**EL ESCORPIÓN Y EL MAESTRO**

**Muy buen video, me hizo reflexionar porque el maestro a pesar de las dificultades que tuvo para poder ayudar al escorpión no se rindió fue tanta su bondad, que busco la manera para poder ayudarlo, es por eso que nosotros también debemos ser siempre sociables que nunca hay que esperar a cambio nada de otras personas.**

****

Fueron creados generalmente durante o después de la Segunda Guerra Mundial, Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo, para el desarrollo de cada curso, según los niveles o disciplinas, Considerable inversión en instalaciones y medios.

**MODELO DE ENSEÑANZA PÚBLICA ABIERTA Y A DISTANCIA**

**MODELO MULTIMEDIA.**

**MODELO DE AGRUPAMIENTO.**

Un profesor elabora recursos didácticos que incluyen una amplia descripción de contenidos así como ejercicios, con escasa o nula "conversación didáctica”, ofrece esencialmente la ventaja de que la tecnología es apropiada para la enseñanza de grupo en lugares diferentes, es decir, *reproducir el aula manteniendo el profesor el papel de control.*

Es mediante una integración de tecnologías dentro de una infraestructura común, permitirá al proveedor acceder, crear y ofrecer servicios educativos multimedia en una gran variedad de formatos y modelos, Permite el acceso y almacenaje de una gran variedad de materiales de vídeo, audio, gráficos y software.

Este modelo es más fuerte en España, Los Países Bajos, Alemania y El Reino Unido, este modelo representaba el 39% del mercado de formación a distancia, Los estudiantes siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución comentarios, cuestionarios cumplimentados con prácticas o ejercicios y dudar que les puedan surgir en algunas cuestiones.

**MODELOS DE EDUCACIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.**

Habla de 1929 como la fecha de partida para la primera experiencia de enseñanza universitaria a distancia ubicándola en la entonces Unión Soviética, este modelo es la especialización de este tipo de universidades para impartir sus materias con arreglo a los planteamientos de la Educación a Distancia.

**MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.** 

Se usa actualmente en muchos países de la Unión Europea, teniendo en cuenta que en algunos de ellos, no existen Universidades a Distancia, habitualmente los cursos de educación a distancia ofertados por las universidades convencionales tienen una referencia académica dentro de los departamentos o facultades universitarias y además están acreditados con titulaciones avaladas por las universidades.

**MODELO DE CURSOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA OFERTADOS POR UNIVERSIDADES CONVENCIONALES **

Empieza con analizar el sector de formación profesional a distancia en la Unión Europea en su contexto global como:

Educación a distancia para estudiantes de horario completo basado en grupos

Educación a distancia para estudiantes de horario partido basado en grupos

Educación a distancia individualizada sin materias preparadas previamente

Educación a distancia individualizada con materias preparadas previamente.

**MODELOS INTRODUCIDOS EN EL ANÁLISIS DEL PROYECTO VOCTADE** 