**PLATAFORMAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La plataforma es un sistema o programa integrado para la gestión de la capacitación, que comprende el diseño y desarrollo de los cursos, y elementos de comunicación para presentar a los alumnos todos los recursos que necesitan para aprender los contenidos.

El entorno operativo para el aula virtual, entorno virtual de enseñanza - aprendizaje (EVE/A), aprendizaje mediado por la computadora, sistema de gestión del aprendizaje; plataforma tecnológica, o ambiente de aprendizaje.

Además, aparecen mezclados términos como semi-presencial o semies-colarizada, educación a distancia virtual, educación "on line" y también "E-learning" o "E-teacher", plataformas tecnológicas educativas, plataforma virtual, sistema de tele-educación o de tele-formación, es una plataforma "online".

Entre los educadores hay acuerdo en que el principal esfuerzo debería focalizarse sobre el diseño más inteligente de procesos de aprendizaje y atender el nuevo papel de los docentes como conductores de esos procesos. Lo cual no es nada nuevo en la educación a distancia, y significa acentuar las medidas de capacitación de los profesores-tutores, que hay sido una de sus principales metas y ocupaciones desde que alcanzase un status propio hacia la década de 1960.

Hay una corriente que propicia la homogeneización de todos los sistemas para hacerlos compatibles y más fáciles de operar, sobre todo por parte del usuario. Se pretende resolver los problemas de comunicación entre los cursos y hasta una posible interoperabilidad entre plataformas, ya que actualmente los contenidos preparados para un sistema no se pueden transferir a otro de forma sencilla, o lo hacen en forma parcial.

Se espera de una plataforma que, básicamente, se pueda centrar en las siguientes tareas como:

* Organizar un lugar donde almacenar el material didáctico: temario, bibliografía, documentos auxiliares, prácticas, etc.
* Permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles y ofrecerles un método para que puedan colaborar entre ellos.
* Establecer medios para la convocatoria de reuniones, tutoriales o cualquier otro tipo de colaboración interactiva profesor-alumno que vaya más allá de lo que ofrece un mero intercambio de mensajes vía correo electrónico.
* Si la asignatura se imparte por dos o más profesores, que posean también su espacio donde desarrollar proyectos comunes e independientemente de las tareas propias del curso o, incluso, organizar una zona para la cooperación con empresas relacionadas.
* Hacer un seguimiento del trabajo realizado por cada alumno es importante en el desarrollo de la enseñanza no presencial y conocer qué es lo que ha hecho en cada momento.

En general, las plataformas no son tan sencillas de manejar. Tienen muchos recursos y programas asociados, por lo cual es necesario capacitarse; eso lleva tiempo y requiere el apoyo de un instructor especializado, lo que también presupone disponer de dicho experto.