|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TLAXCALA |  |
| FACULTAD de CIENCIAS de la EDUCACIÓN |
| COMUNICACIÓN e INNOVACIÓN EDUCATIVA |
| OPTATIVA I (TELETRABAJADORES)  FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN |

NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRUPO. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SESIÓN No. 1 “PRESENTACIÓN Y ENCUADRE”.

**Instrucciones**: marca con una x según tu desempeño en cada actividad, realiza tu suma y divide entre el numero total de actividades para obtener el promedio de la sesión.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | | CALIFICACIÓN | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Saludo y bienvenida |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | Actividad para despertar el interés (presentación y comentario sobre el video) |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | Actividad de presentación |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | Encuadre (Comprendo las normas y condiciones) |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | Reparto de comisiones |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | Actividad de construcción del día (lectura “el teletrabajo” y elaboración de memorama, crucigrama, maratón y  sopa de letras) |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | Elaboración del reporte de lectura del tema “teorías del aprendizaje y su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje.” |  |  |  | |  |  |  |
|  | Adiós (Me voy a la hora y no antes). |  |  |  | |  |  |  |
| Suma | |  |  |  |  | |  |  |
| Total de la suma | |  | | | | | | |
| Promedio | |  | | | | | | |