**Universidad Autónoma de Tlaxcala  
  
Facultad de Ciencias de la Educación  
  
Licenciatura en Ciencias de la Educación**

**Tema:** Evaluación Primer Parcial.

**Nombre de la materia:** Educación a Distancia.

**Nombre del docente:** José Luis Villegas Valle.

**Discente:**

José de Jesús Palacios Ordoñez

**Grupo:** 3011

**Fecha de entrega:** jueves 17 septiembre de 2015

**Educación a Distancia (Primer parcial)**

**Introducción:**

En la actualidad el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación con fines educativos es muy frecuente y ha generado un impacto positivo tanto dentro como fuera de las aulas. Cabe mencionar que acompañado del nuevo enfoque constructivista permiten al alumno aportar puntos de vista referentes a los contenidos abordados en cada clase. En esta ocasión en la materia de educación a distancia el uso de la tecnología ha permitido la exposición de algunas reflexiones con contenidos que nos permiten indagar sobre nuestros actos y pensamientos diarios como personas, sobre nuestro actuar y sobre la misión de apoyar a los demás, a valorar lo que se tiene, a apreciarse como persona con todas las cualidades con las que se cuenta.

Este documento contiene algunos de los datos más relevantes en cuanto a la información analizada en el primer parcial en la materia de educación a distancia impartida por el profesor José Luis Villegas Valle.

**Desarrollo:** a continuación rescato algunos de los puntos más relevantes en cuanto a los aspectos teóricos vistos en clase de educación a distancia.

**Sobre el concepto de educación a distancia que Según José Luis García llamas (1986: 10):**

“La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica nuevos roles para los alumnos y para los profesores, nuevas actitudes y nuevos enfoque metodológicos”.

Algunos antecedentes de la educación a distancia

La educación a distancia surge como respuesta a la necesidad de llevar la educación a cualquier parte incluso a las comunidades marginadas que no cuentan con instituciones de educación. Esta modalidad de educación ha sido adoptada por muchos países por ser un medio de enseñanza efectivo y como alternativa para enseñar a personas que se encuentran distantes.

El desarrollo de lo que actualmente conocemos como como educación a distancia se ha venido dando por diferentes generaciones a saber:

* La primera generación. Se caracterizó por el uso predominante de un solo tipo de tecnología. Durante 1850 a 1960 se utilizó radio, televisión o material impreso para transmitir información con las naturales restricciones de tiempo.
* La segunda generación se desarrolló durante 1960 a 1985 y se caracterizó por el uso del videograbador y del televisor. El uso del video grabador provocó un avance significativo, reduciendo las restricciones de tiempo e incrementando el número de medios utilizados para distribuir contenidos educacionales.
* La tercera generación (1985 a 1995) integró el computador, la Internet y el uso de videoconferencia de dos vías. Estas tecnologías permitieron la transmisión de grandes cantidades de información en diferentes formatos. El aprendizaje asistido por computador fue apoyado por el uso del CD-ROM y de los multimedios, cambiando radicalmente la manera tradicional que los alumnos utilizaban para relacionarse o interactuar con los materiales de aprendizaje
* La cuarta y actual generación, 1995 al 2005 aproximadamente, ha incrementado sustancialmente la interacción. La cantidad de información aumenta día a día y demora menos tiempo en llegar a manos de los usuarios. La creación de “Colegios y Universidades Virtuales” son el resultado nuevas tecnologías que han ayudado a reformular los conceptos de tiempo y espacio.

La necesidad de vencer las distancias y combinar la educación con las distintas actividades diarias hace que la educación a distancia sea una gran opción que ahorra tiempo y dinero.

Un punto muy importante para que la educación a distancia sea posible han sido los distintos avances que se han tenido en los últimos tiempos en comunicación e información y que han marcado una diferencia muy notable en la educación haciéndola más efectiva y acercándola a cualquier persona en cualquier parte del mundo.

