UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN A DISTANCIA

DOCENTE: JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE

ALUMNA: GABRIELA MÉNDEZ MELÉNDEZ

EXAMEN: SIMPOSIO

GRUPO: 311

**INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo está realizado con la finalidad de dar a conocer algunos aspectos relevantes acerca de los temas abordados en las 4 sesiones que analizamos de la Educación a distancia así como a la ves exponer información recapitulada del primer parcial. Al mismo tiempo dar a conocer mis opiniones acerca de las reflexiones en clase.

**SESIÓN 1**

**REFLEXIÓN**

**“EL CIEGO”**

El video es muy interesante debido a que “ cada uno de nosotros puede alumbrar el camino para uno y para que sea visto por otro” siempre que podamos hay hacer las cosas y no siempre esperando algo a cambio, hay ocasiones en las cuales aquellas personas que menos tienen nos pueden dar una gran lección de bondad, no solo hay que mirar por nuestros intereses, como seres humanos y personas pensantes , debemos y podemos ayudarnos los unos a los otros y en base a eso podremos notar que se puede llevar una mejor convivencia.

**TEMA: EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Algunos aspectos importantes que puede rescatar de la presentación de power point son los siguientes:

* Es una educación moderna
* Surge por la revolución industrial y los avances socioeconómicos
* Busca que sea efectiva
* El propósito principal es educar lejos y que se reconozca a nivel mundial
* Las universidades y escuelas online brindan complejos planes de estudios para los alumnos.
* Bajo costo y alta eficiencia

**TEMA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Lo más rescatable fue lo siguiente:

Educar por medios convencionales a todos, atendiendo a satisfacer las múltiples demandas formativas de la sociedad, es hoy prácticamente inviable.

Los factores más destacados que han provocado el nacimiento y posterior desarrollo de la enseñanza y aprendizaje abiertos a distancia han sido.

**Los avances sociopolíticos.**

* -El aumento de la demanda social de educación genero la masificación de las aulas convencionales

**La necesidad de aprender a lo largo de la vida.**

* -La educación permanente viene a considerarse como una nueva frontera de la educación y rasgo definitorio para el panorama educativo

**La carestía de los sistemas convencional**

* - La educación cara a cara exigía la formación de grupos que precisaban en un determinado espacio y tiempo, de instalaciones y recursos materiales y humanos.

**Las transformaciones tecnológicas**

* estas han sido una causa constante del avance insospechado de una enseñanza/ aprendizaje no presenciales.

**Los avances en el ámbito de las ciencias de la educación y las transformaciones tecnológicas.**

* -Como factor determinante del principio de educación es el del crecimiento exponencial del conocimiento que empuja a tantos adultos a acudir a procesos de aprendizaje.

**SESIÓN 2**

**Reflexión “Mis zapatos”**

El video muestra un claro ejemple de como no hay que fijarnos de las apariencias somos humanos, nadie es perfecto podemos tener nuestros problemas pero debemos aprender a afrontarlos no buscar el camino fácil, no ambicionar lo que no se tiene nos tocó una vida y hay que saberla aprovechar ya el tiempo mismo nos traerá las recompensas a nuestros esfuerzos , pero debemos comenzar con una buena autoestima ya que ellos nos llevara hacia una vida sana y feliz

**EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS**

Se hace referencia que la primera universidad en ofrecer educación a distancia está situada en Londres.

**UN NUEVO PARADIGMA EN EDUCACIÓN**

Contribuye a la comprensión de contenidos de una mejor manera y aprovecha la capacidad multimedia

El aprendizaje esta ocurriendo en al menos 3 escenarios

* -Universidades
* -Trabajos
* -Campus virtual

TEGNOLOGIAS UTILIZADAS

1ª Generación 1850-1960 Radio, Televisión, Materiales impresos. no existía interacción entre D-d

2ª Generación 1960-1985 Videograbador y televisor, el videograbador provoco un avance significativo pero la interacción entre D-d seguía sin existir .

3ª Generación 1985- 1995 Computador, Internet, videoconferencia en dos vías. Existía ya la interacción entre los participantes debido al uso de correos electrónicos y otros servicios de internet .

4ª Generación 1995-2005 a incrementado la interacción, la información aumenta día a día es así como la creación de colegios y universidades virtuales son el avance de nuevas tecnologías

**SESIÓN 3**

**Reflexión "La vasija agrietada"**

El video nos muestra cómo es que debemos aceptarnos tal cual somos , ya que cada uno de los seres humanos tiene un fin en esta vida, no todos tenemos las mismas virtudes, ni los mismos defectos, por ejemplo, las personas que les gusta el deporte, les apasiona y lo hacen bien, pero como en todo hay personas que no tienen esa misma

**DEFINICIÓN**

La educación a distancia se identificada como teleformación, e-learning, educación no presencial con tecnología entre otras.

Existe un sin fin de conceptualizaciones tratando de decir que plataforma, es un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación que comprende el diseño y el desarrollo de los cursos para presentar a los estudiantes y así ellos aprenda los contenidos.

**ESTÁNDARES**

Pretenden facilitar la manipulación para el usuario, para así resolver problemas de comunicación entre los cursos hasta una interoperabilidad entre plataformas.

Además los estándares son los programas que son usados para dar formato o editar los cursos en la web. Así como el sistema de gestión de aprendizaje que se ocupa de instalar los cursos, publicarlos en la red y administrar evaluaciones para los estudiantes.

**COSTOS**

Los costos son muy variados y van desde los 7000 dólares, unos otros están en 40000 dólares y otros se encuentran en 200000, los comerciales manejan precios variables según el servicio que estos brindaran.

Algunos usuarios han optado por manejar las plataformas libres para el ámbito educativo, además es muy económico.

**LAS GRATUITAS**

En las plataformas de código abierto se pueden hacer cambios, para modificarlas y adaptarlas a las necesidades educativas además son gratuitas o muy baratas. Entre las plataformas más destacadas sobresale Moodle.

**COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**ESTUDIANTE**

Debe reunir ciertas características como:

* La ubicación geográfica (problemas de tiempo, ubicación).
* La edad, está dirigida principalmente a la educación adulta.
* La madurez debe tener experiencia previa de conocimientos, actitudes, hábitos, etc
* La autonomía se basa principalmente ene el aprendizaje independiente, problemas con el tiempo dedicado a estudiar

**DOCENTES**

Deben ser:

* Especialistas en contenidos (dominar alguna disciplina)
* Saber ser. Profesores, asesores, mediadores o guías de aprendizaje para crear situaciones independientes
* Tutores: le brindan motivación al estudiante para su aprendizaje.
* Expertos en producción de materiales didácticos deben ser especialistas en tecnologías educativas son los encargados de elaborar y distribuir el material de apoyo didáctico
* Especialistas en telecomunicación deben saber administrar el soporte técnico de administración, la plataforma tecnológica y brindar apoyo técnico a los usuarios

**COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS MEDIOS**

* Para que exista y sea posible una comunicación debe existir un emisor, receptor, un mensaje.
* En la enseñanza a distancia se logra la interacción a través de medios o vías que soporten el dialogo didáctico

**ORGANIZACIÓN**

* La institución debe contar con expertos en el área de:
* Dirección, docencia, planeación y diseños de situaciones, diseño de materiales didácticos, administración de la plataforma tecnológica, comunicación, tutorías, administración, área de visualización.
* Para que la Enseñanza a distancia sea eficaz y eficiente .

**SESIÓN 4**

**Reflexión "El escorpión y el maestro"**

Que el comportamiento de los demás no influya sobre el tuyo, siempre que se tengan las posibilidades de ayudar a los demás hay que hacerlo, no importa que esa persona no desee tu ayuda, si es por su bien lo debemos de apoyar, tal vez no lo agradezca al final de todo, pero cada uno de nosotroscomo ciudadanos estamos formados een bbase a principiosy valores que nos identifican como personas , sabemos lo que esta bien o esta mal pero no hay que dejarnos llevar por esas malas costumbres de hacer siempre lo incorrecto.

**MODELOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA ABIERTA Y A DISTANCIA**

**RESPONDEN FUNDAMENTALMENTE A LAS SIGUIENTESS CARACTERISTICAS:**

* Fueron creadas generalmente durante o después de la segunda guerra mundial.
* Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo.
* Considerable inversión en instalaciones y medios.
* Capacidad de matricula para gran cantidad de estudiantes.
* Oferta educativa a múltiples niveles

**MODELO DE AGRUPAMIENTO**

**CARACTERISTICAS DEL MODELO.**

* Un profesor elabora recursos didácticos que incluyen una amplia descripción de contenidos así como ejercicios.
* Al menos una vez por semana el profesor conecta con los alumnos de otras escuelas para hacer enseñanza on line.
* De vez en cuando se envían al profesor tareas por fax o e-mail.

La tecnología puede ir desde fax, audio conferencia y la audio grafía, hasta el correo electrónico y video conferencia.

**MODELO MULTIMEDIA**

**SEGÚN T. BATES:**

* Permite el acceso y almacenaje de una gran variedad de materiales de video, audio, gráficos y software.
* Los diseñadores de cursos pueden acceder electrónicamente y volver a editar o crear materiales directos.
* Estos paquetes de aprendizaje se ofrecen de diferentes modos.
* El profesor ya no ejerce el papel central y controlador.
* El diseño de este curso es una función especializada.

**MODELO DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACION A DISTANCIA**

* Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales.
* Los estudiantes siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución sus comentarios.

La institución les devuelve sugerencias o comentarios

**MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA UNIVERSITARIA**

**(FERNUNIVERSITATEN, OPEN UNIVERSITIES).**

**UNIVERSIDADES ABIERTAS (OPEN UNIVERSITIES)**

* La característica fundamental de este modelo es la especialización de este tipo de universidades para impartir sus materias con arreglo a los planeamientos de la educación a distancia.

**MODELO DE CURSOS DE EDUCACION A DISTANCIA OFERTADOS POR UNIVERSIDADES CONVCENCIONALES.**

Habitualmente los cursos de educación a distancia ofertados por las universidades convencionales tienen una referencia académica dentro de los departamentos o facultades universitarias y además están acreditados con titulaciones avaladas por las mencionadas universidades.

**CONCLUSIÓN**

La educación a distancia es una herramienta muy útil, surgió con la necesidad de las sociedades industrializadas poco apoco fue ganando reconocimiento a nivel mundial y busco ser confiable y veraz, así como también busco ofrecer una educación basada en aprendizaje significativo y dejar una gran marca en la educación. Además esta modalidad ayuda a concluir tus estudios de forma no presencial y es muy económica y la puedes realizar desde cualquier espacio.