Reporte de lectura: Educación a distancia: “Principios y tendencias”

Autor del artículo: Cristian Cerda González

Por: Edgar Martínez Angulo

La primera universidad en ofrecer programas de educación a distancia, fue la Universidad de Londres para poder acercar un medio educativo a aquellos quienes no tenían acceso al mismo, centrado en ciudadanos británicos.

En el proceso de virtualización de universidades se pueden apreciar dos tendencias:

1.- Escuelas tradicionales

2.- Universidades totalmente virtuales.

El uso de la multimedia y todo el panorama que su uso nos puede dar, ha traído consecuencias positivas para que el avance tecnológico educativa y apreciación de contenidos de manera dinámica y desde cualquier lugar.

La teoría de la Educación a Distancia responde a los cuestionamientos del área. El teórico Holmberg establece la comunicación no inmediata donde no es necesaria una relación simultánea para poder emitir mensajes que pudieran ser recibidos.

Las generaciones tecnológicas han traído en sus avances contemporáneos el uso de internet y plataformas multiuso para facilitar la comunicación y la educación. La variación de los procesos de enseñanza- aprendizaje es muy común en la Educación a Distancia por ser run método relativamente nuevo pero se puede expresar generalmente como alumno- contenido, alumno- docente y alumno- alumno,

En cuanto a la investigación, la Educación a Distancia abre una nueva perspectiva que permite dar premisas; la más relevante para mí, es que la enseñanza en línea puede ser igual de efectiva que la tradicional en las aulas de clase.