**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Con la aparición de la escritura se propiciaba el que otros entendiesen un mensaje que una persona distante en el espacio y/o el tiempo, había escrito. Pues a esa revolución de la transmisión de mensajes e ideas a través del medio escrito, siguieron otras que, de manera sintética y cronológica, muestra Wedemeyer (1981) como propiciadoras de formas alternativas de enseñar algo a alguien que está separado en espacio y/o tiempo del hipotético receptor de esa enseñanza. Esta es la secuencia:

* Aparición de la escritura.
* Invención de la imprenta.
* Aparición de la educación por correspondencia.
* Aceptación mayoritaria de las teorías filosóficas democráticas que eliminan los privilegios.
* Uso de los medios de comunicación en beneficio de la educación.
* Expansión de las teorías de enseñanza programada.

La necesidad de aprender a lo largo de la vida

En las últimas décadas existen una serie de circunstancias en nuestro mundo que nos obligan a un planteamiento radical de los desarrollos educativos. Pretender que la formación de los individuos se circunscriba al periodo escolar en que el alumno es sólo estudiante, es mutilar toda posibilidad de actualización profesional y de progreso social. Existe cada día una mayor solicitud de todo tipo de actividades no regladas de perfecciona- miento profesional, reciclaje..., que impone el progreso de todos los sectores.