***PLANEACIÓN DIDACTICA DEL CURSO TALLER***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA EDUCATIVO** | **EDUCADIS, Propuesta educativa para la licenciatura en Ciencias de la Educación** |  |  |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **TUTORÍA Y ASESORÍA ACADÉMICA** | **GRUPO:** | **GRUPO EN PLATAFORMA 311** |

**NIVEL EDUCATIVO:**  Curso Taller

**CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** N/A **SERIACIÓN:** SIN SERIACIÓN

**FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:** NOVIEMBRE DE 2015

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:** NOVIEMBRE DE 2015

**NOMBRE DEL DOCENTE:** OLIVIA MORALES HUERTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORAS CLASE** | | **HORAS INDEPENDIENTES** | **TOTAL DE HORAS POR PERIODO** | **CRÉDITOS** |
|  |  |
| **HORAS TEÓRICAS** | **HORAS PRÁCTICAS** |  |  |  |
| 3 | 3 | 8 | 14 | N/A |

|  |
| --- |
| **UBICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |
| **Campo Formativo:** Orientación yTutoría Académica    **Problema eje:** Aprovechar eficientemente el uso de tiempo tanto escolar como libre para maximizar y optimizar su aprendizaje en diversos contextos utilizando los hábitos de estudio como apoyo a los procesos de enseñanza /aprendizaje.    **Competencias Específicas del Campo Formativo:** Aplicar los hábitos de estudio que les permitan maximizar sus aprendizajes dentro de cualquier etapa de su proceso académico.  **Propósito general (contribución al perfil de egreso):** Conocer los sustentos teóricos y prácticos que les permitan utilizar los hábitos y técnicas de estudio para mejorar su aprovechamiento escolar. |

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| **Aprendizaje declarativo:** Conocer los conceptos generales de los hábitos de estudio (definición, tipos y ventajas), además de presentarle algunos de los tipos de técnicas de estudio que existen y cómo y en qué momento de su proceso académico aplicarlos.    **Aprendizaje procedimental:** Analizar y Utilizar los recursos y herramientas de la plataforma Moodle con la finalidad de interactuar con el contenido e intercambiar información con los demás estudiantes.    **Aprendizaje actitudinal y valoral:** Reconocer la importancia de la comunicación con los estudiantes dentro de la plataforma Moodle, así también como la responsabilidad y el compromiso como elementos clave e incorporará a su vida personal y académica valores inherentes al Modelo Humanista Integrador basado en Competencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMERA SESIÓN** | **SEGUNDA SESIÓN** | **TERCERA SESIÓN** |
| Recuperación de ideas previas | [¿Qué son los hábitos de estudio?](http://siga.uatx.mx/course/view.php?id=6292&section=3) | Evaluación |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDACTICA PRIMERA SESIÓN** | | | |
| **Tema:** | **Secuencia didáctica digital:** | **Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:** | **Evaluación**  **(Productos, Evidencias e Instrumentos):** |
|  | **INICIO:**   * Presentar una clase 0 al alumno mediante un tutorial básico y argumentado ¿Cómo se trabaja en la plataforma Moodle? a través de un video. * Iniciar con una actividad para despertar el interés presentando la actividad que consiste en encontrar a quien lleva la bola de la felicidad y para eso tendrá que ir realizando las operaciones necesarias.   **DESARROLLO:**   * Realizar comentarios sobre las ideas previas acerca de los hábitos de estudio * Ver el video de Hábitos de estudio y realizar la evaluación correspondiente, una vez echa c * Descargar el documento Actividad 1 con el cual realizará el resumen cumpliendo con las características descritas en plataforma * Una vez entregado el resumen se tiene que contestar la encuesta   **CIERRE:**   * Solicitar a los alumnos que realicen un foro con los documentos brindados. * Reforzar los temas vistos en clases retomando el chat de inicio, además expondrán sus dudas. | * Participación en un chat sobre dudas o comentarios sobre la plataforma * Participación en el chat donde de la respuesta correcta a la actividad para despertar el interés * Comprobar la entrega de las actividades solicitadas en la plataforma.   **DISCENTE:**   * Defender su comprensión de los temas presentados * Analizar los conceptos presentados en la sesión * Argumentar sus puntos de vista sobre el tema y los videos presentados. | * Participación en las actividades establecidas en plataforma %50 * Realizar su actividad para despertar el interés %30 * Evidencias de trabajo fotos %20 |
| Recuperación de ideas previas |
| **Propósito General y Específicos:** | **Recursos Didácticos:** | **Observaciones generales y/o específicas** |
| **El estudiante debe:**   * Reflexionar sobre la importancia de los hábitos de estudio y aplicación de técnicas de aprendizaje. * Encontrar y concretar un espacio apropiado dentro de su hogar con los elementos para formar un espacio de estudio. |
| * Documento tipología de hábitos de estudio * Video de hábitos de estudio * Documento actividad 1 |  |

Equipo 4 Proyecto Integrador Mtra. Delsa Patricia Ojeda Carreto

# NOMBRE Y FIRMA DE LOS DOCENTES NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

Mtro. Roberto García Pérez