**Universidad autónoma de Tlaxcala**

**Facultad de ciencias de la educación**

**Licenciatura en ciencias de la educación**

**Nombre de la alumna:**

**Maria Eli Saldaña Carrillo**

**Nombre de la materia:**

**Educación a distancia**

**Nombre del profesor:**

**José Luis Villegas Valle**

**Semestre:**

**Quinto semestre**

**CUARTA SESIÓN**

**“Modelos institucionales de educación a distancia”**

Los Modelos Institucionales de Educación a Distancia

Son el conjunto de sistemas, medios, recursos y disposiciones legales que ponen las instituciones públicas con competencias en los distintos sistemas educativos, al servicio de esta modalidad de educación/formación, para la consecución de unos objetivos contemplados en sus programas de política educativa.

Nos menciona el autor (keegan, 1980) las características del modelo educativo que son:

* Separación física entre el profesor y el alumno.
* Organización del aprendizaje por medio de una institución educativa.
* Utilización de los medios técnicos para relacionar a profesor y alumnos, y transmitir los contenidos del curso.
* Provisión de medios de comunicación de dos vías que permitan en establecimiento del diálogo entre el profesor y el alumno.

El paso de la educación a distancia de generación en generación desde la correspondencia hasta el uso de las nuevas tecnologías se produjo gracias al desarrollo y la difusión de las tecnologías de la información y la comunicación y permitió a las Instituciones de Educación a Distancia centrarse en los modelos de flexibilidad en el aprendizaje como lo son los siguientes:

El Modelo de Enseñanza Pública Abierta y a Distancia fue diseñado en Francia y cuenta características como:

* Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo, para el desarrollo de cada curso, según los niveles o disciplinas.
* Considerable inversión en instalaciones y medios.
* Capacidad de matrícula para gran cantidad de estudiantes.
* Oferta educativa a múltiples niveles.

Otro modelo es el agrupamiento fue creado en Nueva Zelanda posee características como:

* Al menos una vez por semana el profesor conecta con los alumnos de otras escuelas para hacer enseñanza "on line".
* De vez en cuando se envían al profesor las tareas por fax o E-mail.
* La tecnología puede ir desde el fax, el audio conferencia y la audiografía, hasta el correo electrónico y el vídeo conferencia.

El otro modelo es multimedia su particularidad fundamental es mediante una integración de tecnologías dentro de una infraestructura común, permitirá al proveedor acceder, crear y ofrecer servicios educativos multimedia en una gran variedad de formatos y modelos.

Otro modelo institucional es Modelo de Instituciones Privadas de Educación Distancia sus comienzos empiezan en el siglo XIX y sus rasgos que lo caracterizan es: Producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje que envían a su alumnado por correo y el estudiante siguen este material y devuelven a su vez por correo a la institución comentarios, cuestionarios cumplimentados con prácticas o ejercicios y dudar que les puedan surgir en algunas cuestiones y la institución les devuelve las sugerencias o comentarios procedentes a los materiales enviados por los estudiantes y el proceso se vuelve a repetir. El contacto del alumnado con la institución a parte del envío por correo ordinario, también puede efectuarse por teléfono o correo electrónico.

El otro Modelo de Educación a Distancia Universitaria su característica fundamental de este modelo es la especialización de este tipo de universidades para impartir sus materias con arreglo a los planteamientos de la Educación a Distancia.

El Proyecto Voctade se sitúa dentro de las actividades de la Fern Universitat de Hagen (Alemania), y da una visión crítica (y desde luego reflexiva y actualizada) sobre la situación de la Educación a Distancia en Europa.

El proyecto Voctade empieza con analizar el sector de formación profesional a distancia en la Unión Europea en su contexto global. El estudio distingue fundamentalmente la existencia de cuatro modelos diferenciados de educación a distancia:

* Educación a distancia para estudiantes de horario completo basado en grupos
* Educación a distancia para estudiantes de horario partido basado en grupos
* Educación a distancia individualizada sin materias preparadas previamente
* Educación a distancia individualizada con materias preparadas previamente