

Universidad Autónoma De Tlaxcala

Facultad De Ciencias De La Educación

Licenciatura En Ciencias De La Educación

**Evaluación**

**Alumna: Adriana Pérez Cano**

***Grupo:311***



Introducción

En el presente trabajo se presentan una recopilación de los temas abordados en el primer parcial de la unidad de aprendizaje educación a distancia, así como también la experiencia que tuve en la elaboración de los productos obtenidos por sesión y lo más relevante de las reflexiones de cada una de las sesiones.

Se dará una visión de lo que logre comprender en cada uno de los temas de este primer parcial los temas abordados son:

* Orígenes de la educación a distancia.
* Definiciones.
* Principios.
* Componentes y características.
* Plataformas de educación a distancia.
* Estructura (modelo UNED).

Son temas de gran relevancia para la educación a distancia principalmente proporcionan herramientas para que se pueda llevar a cabo una educación no presencial de calidad donde el educando pueda ser un estudiante autónomo y capaz de construir su propio aprendizaje a partir de las indicaciones que el docente le indica en la plataforma utilizada.

Desarrollo

Para comenzar hablaremos de los orígenes de la educación a distancia los cuales se efectúan a partir de la que surge la necesidad de equipar una buena aula, esto es uno de los muchos factores que influyen a impulsar el nacimiento de otras formas de enseñar y aprender.

Una de las ventajas de la educación a distancia es que permite reducir la distancia y es más fácil para los educandos continuar con sus estudios al mismo tiempo en el que ellos pueden realizar una actividad ajena a la educación como por ejemplo trabajar.

Otra de las ventajas de la educación a distancia es que los recursos tecnológicos posibilitan mediante una metodología adecuada suplir la educación presencial.

Otro tema que se abordó en el primer parcial es hacia una definición de edición a distancia La educación a distancia implica diversas formas de estudio y estrategias educativa. Aborda contenidos de manera especial es decir, que tenga una estructura organizada. Sin limitación del tiempo, lugar, ocupación o edad de los estudiantes.

Ahora trataremos el tema de principios el cual hace referencia a que principalmente la educación a distancia se está implementada por la competencia global.

Heterick (1993) indica, la tecnología tiene potencial de ayudar a quebrar con el modelo presencial como único modelo.

Los cursos de educación a distancia difieren de otros tipos de cursos principalmente por la separación entre el alumno y el profesor.

Otto Peter, dice que la educación a distancia es producto de la sociedad industrial.

Enseguida trataremos el tema de componentes del sistema de educación a distancia donde intervienen los siguientes elementos:

* El estudiante: ubicación geográfica si este se encuentra cerca de la institución donde está realizando sus estudios. Edad no solo es para la población joven sino también para los adultos que tienen que realizar otra actividad. Madurez, experiencia previa de conocimientos, habilidades, actitudes, hábitos y conductas. Autonomía realiza su propio aprendizaje.
* Docente: especialista en contenidos es decir, que dominan una disciplina.
* Organización: en esta implica la dirección, planeación diseño de materiales didácticos y comunicación.

Otro de los temas vistos en este parcial es el de plataformas de educación a distancia estas principalmente ayudan al docente que desea implementar un curso a distancia que sea más fácil de dar a conocer la información.

Se combinan diferentes herramientas o grupos de herramientas, para atender con cada una de las funciones específicas para la enseñanza (gestión de materiales, comunicación sincrónica “correo y chat”, intercambio entre los participantes, control y evaluación).

Algunas de las plataformas más utilizadas para el diseño de cursos, o clases son: Moodle, a tutor, claroline, blackboard, educator.

Y por último vimos el tema de modelos Institucionales de educación a distancia los cuales son:

* Modelo de enseñanza pública y a distancia
* Modelo de agrupamiento
* Modelo Multimedia
* Modelo de Instituciones Privadas de Educación a Distancia
* Modelo de Educación a Distancia Universitaria

A continuación lo más relevante de las reflexiones:

El video de la primer sesión me dejo como reflexión: De acuerdo con la reflexión creo que los estudiante debemos ser un poco como Guno ayudar a quienes requieran de nuestro apoyo brindar ayuda sin esperar algo a cambio más que nada brindar ayuda desinteresada.

El video de la segunda sesión me dejo como reflexión: Esta historia nos deja la que debemos aprender a ser felices con lo que tenemos, no por tener más cosas materiales vamos a ser más felices de lo que somos, realmente a veces sucede lo contrario si tendremos lo que queremos pero si no nos encontramos bien tanto físicamente como emocionalmente no serviría de mucho poseer todas esas cosas materiales.

El video de la tercer sesión me dejo como reflexión: Esta reflexión nos deja que no siempre vamos a ser los mejores en todo siempre vamos a tener dificultades con alguna cosa que no manejemos por completo, pero aun así siempre que hagamos las cosas que mejor nos salen seremos reconocidos y pues de los errores se aprende

El video de la cuarta sesión me dejo como reflexión: Esta reflexión nos deja una enseñanza de suma importancia ya que nos muestra que cada individuo es libre de pensar y actuar de acuerdo con sus criterios, que también no hay que dejar que la manera de pensar de los demás influya en la nuestra.

Conclusión

En general este parcial estuvo muy dinámico aprendí cosa que no sabía y a trabajar más en colaboración con los miembros de mi equipo.

Ahora conozco más del tema de la educación a distancia es una modalidad nueva de aprender no solo para los jóvenes sino también para los adultos que aún no culminan sus estudios.

Ahora bien las experiencias que me deja este primer parcial en cuanto a la elaboración de los productos no es muy buena ya que siempre en el equipo no le dábamos el tiempo necesario para la elaboración de cada una de ellas y finamente nunca obtuvimos los resultados que deseábamos.