Reporte de lectura del capítulo 2 del manual de Moodle.

Por: Edgar Martínez Angulo

En todo este capítulo se puede observar más a fondo algunas características generales de Moodle que podrán ayudar a navegar con más fluidez a través de las diferentes interfaces de esta plataforma educativa, y que también servirán de apoyo en un marco contextual, acerca de cómo funciona esta plataforma y las cosas que podemos hacer en ella.

En todo el bloque dos se habla acerca de las configuraciones para gestionar un curso en Moodle, y todo lo que esto conlleva:

* La Configuración general del mismo y los Bloques.

La división respetiva que se hará en torno al tema seleccionado y los subtemas por tratar a lo largo de los contenidos visto en el curso

* La gestión de distintos aspectos de los estudiantes se presenta en los apartados
* Gestión de calificaciones, Actividad de los estudiantes, Trabajar con grupos y Rastreo de finalización.

Todo este apartado habla acerca de la forma en que se trabajará con los estudiantes y cómo estos podrán responder a las actividades propuestas por el docente de manera informática.

* El manejo de las Copias de seguridad, su Restauración y la Importación de Contenidos entre cursos, así como el Reinicio.

En este sub bloque se vieron aspectos técnicos para salvaguardar ámbitos de seguridad y respaldo de datos en caso de que alguna ocasión la plataformas falle, o su uso no sea propicio.

* Otras herramientas como el Banco de preguntas, los Filtros y las Insignias.

En este último apartado de esta sección, pudimos ver las estrategias que se usan a través de esta plataforma en línea de la educación para dar solución a problemas motivacionales con los que el alumno se puede impuesto; tales como las insignias, que vienen a ser una recompensa por las actividades contestadas, o bien, los bancos de pregunta que fungirán como técnicas de enseñanza para la verificación de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes.