

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

EDUCACIÓN A DISTANCIA

***PONENCIA***

**DOCENTE:**

JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE

**ALUMNA:**

ANA LAURA ROLDÁN SÁNCHEZ

**GRUPO:**

311

**QUINTO SEMESTRE**

**SEPTIEMBRE 2015**

*“POR LA CULTURA A LA JUSTICIA SOCIAL”*

INTRODUCCIÓN

Durante las sesiones vistas en clase, cabe mencionar que se han visto los temas como:

* Origen de la Educación a distancia.
* Definiciones de Educación a Distancia.
* Principios y Tendencias.
* Plataformas de Educación a Distancia
* Modelos de educación a distancia

Durante el primer parcial referente al quinto semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Los cuales son de gran importancia para comprender de mejor manera que influencia tiene la “Educación a Distancia” en la sociedad.

El Profesor José Luis Villegas Valle tiene una manera muy práctica y eficiente de realizar sus clases, la cual consiste en implementar pequeños proyectos por cada tema, de los cuales se realiza una puntuación de manera grupal para elegir al equipo ganador de cada proyecto y el equipo ganador se hace acreedor a un punto extra a su calificación, de esa manera se van motivando los equipos, porque ninguno se quiere quedar atrás.

Otra cosa interesante es que somos libres en la imaginación, no estamos limitados, sino que los proyectos deben ser creativos, llamativos, inéditos, en pocas palabras sorprendentes.

De acuerdo a las temáticas vistas en clase, de manera muy dinámica y divertida de los temas antes mencionados, se puede decir que se puede aprender a cualquier hora y en cualquier lugar, no hay límites para llegar a la superación.

**DESARROLLO**

Durante la primera sesión se vio el tema de los “Origen de la Educación a distancia” el cual trata de adentrarnos en los antecedentes de lo que es educación a distancia, la cual inicio a implementarse por medio del correo y el radio, posteriormente se implementó por medio del televisor y ahora en la actualidad se implementa por medio de la internet.

La educación a distancia tiene gran impacto ante la sociedad, porque tiene o más bien cuenta con las siguientes ventajas:

* Cualquier persona puede utilizarlo.
* No es presencial.

Además, tiene la misma valides si estudias de manera presencial, y es una herramienta educativa con el objetivo de educar de lejos con reconocimiento internacional.

Es una muy buena opción en especial para los que no tiene oportunidad de asistir a una institución educativa de manera presencial.

El siguiente tema visto en la clase es el de “Definiciones de Educación a Distancia”, donde varios autores dan su punto de vista acerca de lo que es para ello educación a distancia como son:

* **MIGUEL CASAS ARMENGOL (1982: 11)**dice que es una fase interactiva y pre-activa de la enseñanza por medio de palabra impresa y/o medios electrónicos.
* **GUSTAVO CIRIGLIANO (1983:19-20)**menciona que es un punto intermedio entre la relación presencial profesor-alumno.
* **JOSÉ LUIS GARCÍA LLAMAS (1986:10)** dice que es una estrategia educativa aplicada con tecnologías sin limitaciones.
* **MICHAEL G, MOORE (1972: 212**) menciona que es unmétodo de instrucción, comunicación mediante medios electrónicos e impresos.
* **DEREKROWNTREE (1996: 16)** dice que es unsistema de enseñanza por medio de materiales didácticos preparados para no tener contacto directo con los docentes.

De acuerdo a las definiciones anteriores por varios autores he llegado a la conclusión de que:

“Educación a distancia es un sistema educativo para que se dé una enseñanza, pero por medio de un ordenador”.

Otro de los temas es “Principios y Tendencias” se mencionan varias teorías, pero la que más me agrado es la siguiente:

**Holmberg** (1983), propone una teoría de la didáctica de la conversación, donde la interpersonalización del proceso de enseñanza es muy importante. Utiliza el concepto de “comunicación no inmediata” (teoría general de la educación). Donde el aprendiz requiere de:

1. Individualidad
2. Libertad
3. Autonomía y madurez
4. Comunicación

Estos factores antes mencionados que requiere el aprendiz, son indispensables para que se lleve a cabo un buen aprendizaje significativo.