Podemos decir también que la educación a distancia es una nueva estrategia educativa basada en la utilización de la tecnología. En ella cualquier persona es un sujeto protagonista de su propio aprendizaje además de que la enseñanza está dirigida por alguien alejado en tiempo y espacio.

Estos nuevos sistemas facilitan la participación de todos aquellos que quieran aprender sin tener que estar cara a cara sin un profesor, además se utilizan materiales didácticos funcionales previamente preparados.

La educación a distancia es un moderno sistema tecnológico de comunicación masiva sustituye la tradicional interacción personal maestro alumno en el aula

Sin duda el uso de tecnología multimedial puede contribuir a la comprensión de contenidos de una mejor manera y se está convirtiendo en un nuevo paradigma dentro de la educación. Como bien lo señalan Oblinger y Maruyama (1996) el aprendizaje está ocurriendo en al menos tres diferentes escenarios. Las universidades, el trabajo y últimamente, gracias a las bondades de las nuevas tecnologías en el “Campus Virtual.

Aunque hay que ser muy cuidadosos ya que el diseño de cursos en educación a distancia requiere de una alta inversión de tiempo; debe contar con objetivos de aprendizaje una metodología, un sistema de evaluación un contenido o temática específica Moore & Kearsley (1996) indican, el sistema de diseño se organiza en cinco estados o fases:

1. Análisis
2. Diseño
3. Estado de desarrollo
4. Implementación
5. Evaluación

Es por ello que se necesitan docentes muy preparados en el desarrollo de materiales de capacitación que apoyen diversos estilos y ritmos de aprendizaje, las habilidades computacionales son cruciales ya que la tecnología cambia muy rápidamente.

La educación a distancia ha sido posible gracias a la creación de diversas plataformas que deben cubrir ciertos estándares, cualidades, algunas cuentan con costos. De las más conocidas podemos mencionar:

**Moodle:** Esun sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. La versión más reciente es la 2.9

Una de las ventajas de la plataforma es que respalda la interacción grupal, al mismo tiempo que permite la conversación privada entre los estudiantes.

**Educativa:** Es una plataforma para dictar cursos y gestionar material educativo en entornos privados a través de internet, ideal para escuelas, instituciones, empresas o consultoras que deseen impartir cursos a distancia

Facilita la acción docente-alumno y enmarcan sus actividades permitiendo un seguimiento global de las clases y los contenidos

**BlackBoard:** Actualmente esta plataforma está siendo usada a nivel mundial por diversas instituciones para administrar aprendizaje en línea, comercio electrónico, y manejo de comunidades.

En México tiene presencia desde hace más de 10 años en diversas universidades como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Anáhuac, entre otras.

Entre los Modelos Institucionales de Educación a Distancia que se han formado a partir del surgimiento de las nuevas tecnologías podemos decir que existen tres modalidades:

* Modelo de Enseñanza Pública Abierta y a Distancia
* Modelo de agrupamiento
* Modelo Multimedia

Sea cual sea con el que se cuente o se facilite la integración todos tienen la misma finalidad que es educar a cualquier persona en cualquier parte solo haciendo uso del internet.

En cuanto a las actividades de construcción que se desarrollaron en este primer parcial gracias al análisis de los datos anteriores debo decir que han hecho despertar la creatividad y el trabajo en equipo y compartido con las compañeras que me encuentro integrado, las actividades se han ido realizando gracias al aporte de ideas de todos y a una compatibilidad favorable que no es fácil de lograr pero que sin embargo hemos ido construyendo poco a poco en cada sesión de clase.

**Conclusión:**

En definitiva la implementación de la educación a distancia ha tenido un impacto positivo en el ámbito escolar mundial gracias a su fácil acceso, economía y alcance, es por ello que esta herramienta educativa debe trascender y mejorarse para que la falta de educación no sea jamás un obstáculo para tener un desarrollo adecuado como personas pues cierto es que en ningún momento de su vida el individuo deja de aprender algo nuevo y ahora teniendo este apoyo tecnológico tan eficiente se puede garantizar que jamás lo dejara de hacer.