**Reporte de lectura: Plataformas para la educación a distancia**

El documento define a una plataforma como: como ´´un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos.´´

En general, tienden a utilizar normas y protocolos de Internet, para permitir que los integrantes de una misma institución educativa u organización se comuniquen y colaboren entre sí con la mayor eficacia.

Norma Scagnoli nos menciona que es importante ser ecléctico y adaptar lo que tenemos (en las plataformas o fuera de ellas) para lograr lo que aspiramos lograr en nuestra clase, y no dejar que un sistema de plataforma cambie totalmente nuestra forma de enseñar en línea, y hasta los objetivos de la clase.

Estándares

Existe una corriente que propicia la homogeneización de todos los sistemas para hacerlos compatibles y más fáciles de operar, Se pretende resolver los problemas de comunicación entre los cursos y hasta una posible interoperabilidad entre plata-formas, ya que actualmente los contenidos preparados para un sistema no se pueden transferir a otro de forma sencilla, o lo hacen en forma parcial.

Costos

La gama de precios es muy grande algunos soportes arrancan en los 40.000 dólares y otros se ubican en los 200.000. En general, los comerciales aplican precios variables según la escala y servicios a contratar.

Las gratuitas

Las plataformas del tipo código abierto, tienen la posibilidad de hacer cambios en dicho código, para modificarlas y adaptarlas a las necesidades específicas de educación o de formación que se proponga el usuario.

Cualidades

Se espera de una plataforma que, básicamente, se pueda centrar en las siguientes tareas, como las expone Castillo Vidal:

* Organizar un lugar donde almacenar el material didáctico.
* Permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles y ofrecerles un método para que puedan colaborar entre ellos.

Establecer medios para la convocatoria de reuniones, tutoriales o cualquier otro tipo de colaboración interactiva profesor-alumno que vaya más allá de lo que ofrece un mero intercambio de mensajes vía correo electrónico.