cAROLINA NAZARIO ZAMORA, SERGIO GOMERZ MORENO, MOSERRAT JOSEFINA FERNANDEZ TEXIS, JOHNATAN DELGADO AGUILAR, NYDIA KARINA GUIA CRUZ, GUADALUPE SEGUNDO MARTINEZ, EDUCACION A DISTANCIA, Prof. JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE.

**aprendizaje en competencias dentro del aula.**

A conclusión general, lo que consideramos como importante sobre todos los temas es que están enfocados en el aprendizaje por competencias. Los textos hablan sobre las secuencias didácticas, aquí se explica cuáles son y de que manera se pueden estructurar, de lo cual mencionaba que se tenía que incluir los saberes de pensar, actuar, desempeñar e interpretar en diferentes escenarios, intentando incluirlos en una competencia, también se hablaba sobre la educación basada en competencias, esto quiere decir que su mayor primordialidad es que el docente logre que un alumno integre los aprendizajes en su vida real, por lo cual debe de tomar en cuenta sus características del sujetos, también menciona que las competencias genéricas donde se pretende que se trabaje el proceso de enseñanza aprendizaje, así mismo las competencias específicas, en estas se observa el desarrollo del docente en el aula con los alumnos. Sobre la evaluación por competencias nos habla sobre el proceso que se debe elaborar para asignar una justa calificación a los alumno del cual estas se ven reflejadas en la sociedad y en la conducta del sujeto pero esta se debe de llevar acabo mediante una situación de aprendizaje completa para que así se logre una evaluación donde se califique el desempeño, pero a través de tres tipos de evaluación, la diagnostica, la subjetiva y la formativa. Todo esto en conjunto permitirá una buena toma de decisiones. Para poder llevar en orden la evaluación se puede ver reflejado en evidencias, que como ya se ha visto en la clase de Educación a Distancia esto se ve reflejado en actividades planeadas y que se almacenen para tener un orden, como es el caso de la Wiki. Un punto importante que se desarrolla en el proceso de la educación es la planificación didáctica, aquí nos comenta que se debe de tomar en cuenta la planeación como parte importante para justificar que es lo que se pretende que el alumno aprenda, todo esto organizado en una planeación didáctica que debe de incluir estrategias las cuales para su desarrollo se toman en cuenta las preguntas de que ¿Cómo? y ¿Cuándo?, además se comenta sobre las actividades que ayudan al desarrollo del desempeño del alumno. Para su elaboración se debe partir de los aprendizajes esperados, además también explica cómo se elabora un objetivo y también comenta sobre los niveles de logro… aquí nos habla que estos se enriquecen a través del avance de los niveles, y estos avanzan con los visto de los contenidos logrando identificar una buena comprensión en el sujeto.