|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“El que con hábitos anda a estudiar se enseña”**  **Eje temático: Componentes tecnológicos.**  **Competencia que se favorece: Aprende de forma autónoma**  **Propósitos a los que se contribuye:**   * **Desarrollan interés y gusto por los hábitos de estudio, usen diversos tipos de hábitos y sepan para que sirven; se inicien en la práctica y expresen las ideas que quieran comunicar y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.** | | |
| Competencia particular | | |
| Planifica adecuadamente, estrategias de aprendizaje para autorregular su proceso de construcción del conocimiento. | | |
| Aprendizajes esperados | | |
| * Hace uso eficiente de las metodologías para el estudio y la elaboración de trabajos académicos. * Toma conciencia regula sus procesos de aprendizaje. * Aprende por iniciativa e interés propio. | | |
| **Evaluación ¿Por qué?** | | |
| Situación de aprendizaje | | |
| Al finalizar el curso los estudiantes habrán desarrollado la capacidad de llevar a cabo hábitos de estudio, así como la forma correcta de realizar técnicas de estudio, esto se lograra a través del análisis, interpretación y practica de dichas técnicas. | | |
| Evidencias | | |
| Conceptuales | | * Describe fluidamente elementos esenciales y puntos clave del tema de educación. * Definir a grandes rasgos sobre la reprobación. * Describe argumentativamente las técnicas de estudio. |
| Procedimentales | | * Razona sobre la importancia de educación. * Analiza y contesta ejercicios sobre hábitos de estudio. * Realiza estudios de caso. |
| Actitudinales | | * Respeto, responsabilidad, compromiso, disposición, hacia el trabajo. * Valoran la importancia de las técnicas de estudio dentro del proceso 3-A |
| **Contenidos ¿Qué?** | | |
| * Utilización de la plataforma (Moodle) * Educación. * Causas y consecuencias de la reprobación. * Importancia de hábitos de estudio. * Ejemplos de técnicas de estudio. | | |
| **Metodologías/estrategias ¿Cómo?** | | |
| Numero de sesiones | **Secuencia Didáctica** | |
| 9 | Secuencia de actividades | |
| Encuadre  2’ | * Con apoyo de un documento sobre ¨Manual de Moodle¨, se da a conocer la estructura de la plataforma para que los estudiantes pueden navegar de forma fácil. * Para facilitar la utilización de la plataforma, se presenta un video de cómo se utiliza. * Resolución de dudas sobre el uso de la plataforma. | |
| Apertura  2 sesiones | Para conocer los aprendizajes previos:   * Se realiza un foro, donde se lanza la pregunta de ¿Cuál es la función de la educación? Y los estudiantes dan su opinión. * Se presenta un documento sobre “Visualización de mi futuro”, donde los estudiantes 5 preguntas con el fin de concientizarlos sobre la importancia que tiene que sigan estudiando y no deserten. * Se presenta un video donde se muestran las causas y consecuencias de la reprobación. Así los estudiantes realizan un resumen sobre el video, para ello se hará uso de una lista de cotejo para evaluar el resumen. | |
| Desarrollo  3 sesiones | * Se presenta un prezzi, donde se destaca la importancia de los hábitos de estudio, donde los estudiantes utilizan un mapa conceptual, donde plasman lo que comprendieron, para dicha actividad se utiliza una rúbrica para evaluar el mapa conceptual. * Los estudiantes realizan la lectura del archivo “Técnicas de estudio para los alumnos”, para que puedan visualizar como se realizan las técnicas de estudio y realizan un cuadro comparativo sobre las técnicas y dicho cuadro se evalúa mediante una rúbrica. * Se presenta un estudio de caso sobre un estudiante que tiene un rendimiento escolar bajo y se platean dos preguntas para que estudiante de solución al caso. | |
| Cierre  2 sesión | * Los estudiantes contestan diversos ejercicios en archivos de Word sobre los hábitos de estudio para conocer lo que adquirieron durante el curso y lo lleven a la práctica. * Se realiza una retroalimentación del tema a través de una presentación en Power Point, los estudiantes suben sus comentarios sobre la retroalimentación. * Se realiza un examen para conocer los conocimientos que comprendieran los estudiantes, al finalizar el examen se dan a conocer los resultados obtenidos. | |
| **Medios ¿Con qué?** | | |
| * Plataforma Moodle * Archivos PDF. * Internet * Computadora * Videos * Archivos en Word * Prezzi * Presentación en Power Point | | |