Fabiola Márquez Juárez 311

Las tareas se envían por fax o E-mail

Una vez por semana se realiza enseñanza “on line” con otras esculas.

Otros Modelos de EAD (Proyecto VOCTADE)

M. de EAD Universitaria-Abierta

M. de Instituciones Privadas de EAD

Modelo Multimedia

Modelo de Agrupamiento

Opera en Unión Europea y otras partes del mundo.

Oferta educativa en múltiples niveles

Considerable inversión en instalaciones y medios

Gran capacidad en matricula

Con cuatro profesores especialistas de tiempo completo

Creado en la 2da. Guerra Mundial

M. Enseñanza Pública Abierta y a D.

Son

Son

Competencias en distintos sistemas educativos

Conjunto de sistemas, medios y recursos

Modelos Institucionales de Educación a Distancia

Busca analizar la formación profesional

Inician en los años 70´s por los gobiernos de la Unión Europea

Inicia en el siglo XIX en la unión Europea

Aparece en Nueva Zelanda

Permite el acceso y almacena todo tipo de archivos y materiales

El segundo tiene un gran éxito en E.U. por usar sistemas basados en satélite, nuevas tecnologías informáticas y un listserv.

4.- EAD individualizada con materias previamente preparadas

3.- EAD individualizado sin materias previamente preparadas

2.- EAD para estudiantes de horario partido basado en grupos

1.- EAD para estudiantes de horario completo basado en grupos

Distingue la existencia de cuatro modelos

Con títulos acreditados y avalados

Tienen un referencia académica dentro de los departamentos o facultades

M. d cursos EAD ofertados por Universidades Convencionales

Fomentan la investigación e innovación en los métodos en EAD

Cuentan con un alto número de matricula

La comunicación también puede ser por teléfono o E-mail

Los trabajos y dudas se reciben y se envían por correo

Producen materiales escritos y medios audiovisuales

Es más alta en España y Alemania

El profesor se vuelve un facilitador

Un profesor elabora cursos didácticos sin la necesidad de conversación y ejerce el control

El estudio se vuelve independiente

El profesor no ejerce ya el control

Ofrecen diferentes modos de aprendizaje

Se puede acceder para editar y crear otros materiales

Intenta desplazar a la convencional correspondencia

Se utilizan audioconferencia, audiografía, correo electrónico y video conferencia