunas de las técnicas y hábitos presentadas se pide que este escrito responda a las siguientes preguntas: * ¿Cuáles son las principales técnicas y hábitos de estudio que practicas diariamente? * ¿Las acciones que realizas en tu estudio diario ayudan a que tengas un mejor aprendizaje? * ¿Reforzar o cambiar ciertos hábitos y técnicas de estudio podría mejorar tu calidad de aprendizaje?   **Actividad 1**. Definición: hábitos y técnicas de estudio.  Se introduce al tema proporcionando a los alumnos un archivo que contiene la definición de hábitos y técnicas de estudio para su análisis y a partir de ello el alumno conozca la importancia de practicar buenos hábitos y técnicas de estudio en su formación académica.    Se pide al alumno que elabore a partir del archivo un reporte de lectura con formato libre y extensión mínima de una cuartilla - máxima de tres y lo suba en un espacio designado especialmente para ello.  **Actividad 2**. Técnicas de estudio.  Se otorga al alumno un archivo que contiene las principales técnicas de estudio y se pide que realice una investigación sobre el concepto ya sea en fuentes electrónicas o escitas, y que como evidencia plasme como mínimo cinco fuentes bibliográficas en su espacio personal.  **Actividad 3.** Hábitos de estudio.  Con base en un archivo proporcionado al alumno sobre hábitos de estudio se pide que el alumno reflexione sobre los hábitos de estudio que practica frecuentemente y verificar si son los más favorables para su formación escolar, así mismo, se pide su participación en el foro denominado “¿Mis hábitos de estudio son los mejores?” en el que participarán docente – alumno, interactuando para expresar sus puntos de vista acerca de los hábitos de estudio que más les favorecen como estudiantes    **Actividad 4.** Impulsar Mejores hábitos de estudio.  El alumno realiza una investigación minuciosa ya sea en libros o páginas electrónicas acerca de cómo impulsar mejores hábitos de estudio, de entre las fuentes consultadas elige el mejor contenido, lo incluye en su espacio y posteriormente elabora un resumen o reporte de lectura resaltando las características más relevantes que puedan ser adoptadas por el mismo para mejorar sus prácticas de estudio.  **Actividad 5**. Foro: “Mejorando hábitos y técnicas de estudio”  El docente creará un foro en la plataforma para poder debatir junto con los alumnos el tema antes mencionado. En esta actividad los alumnos compartirán sus puntos de vista acerca de cómo realizan sus estudios diariamente y como pueden mejorarlos en beneficio de su desarrollo académico. | | | | | |
| Desarrollo  I sesión | Planteamiento de la tarea de aprendizaje: Chat “Aprender a aprender”  Como actividad de reforzamiento los alumnos junto con el docente participaran en tiempo real en el chat denominado “Aprender a aprender” que tiene como finalidad el intercambio de opiniones acerca de los beneficios de practicar hábitos y técnicas de estudio, aprender de manera autónoma con autoestudio y compromiso en sus actividades cotidianas.   * La participación en el chat es obligatoria para todos los alumnos * Cada alumno dará su punto de vista acerca del tema * El docente invita y motiva a los estudiantes a practicar hábitos y técnicas de estudio que beneficien su aprendizaje utilizando los medios que tenga a su alcance   Al final el docente agradece la participación de todos los alumnos y se cierra el chat. | | | | | |
| Cierre  1 sesión | Como evaluación de lo aprendido el alumno contestara un sencillo cuestionario de diez ítems con opción múltiple acerca del tema analizado a lo largo de las sesiones. Al final se agrega una pregunta abierta que el alumnos contesta de acuerdo a su criterio  El alumno demuestra subiendo es su espacio evidencias fotográficas o en video los beneficios que el curso en línea “Hábitos y técnicas de estudio” ha generado en su persona  Se hacen puntualizaciones finales sobre el tema y retroalimentación de ser necesaria. | | | | | |
| **Medios ¿Con qué?** | | | | | | |
| Lecturas en formato PDF  Internet  Diferentes fuentes de consulta (libros, revistas),  Computadora y accesorios  Web cam  Videoclips | | | | | | |