La individualidad se sirve para que sea responsable de sus propios actos y aprenda a enfrentarlos.

La libertad es que cada estudiante es libre de estudiar, es decir utilizar sus propias técnicas de estudio, no tener límites y aquí interviene mucho lo que es la responsabilidad ya que de él depende si continua victorioso en su aprovechamiento académico.

La autonomía y madurez se refiere a hacer las cosas de manera correcta y si por cualquier cuestión algo salió mal, debemos tener la habilidad y fortaleza para enfrentarlo.

La comunicación es indispensable para que no halla confusiones con las actividades a realizar, se debe tener comunicación con el docente por medio de correos.

Un tema más que se abordó en la clase es el de “Plataformas de Educación a Distancia”, donde se menciona que una plataforma es la herramienta que cuenta con un diseño y desarrollo con fines académicos donde es estudiante sea capaz de aprender cualquier contenido.

La plataforma se caracteriza por centrarse en la pedagogía de la enseñanza y el aprendizaje.

Las cualidades de las plataformas más usuales son:

* Organizar un lugar para almacenar el material didáctico.
* Ofrecer un método a los alumnos para que colaboren entre ellos.
* Establecer medios para la colaboración interactiva profesor-alumno.
* Espacio para los profesores puedan crear proyectos.
* Realizar un seguimiento del trabajo de los estudiantes.

Si se consideran todas las cualidades la plataforma estaría diseñada para que cualquier persona aprenda cualquier consejo.

Las plataformas educativas más utilizadas son:

* Edu 2.0
* Drigo
* Edmodo
* Wall.fm
* COURSEsites
* Udemy
* Moodle

Las plataformas antes mencionadas son utilizadas por estudiantes y docentes que han decidido estudiar a distancia.

Hay varios modelos Institucionales de Educación a Distancia como son:

**MODELO DE ENSEÑANZA PÚBLICA ABIERTA Y A DISTANCIA**

* Creados durante o después de la 2da. guerra mundial.
* Disponen de un grupo de profesores dedicados de tiempo completo para el desarrollo de un curso.
* Capacidad de matrícula para gran variedad de estudiantes.
* Oferta educativa a múltiples niveles.

**MODELO DE AGRUPAMIENTO**

* Un profesor elabora los recursos didácticos.
* Enseñanza on line.
* El profesor envía tareas vía Hotmail.
* Tecnología apropiada para ofrecer el lugares diferentes.

**MODELO MULTIMEDIA**

* Permite el acceso y anclaje de una variedad de materiales de audio, video, gráficos y software.
* Diseñadores de software pueden acceder al material electrónicamente y editar.
* El profesor no ejerce el papel central.

**MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNIVERSITARIA**

* Son los sistemas de ead y fad que ponen en marcha las instituciones universitarias para dar respuesta en el ámbito de las necesidades de formación en los ciclos de graduación universitaria, así como posgrado.

**MODELO DE INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

* Inicia en el siglo xix.
* Modelo fuerte en España.
* Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje que el alumnado envía por correo.
* Los estudiantes siguen el material y devuelven por correo a la institución comentarios, cuestionarios, etc.
* La institución devuelve sugerencias o comentarios.
* El contacto de la institución con el alumnado es por parte de teléfono, y correo.

**CONCLUSIÓN**

El haber cursado este primer parcial, me ha dejado experiencias nuevas como es el aprender a trabajar en equipo, y sobre todo las reflexiones que vemos en cada sesión siempre dejan algo, son de gran utilidad para mejorar tu integridad como persona.

Cabe mencionar que la educación a distancia es de gran importancia, ya que brinda la oportunidad a personas de bajos niveles académicos o marginadas de las escuelas.

Además tiene la misma validez que una educación presencial, la desventaja es que para estudiar por este medio se necesita de suficiente madurez, porque el propio estudiante va formando su propio conocimiento, y estrategias para adquirirlo al igual que investigar por su propia cuenta para aprender.