UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN A DISTANCIA

ALUMNA: GABRIELA MÉNDEZ MELÉNDEZ

DOCENTE: JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE

SESIÓN: 4 MODELOS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

PRIMER PARCIAL

GRUPO: 311

|  |  |
| --- | --- |
| MODELOS DE ENSEÑANZA PUBLICA ABIERTA Y A DISTANCIA  RESPONDEN FUNDAMENTALMENTE A LAS SIGUIENTESS CARACTERISTICAS:   * Fueron creadas generalmente durante o después de la segunda guerra mundial. * Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo. * Considerable inversión en instalaciones y medios. * Capacidad de matricula para gran cantidad de estudiantes. * Oferta educativa a múltiples niveles * Responsabilidad gubernativa en la financiación de la gestión y desarrollo de la educación a distancia. | MODELO DE AGRUPAMIENTO  CARACTERISTICAS DEL MODELO.   * Un profesor elabora recursos didácticos que incluyen una amplia descripción de contenidos así como ejercicios. * Al menos una vez por semana el profesor conecta con los alumnos de otras escuelas para hacer enseñanza on line. * De vez en cuando se envían al profesor tareas por fax o e-mail. * La tecnología puede ir desde fax, audio conferencia y la audio grafía, hasta el correo electrónico y video conferencia. |

**MODELOS INSTITUCIONALES DE EDUCACION A DISTANCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| MODELO MULTIMEDIA  SEGÚN T. BATES:   * Permite el acceso y almacenaje de una gran variedad de materiales de video, audio, gráficos y software. * Los diseñadores de cursos pueden acceder electrónicamente y volver a editar o crear materiales directos. * Estos paquetes de aprendizaje se ofrecen de diferentes modos. * El profesor ya no ejerce el papel central y controlador. * El diseño de este curso es una función especializada.   MODELO DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACION A DISTANCIA   * Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales. * Los estudiantes siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución sus comentarios. * La institución les devuelve sugerencias o comentarios. | MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA UNIVERSITARIA  *(FERNUNIVERSITATEN, OPEN UNIVERSITIES).*  *UNIVERSIDADES ABIERTAS (OPEN UNIVERSITIES)*   * La característica fundamental de este modelo es la especialización de este tipo de universidades para impartir sus materias con arreglo a los planeamientos de la educación a distancia.   MODELO DE CURSOS DE EDUCACION A DISTANCIA OFERTADOS POR UNIVERSIDADES CONVCENCIONALES.   * Habitualmente los cursos de educación a distancia ofertados por las universidades convencionales tienen una referencia académica dentro de los departamentos o facultades universitarias y además están acreditados con titulaciones avaladas por las mencionadas universidades. |