# EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS.

# (Reporte)

Se sabe que desde que surgió la educación a distancia se ha dado muchas oportunidades de que la enseñanza no se pueda limitar del todo a las personas que les interese continuar con su preparación académica.

Desde la creación de las Instituciones en Europa que daban este beneficio el uso de la tecnología ha sido el pie primordial para levar a cabo éste modelo ya que con ella es más sencillo llegar a la información que se requiere.

El utilizar la tecnología también se exige que aprender y destacar habilidades en computación para poder seguir innovando nueva formas de evaluación y sobre todo ambientes de enseñanza con índole competitiva que requiere la sociedad global de la nueva generación de telecomunicaciones.

Bajo las teorías sobre la educación a distancia que varios autores escriben y explican, se entiende en sí que surge porque querían probar al estudiante a ser autónomo y al tener pocas oportunidades de interacción y de conversación con el docente, éste mostraría más interés por participar en el programa que se le manifiesta.

Ya dentro de la didáctica de la conversación entra la teoría en el que aprovechar los procesos de comunicación se reforzaría la elaboración de materiales de apoyo que ayudarán al mismo aprendizaje del estudiante según lo comentó Holmberg.

Los medios de comunicación han sido de mucha ayuda para la educación, comenzando primero a la ayuda de la radio y televisión o incluso ya de recursos de imprenta que permitan que el alumno pudiese interactuar con sus profesores, ya dada la grabadora de voz hizo que esta interacción tomara mayor importancia y significancia en el medio de la educación. La computadora de la mano con el internet permitía más material de aprendizaje de calidad y mejor interacción entre uno o varios alumnos hacia el mismo profesor o incluso más. Es claro que actualmente se sigue acumulando más y más información que ayuda al aprendizaje a que no exista esa separación de tiempo pues al surgir el video-llamada hace mucho más sencillo éste proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las investigaciones afirman que la educación a distancia puede ser igual de veraz y efectiva como la enseñanza dada en aulas de clases y que el resultado que den los estudiantes que tomen la EAD se verá reflejada en el diseño y desarrollo de la asignatura, y como todo plan de estudios es necesario diseñar lo que se verá en el curso en línea al igual que se debe desarrollar diferentes materiales didácticos y métodos de evaluación, crear objetivos, metas del curso y luego implementarlos para después evaluarlos.

Esto habla de una preparación docente ante esta tendencia, debe conocer mucho de búsqueda de información y sobre todo de conocimientos en computación y de herramientas que le permitirán llevar a cabo el curso de calidad que los estudiantes requieren, pero sin embargo no se deja atrás el hecho de que con los avances tecnológicos se amenaza la idea de que el profesor sea suplantado por ésta misma.

“En medida que la tecnología siga evolucionando, y las investigaciones entreguen más antecedentes, el rol de los docentes en educación a distancia será objeto de constante análisis”.