|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tutoría II.**  **Competencia que se favorece:** Fomentar el uso de hábitos y técnicas de estudio.  **Propósitos a los que se contribuye:**   * Conocer los elementos básicos de la plataforma Moodle, para favorecer al estudiante realizar las actividades encomendadas. * Conocer la diversidad que hay en hábitos y técnicas de estudio para que el estudiante permita identificar cual le puede propician un mejor aprovechamiento académico. * Motivar al estudiante con diferentes actividades para que se apropie de los diferentes hábitos y técnicas de estudio. | | | | | | |
| **Competencia particular** | | | | | | |
| Reconoce los diferentes hábitos y técnicas de estudio que existen para aplicar los más apropiados hacia la mejora de su desempeño académico. | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados** | | | | | | |
| Reconoce cada uno de los hábitos y técnicas de estudio.  Analiza las ventajas que ofrece el usar los hábitos y técnicas de estudio.  Identifica que hábitos y técnicas de estudio puede aplicar en su trayectoria escolar. | | | | | | |
| **Evaluación ¿Por qué?** | | | | | | |
| Situación de aprendizaje | | | | | | |
| Al finalizar el curso en línea, el estudiante identificará que hábitos y técnicas de estudio son apropiados para la mejora de su desempeño académico, con ayuda de la realización de las actividades encomendadas dentro del curso. | | | | | | |
| Criterios + indicadores | | | | | | |
| Conceptuales | | Conceptualiza hábitos y técnicas de estudio.  Identifica y describe los diferentes hábitos y técnicas de estudio.  Define los beneficios que aporta el uso de los diferentes hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Procedimentales | | Identifica sus hábitos y técnicas de estudio.  Utiliza estrategias diversas para organizar la información.  Identifica estrategias para procesar la información en virtud de sus necesidades. | | | | |
| Actitudinales | | Analiza y aplica conscientemente el uso de los diferentes hábitos y técnicas de estudio tomando con responsabilidad, realizar un estudio autónomo para mejorar su desempeño académico. | | | | |
| Niveles de logro | | | | | | |
| Optimo | | Indica un logro integral de los aprendizajes esperados al diferenciar los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo con argumentos válidos los principales elementos y características; analiza fuentes de información electrónicas para lograr un rápido análisis acerca de los beneficios que genera el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Considerable | | Indica un logro adecuado de los aprendizajes esperados al describir ampliamente los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo sus principales elementos y características; analiza diferentes fuentes de información electrónicas que den sustento a su análisis y conclusiones acerca de los beneficios que se obtienen con el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Básico | | Indica un logro básico de los aprendizajes esperados al describir de manera breve los diferentes hábitos y técnicas de estudio, definiendo sin argumentos suficientes los principales elementos y características, reproduce información sin previo análisis de fuentes dudosas electrónicas sin lograr un estudio y conclusiones suficientes acerca de los beneficios que identifica vagamente en el uso de los hábitos y técnicas de estudio. | | | | |
| Evidencias | | | | | | |
| Conceptuales | | Hábitos de estudio, técnicas de estudio, problemas de aprovechamiento. | | | | |
| Procedimentales | | 1. Analiza la información presentada y averigua más sobre el tema. 2. Revisa sus notas y complementan datos. 3. Realiza mapas conceptuales y cuadros sinópticos, reportes de lectura, de los temas presentados. 4. Presentan evidencias electrónicas precedentes a su publicación en el espacio designado. 5. Ejecuta las actividades requeridas. | | | | |
| Actitudinales | | Colaboración, disposición al trabajo, autonomía, autoestudio, compromiso. | | | | |
| Productos | | Mapa conceptual, mapa conceptual, resumen, mapa mental, reporte de lectura. | | | | |
| **Contenidos ¿Qué?** | | | | | | |
| * Definición: hábitos y técnicas de estudio. * Técnicas de estudio * Hábitos de estudio. * Beneficios del uso de hábitos de estudio. | | | | | | |
| **Metodologías/estrategias ¿Cómo?** | | | | | | |
| Modalidad de trabajo | | | | Secuencia didáctica | | |
| Número de sesiones | | | 4 | |  |  |
| Secuencia de actividades | | | | | | |
| Encuadre  4 | * Con apoyo de documentos electrónicos, se dan a conocer los objetivos de la secuencia didáctica (competencia particular y aprendizajes esperados), se plantea la situación de aprendizaje y la mecánica de trabajo. | | | | | |
| Apertura  5 sesiones | **Actividad cero :** se presenta un tutorial en poowton, con las principales características de la plataforma Moodle, para que los estudiantes se familiaricen con esta.  **Para reconocer lo que saben:**  **Actividad 1**. Definición: hábitos y técnicas de estudio.  Se proporciona a los estudiantes un archivo electrónico que contiene la definición de hábitos y técnicas de estudio para su análisis y a partir de ello el alumno conozca la importancia de practicar buenos hábitos y técnicas de estudio en su formación académica.    Se pide al alumno que elabore a partir del archivo un mapa conceptual con ciertas características, las cuales serán asignadas al estudiante por medio de un archivo electrónico, con una rúbrica, posteriormente subirlo en el espacio designado.  **Actividad 2**. Técnicas de estudio.  Se otorga al estudiante una presentación en power point que contiene las principales técnicas de estudio, se pide que el alumno reflexione sobre las técnicas de estudio que practica frecuentemente y verificar si son los más favorables para su formación escolar, así mismo, se pide su participación en el foro denominado “¿Son adecuadas mis técnicas de estudio?” en el que participarán docente –estudiante, interactuando para expresar sus puntos de vista acerca de las técnicas de estudio más usuales en su desarrollo académico.  **Actividad 3.** Hábitos de estudio.  Se proporciona al estudiante un archivo sobre hábitos de estudio y se pide que realice un reporte de lectura no mayor a 2 cuartillas.    **Actividad 4.** Beneficios del uso de hábitos de estudio.  El alumno realiza una investigación acerca de que beneficios brinda el usar hábitos de estudio, de entre las fuentes consultadas realiza un resumen, lo incluye en su espacio y posteriormente elabora mapa mental de los hábitos de estudio que practica y los que le agradaría apoderarse para lograr un mejor rendimiento escolar. | | | | | |
| Desarrollo  I sesión | Planteamiento de la tarea de aprendizaje: Chat “Apalabrados”  Como actividad de reforzamiento los alumnos junto con el docente participaran en tiempo real en el chat denominado “Apalabrados” que tiene como finalidad el intercambio de ideas e inquietudes acerca de los beneficios que brindan los hábitos y técnicas de estudio.   * La participación en el chat es obligatoria para todos los alumnos, en el tiempo asignado. * Cada alumno dará su punto de vista acerca del tema * El docente invita y motiva a los estudiantes a practicar hábitos y técnicas de estudio que beneficien su aprendizaje utilizando los medios que tenga a su alcance   Al final el docente agradece la participación de todos los alumnos y se cierra el chat. | | | | | |
| Cierre  1 sesión | Como evaluación de lo aprendido el alumno contestara un sencillo cuestionario de dos ítems una de opción múltiple y la otra falso/verdadero acerca del tema analizado a lo largo de las cesiones. Al final se agregara una pregunta abierta que el alumnos contesta de acuerdo a su criterio con la elaboración de un ensayo.  Se hacen puntualizaciones finales sobre el tema y retroalimentación de ser necesaria. | | | | | |
| **Medios ¿Con qué?** | | | | | | |
| Lecturas en formato PDF  Internet  Diferentes fuentes de consulta (libros, revistas),  Computadora y accesorios  Web cam  videoclips | | | | | | |