UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN A DISTANCIA

DOCENTE: JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE

ALUMNA: GABRIELA MÉNDEZ MELÉNDEZ

SESIÓN: 1 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

PRIMER PARCIAL

GRUPO: 311

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Educar por medios convencionales a todos, atendiendo a satisfacer las múltiples demandas formativas de la sociedad, es hoy prácticamente inviable.

Los factores más destacados que han provocado

el nacimiento y posterior desarrollo de la enseñanza

y aprendizaje abiertos a distancia han sido.

**Los avances sociopolíticos. La necesidad de aprender a lo largo de la vida.**

-El aumento de la demanda social de -La educación permanente viene a considerarse

educación genero la masificación de como una nueva frontera de la educación y

las aulas convencionales. rasgo definitorio para el panorama educativo

-Los centros convencionales de educación actual.

no disponían de infraestructura para poder **La carestía de los sistemas convencionales.**

hacerle frente a la democratización. - La educación cara a cara exigía la formación de

-las desatendidas capaz de la población grupos que precisaban en un determinado

Menos favorecidos, como lo son: espacio y tiempo, de instalaciones y

•Los adultos que por imperativos recursos materiales y humanos.

laborales o podían acudir a estudiar. -El sentido de la rentabilidad de los presupuestos

•Las amas de casa. para la educación debía llevar a los poderes

•Los hospitalizados. públicos al convencimiento de que invertir en

•Los reclusos. educación es aumentar el capital humano de

•Los emigrantes. una sociedad.

-La creciente masificación de las aulas  **Las transformaciones tecnológicas**

De las aulas convencionales desvirtuaba - estas han sido una causa constante del

Las ventajas de la relación personal profesor- avance insospechado de una enseñanza/

Estudiante. aprendizaje no presenciales.

-el fenómeno de los avances tecnológicos

**Los avances en el ámbito de las ciencias de la** en el campo de la comunicación y de la **educación y las transformaciones tecnológicas. i**nformática, han enriquecido los

-Como factor determinante del principio de instrumentos de la tecnología educativa

educación es el del crecimiento exponencial con la incorporación de los equipos de

del conocimiento que empuja a tantos adultos a grabación, reproducción y transmisión de

acudir a procesos de aprendizaje. texto, sonido e imagen.

-el notable avance de la ciencias de la educación

Y de la psicología posibilita una

Planificación cuidadosa de la utilización de

Recursos y una metodología.