**Preguntas**

**1.-En un lenguaje común ¿qué es un criterio de evaluación? R= Define lo que se va a evaluar**

**2.- ¿Cuál la función de los indicadores de evaluación? R= nos dice la calidad que debe tener el aspecto a evaluar**

**3.- ¿Por qué son importante los proyectos dentro de una secuencia didáctica? R= Ayudan a constatar el logro de los aprendizajes esperados y los avances en el desarrollo de las competencias de los alumnos, ya que favorecen la integración y aplicación de conocimientos, habilidades, actitudes.**

**4.- Menciona los tres momentos de una secuencia didáctica y en que consiste cada uno R= a) Apertura. Adquirir herramientas y conocimientos donde se llevan a cabo actividades de acción y activa saberes previos**

**b) Desarrollo Construye el desempeño y realiza ejercicios de actuación. Se acompaña al estudiante a enfrente un desempeño cada vez más complejo.**

**c) Cierre, evidencia el desempeño realizando tareas, creando innovando, etc.**

**5.- Describe la clasificación de las actividades de aprendizaje=**

**Actividades: se orienta a la adquisición de nuevos conocimientos o la utilización de algún conocimiento en forma diferente.**

**Ejercicios: Se relaciona con la comprobación del dominio adquirido en el manejo de determinado conocimiento.**

**Tareas: Se establecen para la resolución de una situación problema dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes o recurso disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante.**