Universidad Autónoma de Tlaxcala

Facultad En Ciencias De La Educación

Licenciatura De Ciencias De La Educación

Alumna: María Luisa Flores Roldan

Profesor: José Luis Villegas Valle

Tema: Recursos y Contenidos

Actividades

En este manual podemos mencionar que trae diversas herramientas que nos ayudaran a realizar el curso así como comenzamos con Editor de texto de Moodle por ejemplo, el formulario en el que el profesor incluye los detalles de una actividad, en el campo textual de una pregunta que debe rellenar el alumno o incluso cuando ambos escriben un mensaje en el foro. Agregar y modificar recursos el profesor tiene la opción de mostrar al alumno cualquier tipo de documentación ya sea en formato texto, audio, video, etc. El foro es una herramienta de comunicación y trabajo. Un foro puede verse como una pizarra de mensajes online donde profesores y alumnos pueden colocar nuevos mensajes o responder a otros antiguos, creando así hilos de conversación.

En los foros no es necesario que todos los participantes estén dentro del sistema a la vez, sin embargo, ésta es una condición obligatoria en las salas de Chat. Encuesta permite al profesor realizar una serie de preguntas a los alumnos y analizar las respuestas. Se puede configurar para que las éstas sean anónimas. La Tarea es una herramienta que sirve para recoger el trabajo de los alumnos de un curso. El profesor planteará un enunciado y los alumnos trabajarán sobre el mismo para finalmente enviar una solución a través de Moodle. La Mensajería permite mantener una comunicación escrita entre dos usuarios, todos los mensajes se registran y pueden ser revisados posteriormente. El Chat de Moodle es una herramienta de comunicación que permite a los usuarios mantener conversaciones en tiempo real. A cualquier usuario familiarizado con herramientas como Messenger o Messages le será muy fácil utilizar el Chat de Moodle.

El módulo Tarea permite a los alumnos, subir documentos en prácticamente cualquier formato electrónico. El cuestionario es una actividad dónde, la calificación se calcula automáticamente. Sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno. Pueden crearse con diferentes tipos de preguntas, generar cuestionarios aleatorios a partir de baterías de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar todos estos resultados almacenados. La lección puede ser utilizada como una actividad o como un recurso de estudio. Si se reduce el texto de cada página a tan sólo la pregunta, y al asociar las respuestas a saltos al azar a otras páginas (preguntas), lo que se obtiene es una serie de preguntas enlazadas: un banco de preguntas. Cada vez que el alumno recorra la lección se le presentará una serie de preguntas al azar y obtendrá una calificación, como en un examen.

Un paquete SCORM (Sharable Content Object Reference Model) es un bloque de

material web empaquetado de manera que sigue el estándar SCORM de objetos de aprendizaje. Estos paquetes pueden incluir páginas web, gráficos, programas

Javascript, presentaciones flash y cualquier otro elemento que funcione en un navegador web. El módulo SCORM permite cargar cualquier paquete SCORM estándar y convertirlo en parte de un curso. Moodle no genera contenido SCORM, tan sólo lo reproduce y guarda los datos generados por la interacción de los estudiantes con él. En base de datos se trata de una actividad en la que los alumnos deben incorporar datos mediante un formulario diseñado por el profesor. Las entradas pueden contener texto, imágenes, ficheros y otros formatos de información que posteriormente podrán compartirse con el resto de compañeros.

Una Wiki es un conjunto de documentos web creados gracias a la colaboración de un grupo de personas. Básicamente, es una web que puede ser creada entre los participantes de un curso sin necesidad de que tengan conocimientos de HTML.