

Universidad Autónoma de tlaxcala

Facultad De Ciencias De La Educación

Licenciatura En Ciencias De La Educación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adriana Pérez Cano | |  |
| Educación a Distancia  Plataformas para educación a distancia | |
|  | |



PLATAFORMAS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

* Hay muchas opiniones y conceptuaciones de lo que es una plataforma, es un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de la comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos.
* Se combinan diferentes herramientas o grupos de herramientas, para atender con cada una de las funciones específicas para la enseñanza (gestión de materiales, comunicación sincrónica “correo y chat”, intercambio entre los participantes, control y evaluación).
* Para tener éxito con la educación a distancia en el futuro, se debería ser consciente de que el diseño de nuevos programas para la enseñanza y el aprendizaje y la preocupación por la creación de nuevas tecnologías no es de alta prioridad.
* Estándares: se pretende resolver los problemas de comunicación entre los cursos.
* Costos: la gama de precios es muy grande, partir de los 7000 dólares. Algunos soportes arrancan en los 40.000 dólares y otros se ubican en los 200.000.
* Las gratuitas: las plataformas de tipo abierto, tienen la ventaja de hacer cambios en dicho código, para modificarlas y adaptarlas a las necesidades específicas de educación o de formación que se proponga el usuario.
* Entre las plataformas gratuitas preferidas están Moodle, ofrece más funcionalidades didácticas y estas son más sofisticadas y ricas en opciones. Destaca también su diseño modular, ya que según los módulos empleados puede dar soporte a cualquier tipo de estilo docente o modalidad educativa.
* Se espera delas plataformas que se pueda centrar principalmente en las siguientes tareas como lo expone Castillo Vidal. 1) organizar un lugar donde almacenar el material didáctico, 2) permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles, 3) establecer medios para convocatoria de reuniones.
* Requerimientos: antes de decidir la implementación de una determinada plataforma, se recomienda averiguar detalles sobre la capacidad, las características técnicas .