

Evaluación por competencias

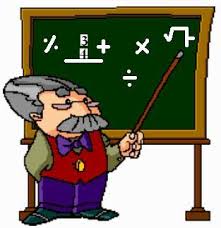
Adriana Pérez Cano

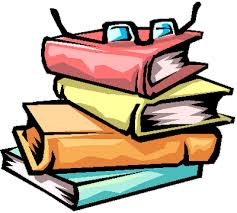
Grupo: 311

Universidad Autónoma De Tlaxcala

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación









Evaluación por competencias

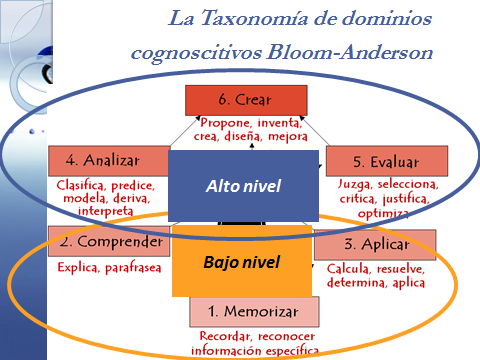
* Es un proceso en el cual se recopilan evidencias y posteriormente emitir un juicio o dictamen de esas evidencias teniendo en cuenta los criterios presentados.
* Ketele: evaluar consiste en recoger información.
* Evaluar lo que se enseña.
* Tipos de evaluación: diagnostica, formativa y sumativa.
* Funciones de la evaluación:
* Diagnostico.
* Retroalimentar.
* Instructiva.
* Educativa.
* Desarrollo.
* Control y
* Toma de decisión.

Aprender (alumno)

Enseñar (maestro)

Evaluar

Resultados de aprendizajes.

Para lograr el desarrollo de las competencias. 

* Formas de evaluar son :
* Frecuentemente.
* Trabajos de clase o extraclase.
* Exámenes parciales y finales
* Para estimular el control puede ser mediante la coevaluación y autoevaluación.
* Dimensiones para evaluar competencias:
* ¿Qué conoce el alumno?
* ¿Qué sabe hacer con lo que conoce?
* ¿con que competencia enfrenta la tarea, problema, actividad o situación concreta.
* Máxima III: la evaluación por competencias se basa en:
* La recolección de evidencias desde criterios previamente establecidos y con:
* Instrumentos diversificados.
* Los tipos de evidencias son:
* De conocimientos: aprendizaje cognitivo.
* De desempeño: se reflejan a través de las conductas.
* De producto: son las muestras físicas finalizadas.