**Universidad autónoma de Tlaxcala**

**Facultad de ciencias de la educación**

**Licenciatura en ciencias de la educación**

**Nombre de la alumna:**

**Maria Eli Saldaña Carrillo**

**Nombre de la materia:**

**Educación a distancia**

**Nombre del profesor:**

**José Luis Villegas Valle**

**Semestre:**

**Quinto semestre**

**2da sesión**

**“Reporte de la lectura hacia una definición a distancia”**

**Reporte de lectura de Hacia una definición de educación a distancia**

En este reporte se hablara de las definiciones sobre educación a distancia como:

* La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica de nuevos roles para los alumnos y para los profesores y nuevos enfoques metodológicos.
* Es una modalidad que se transfieren informaciones cognoscitivas y mensajes formativos a través de vías el cual no requiere una relación de contigüidad.
* La característica general del estudio a distancia es que se basa en la comunicación no directa y puede ser presentado de medios distintos de la palabra escrita como: el video, radio, televisión o los juegos experimentales
* La educación a distancia tiene en cuenta el estudio individual y sirve al estudiante individual en el estudio que realiza por el mismo.
* Los rasgos fundamentales de la educación a distancia:
* La separación del profesor y alumnos
* Uso de medios técnicos
* La provisión de una comunicación bidireccional.
* La enseñanza de los estudiantes
* Participación.
* Es un sistema multimedia de comunicación bidireccional con el alumno alejado del centro docente y facilitando por una organización de apoyo para atender de un modo flexible el aprendizaje independiente de una población masiva y dispersa.

La definición de educación a distancia es que estrategia de aprendizaje-enseñanza que se basa en la tecnología y del internet y no importa la edad, lugar, ocupación y sin limitaciones tiempo en el cual que se transfieren informaciones y mensaje y su comunicación puede ser no directa porque no hay interacción entre Docente- Dicente por distintos medios como lo puede ser la televisión y el radio y en cual el estudiante tiene un estudio individual que el realiza mismo donde se ve los conocimientos, habilidades y actitudes que él tiene por aprender a distancia.