**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

LAS

EL

LOS

EL

LA

**DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**TRES GENERACIONES DE LA E.A**

**RECURSOS TECNOLÓGICOS**

**SURGIMIENTO**

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Se

Los

1ª “Correspondencia” (Finales XIX y Principios XX) utilizaban textos rudimentarios eran pocos adecuados para el estudio independiente. Consistía en reproducir por escrito una clase presencial. Después se utilizaron las guías de ayuda de estudio, actividades a cada lección, los cuadernos de trabajo, ejercicios y de evaluación (forma interactiva entre D-d). Al final de esta etapa se comienza a dar respuesta por correo a las dudas presentadas, devuelve los trabajos corregidos, hay una motivación por parte de Docente.

La

Al

Dio a través de la aparición de:

* La escritura.
* La imprenta.
* La correspondencia.
* El uso de medios de comunicación.

Da

Humanos se comunicaban a través de los signos, gestos, sonidos y el lenguaje hablado. La necesidad de comunicarse a distancia dio origen a las señales de humo, banderas, tambores, dibujos, la escritura jeroglífica para pasar a la silábica y la alfabética.

Utilizar una metodología adecuada podría suplir e incluso superar la educación presencial

Una evolución total en el sistema educativo ya que el PEA da un giro total por los avances tecnológicos y por la necesidad de aprender.

Con la 2da Guerra mundial la educación a distancia se convirtió obligada. En 1947 se transmitieron clases magistrales a través de la radio. En 1962 enseñanza en el bachillerato a través de la radio y televisión. En E.U.A se utiliza el teléfono para una enseñanza a distancia. En 1956 emisión de programas educativos por televisión en Chicago. En CANADA en 1889 se inició la Educación a distancia. En OOCEANÍA en 1910 en las universidades se imparte la educación a distancia. En África en 1946 se impartió clases a EMS, en MÉXICO en 1968 se utiliza la televisión en telesecundaria y en 1972 la UNAM ofrece licenciaturas a distancia.

El

Desarrollo de este fenómeno educativo se da principalmente en:

INGLATERRA: Sistema de taquigrafía basado en tarjetas e intercambio de postales con los alumnos.

SUECIA: enseñanza por correspondencia a través de material impreso.

España: 1ª experiencia en enseñanza por correspondencia.

URSS: 200.000 alumnos inscritos en EMS por correspondencia.

El

3ª “Telemática” (Década de los 80). Se apoya en el uso de ordenadores personales y de los programas y sistemas multimedia de enseñanza asistida por ordenador, al igual que se empieza a enseñar a través de Audiocoferencias, videodisco interactivo, correo electrónico, videoconferencia de sala, Videoconferencias por internet. (Educación centrada en el estudiante)

La

2ª “Telecomunicación” (Finales de los años 70).

La mayoría de los hogares tenían radio y televisión. Los textos escritos son apoyados por los audiocasetes, diapositivas, videocasetes. Se utiliza el teléfono para conectar al Docente y Discente. Se realiza el diseño, producción y ejecución de materiales didácticos y dejan a un lado la interacción entre D-d.

La

En 1830 comunicación a través de telégrafo. En 1876 comunicación verbal a distancia a través del teléfono. En 1894 se inventa la radio y en 1901 es la 1ª comunicación trasatlántica. En 1910 a través del Teletipo se envía mensajes escritos a distancia. En 1923 nace la televisión pero en 1935 se realiza las 1ª emisiones.

Ya que

Lo

Que permitió que los alumnos a través del estudio independiente aprendieran de forma eficaz.

Y

Más tarde se incorporaron los equipos de grabación, reproducción y transmisión de texto, sonido e imagen.

La utilización de los medios de comunicación audiovisual e informáticos.

Con

Ya que

No se exigía la permanencia en el aula. Lo cual permitía que las personas combinaran la educación y el trabajo adaptándose a los cambios sociales y tecnológicos.

Los

Cuales si se utilizaban de manera adecuada se podría atacar el problema de la distancia entre el D-d

Fue necesario crear instituciones educativas para satisfacer esta gran de manda de grupos o personas menos favorecidos.

Por eso

* La grande demanda de formación.
* Falta de recursos económicos.
* Falta de personal para poder enseñar a distancia.
* La desatendida población que residía en zonas geográficas alejadas.
* Las personas no podían acudir a los centros educativos por el trabajo, enfermedades, el hogar y porque las personas eran mayores.

Así como