|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tutoría II.**  **Competencia que se favorece:** Fortalecer hábitos y técnicas de estudio.  **Propósitos a los que se contribuye:**  Dominar los componentes básicos para el uso de la plataforma Moddle, favoreciendo al estudiante su recorrido en las diferentes tareas que se le asignan.  Conocer los diferentes hábitos y técnicas de estudio que respalden un mejor aprovechamiento académico.  Implicar al estudiante con diferentes actividades que le permitan apropiarse de los diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje.  Generar en el estudiante un aprendizaje significativo con base al conocimiento de los diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, favoreciendo un mejor desempeño académico. | | | |
| **Competencia particular** | | | |
| Reconoce las principales características y funcionalidades de los diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, efectivos para la mejora del desempeño académico. | | | |
| **Aprendizajes esperados** | | | |
| Domina el trabajo en la plataforma Moodle.  Identifica cada uno de los hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje.  Razona los beneficios que puede generar el uso de hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en su desempeño académico.  Aplica de manera pertinente hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en su cotidianidad escolar. | | | |
| **Evaluación ¿Por qué?** | | | |
| **Situación de aprendizaje** | | | |
| Al finalizar el curso de tutoría en línea de hábitos y técnicas de estudio, el estudiante publicará en la plataforma de trabajo, evidencias digitales que constaten que en su cotidianidad escolar hace uso de hábitos y técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en la realización de sus diferentes tareas académicas. | | | |
| **Criterios + indicadores** | | | |
| **Conceptuales** | | Conceptualiza hábitos y técnicas de estudio  Identifica y describe los diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje.  Define con argumentos, los beneficios que aporta la utilización de diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en el desarrollo escolar. | |
| **Procedimentales** | | Busca información sólida en diferentes fuentes referenciales para sustentar tareas que se le encomienden.  Analiza los principales beneficios que genera el uso de hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en su formación académica y su práctica continua.  Compara los resultados que favorecen la utilización y no utilización de hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en el desarrollo escolar. | |
| **Actitudinales** | | Aplica conscientemente los diferentes hábitos de estudio, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje en su cotidianidad escolar, en beneficio de su aprovechamiento académico. | |
| **Niveles de logro** | | | |
| **Optimo** | | Muestra un logro integral de los aprendizajes esperados, al elaborar con información suficiente y creativa las diferentes actividades que se le solicitan. | |
| **Considerable** | | Indica un logro oportuno de los aprendizajes esperados, al elaborar con información suficiente las diferentes actividades que se le solicitan. | |
| **Básico** | | Indica un logro básico de los aprendizajes esperados al elaborar las diferentes actividades que se le solicitan. | |
| **Evidencias** | | | |
| **Conceptuales** | | Hábitos. Hábitos y técnicas de estudio. Estrategias de aprendizaje. | |
| **Procedimentales** | | Analizan la información presentada.  Elaboran productos fundamentados en los temas presentados.  Presentan sus aprendizajes con evidencias electrónicas.  Publican información solicitada. | |
| **Actitudinales** | | Colaboración, disposición, autonomía, autoestudio, compromiso, responsabilidad. | |
| **Productos** | | Ejemplo de hábito. Mapa conceptual de hábitos de estudio. Técnica de estudio (elección libre). Portafolio de evidencias. | |
| **Contenidos ¿Qué?** | | | |
| - Hábitos.  - Hábitos de estudio.  - Hábitos y Técnicas de estudio. Estrategias de aprendizaje. | | | |
| **Metodologías/estrategias ¿Cómo?** | | | |
| **Número de sesiones** | | | 4 |
| **Secuencia de actividades** | | | |
| **Apertura**  Sesión 1 | **Actividad para inducción al curso:** se dan a conocer los objetivos de la secuencia didáctica, situación de aprendizaje, contenidos y mecanismo de trabajo.  Se presenta un tutorial básico para el recorrido en la plataforma Moodle, que propicie la familiarización de los estudiantes con esta.  **Para reconocer lo que saben:**  Se da inicio a un debate con la temática “Aprendiendo sobre hábitos y técnicas de estudio”, donde los estudiantes comparten sus conocimientos previos acerca de ello. | | |
| **Desarrollo**  Sesión 2  Sesión 3  Sesión 4 | **Actividad.** Hábitos.  Se facilita un texto en Word al estudiante donde de manera clara y concisa se le explica lo que son e implican los hábitos.  Se pide al estudiante que elabore un ejemplo de hábito de acuerdo a una imagen que se le proporciona al final del texto que ya se le ha proporcionado.  **Actividad**. Hábitos de estudio.  Se le proporciona al estudiante un archivo Power Point con información necesaria acerca de la temática “Hábitos de estudio”.  Se pide al estudiante que elabore un mapa conceptual con base a lo que ha comprendido de la lectura.  **Actividad 3.** Hábitos y técnicas de estudio. Estrategias de aprendizaje.  Se dispone a los estudiantes un archivo en Word basado en la temática “Hábitos y técnicas de estudio. Estrategias de aprendizaje”.  Se le solicita elaborar un producto que manifieste que ha aprendido ya algunas técnicas de estudio y lo comparta en un nuevo foro, denominado Nuevos conocimientos“. | | |
| **Cierre**  Evaluación | Por último, se proporciona al estudiante un espacio donde comparte su portafolio de evidencias que constate que en su cotidianidad escolar hace uso de hábitos y técnicas de estudio en la realización de sus diferentes tareas académicas. | | |
| **Medios ¿Con qué?** | | | |
| Internet  Computadora y accesorios  Lecturas en formato Word y Power Point.  Videoclip | | | |