**Universidad Autónoma de Tlaxcala**

**Facultad Ciencias de la Educación**

**Licenciatura Ciencias de la Educación**

**Unidad de aprendizaje:** Educación a Distancia

**Profesor:** José Luis Villegas Valle

**Alumna**: María Luisa Flores Roldan

Examen del primer parcial

**Grupo**: 311 **Grado:** 5\* semestre

Las nuevas tecnologías que hoy en día se utilizan más cotidianamente surge la modalidad de educación a distancia en el presente trabajo hablaremos acerca de estas favorables plataformas educativas, los actuales medios electrónicos facilitan las diferentes formas de comunicarnos, por lo otra parte si visualizamos esto podemos notar que la tecnología ha estado avanzando de manera que el ser humano realmente aproveche estas oportunidades que la ciencias modernas brindan.

**Educación a Distancia**

Tiende a desarrollarse en los países desarrollados Los sistemas universitarios a distancia, tienen origen en la década de los 60 del siglo XIX, en Estados Unidos. Diez años más tarde en Inglaterra dieron la oportunidad a jóvenes que no podían asistir a las aulas así que darían clases a distancia de manera libre y posteriormente favorecían de su tiempo para realizar otras actividades. Si reflexionamos y comparamos lo que históricamente han supuesto a las diferentes sociedades los avances tecnológicos, con su influencia en el mundo de la educación, deduciremos que no se ha aplicado la tecnología a los procesos formativos con la misma agilidad y eficacia que se ha hecho en otros campos. Por otra parte, no nos constan estudios suficientemente concluyentes referidos a la evaluación del impacto de la tecnología en la educación. En los ámbitos educativos las tecnologías se han utilizado de manera poco sistemática y en no pocos casos ha existido un rechazo claro a la implantación de las mismas (Kerr, 1991). Tal motivo se dio por primera vez la aparición de la escritura es claro que sin ella no sabremos que significados tendrá el autor Wedemeyer (1981) menciona las alternativas de enseñar algo a alguien que está separado en espacio y/o tiempo del hipotético receptor de esa enseñanza.

Los recursos tecnológicos posibilitan mediante la metodología adecuada suplir, e incluso superar, la educación presencial, con una utilización de los medios de comunicación audiovisual e informáticos integrados dentro de una acción multimedia que posibilita, no sólo la comunicación vertical profesor-estudiante, sino la horizontal entre los propios participantes en los procesos de formación.

El fenómeno de los avances tecnológicos en el campo de la comunicación y de la informática, ha enriquecido los instrumentos de la tecnología educativa con la incorporación de los equipos de grabación, reproducción y transmisión de texto, sonido e imagen. Y no olvidemos que buena parte de estas tecnologías se encuentran hoy en los hogares de multitud de ciudadanos.

Así, los alumnos, a través del estudio independiente, aprenderán al menos de forma tan eficaz como el estudiante de un centro convencional. Más que el método en sí, importa el buen uso que se haga del mismo como muestran numerosas investigaciones.

De acuerdo a algunos autores el término de educación a distancia cubre una amplia visión de diversas formas de estudio así como de estrategias educativas un hecho común que tiene es que su aprendizaje no es presencial, sin embargo, continua de profesores, compañeros de grupo, si bien sus productos de trabajo todo lo que se adquiera de una clase es electrónica, de manera que podrá contemplar su información en línea, de tal manera dichos contenidos deberán estar bien estructurados de forma que no caiga en el fracaso ya que esta nueva forma de educación a distancia solo trata de favorecer las necesidades de los estudiantes que pueden llegar a una institución o debido a que tiene otros quehaceres, pues educación a distancia defiere a una nueva modalidad basada en la aplicación de la tecnología de aprendizajes sin el límite de lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes, las consecuencias que pueden surgir son que el alumno no tenga la asesoría en algún momento que le pueda surgir dudas, confusiones, mal interpretaciones, es por ello que se debe presenciar bien el curso.

Debido al curso de educación a distancia surge ante el gran número de estudiantes y con un mínimo gastos o bien viceversas, de otra forma existe la influencia de una organización educacional que la distingue de lo privado.

El sistema debe estar en condiciones de superar la distancia entre el personal docente y los alumnos, utilizando esa distancia como elemento positivo para el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje.

De acuerdo a Oblinger y Maruyama (1996) nos comparten un acontecimiento interesante, el aprendizaje está ocurriendo en al menos tres diferentes escenarios: las universidades, el trabajo y las nuevas tecnologías, La orientación educacional es muy importante el vida de los alumnos que reciban educación a distancia, debido a que ellos no cuentan con la presencia de un docente sin embargo podrán carecer de diversas técnicas de estudio, preparación de exámenes etc., el proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente de educación a distancia, no por el hecho de que usan las tecnologías también debe haber un énfasis especial para estimular la participación, reduciendo de esta manera la potencial ansiedad generada por este ambiente no tradicional difiere enormemente de uno tradicional.

Otra situación enfrentada por los docentes es el cambio en su rol. El profesor tradicional que expone o transmite complejos contenidos para después evaluarlos, requería, debido a las características especiales del ambiente y a la distancia involucrada, diversificar su rol de diferentes maneras. Adicionalmente la disciplina, se espera que use enfoques fuertemente centrados en los alumnos, que aprovechen la tecnología de manera eficiente, que trabajen colaborativamente en equipos de trabajo y que apoyen el trabajo de los alumnos.

En el caso de los cursos apoyados en ambientes web, las habilidades computacionales son cruciales. Los alumnos deben ser capaces de utilizar de manera efectiva recursos computacionales y en especial los servicios existentes en Internet tales como correo electrónico, redes sociales, listas de interés, grupos de noticias, transferencias de archivos de datos, conexión remota, videoconferencia y servicio de páginas web. Un aspecto muy importante de considerar es el hecho que la tecnología cambia muy rápidamente, por lo tanto, los alumnos deben ser siempre capaces de aprender a utilizar nuevas aplicaciones computacionales, así como un nuevo equipamiento. También hago mención de tener una buena red para mantenerse en contacto ya que si algún momento tendrás que hacer un trabajo mientras tienes el tiempo encima.

Por otra parte existe la posibilidad del dominio de los fundamentos de esta modalidad educativa, así como de los modelos de comunicación, el diseño de materiales didácticos incorporando las innovaciones tecnológicas, los principios motivacionales para diseñar estrategias de combate del aislamiento y el diseño de procesos interactivos.

En habitual, se necesitan docentes muy preparados en el desarrollo de materiales de capacitación que apoyen diversos estilos y ritmos de aprendizaje. También se menciona lo que son las plataformas que nos pueden ayudar a recibir la educación a distancia tienen la posibilidad de hacer cambios en dicho código, para modificarlas y adaptarlas a las necesidades específicas de educación o de formación que se proponga el usuario. Excepto que algunas son gratuitas y algunas tienen un costo por el cual varia de su calidad algunas son baratas o bien costosas para pagarlas, básicamente se utilizan para organizar un lugar donde almacenar el material didáctico: temario, bibliografía, documentos auxiliares, prácticas, etc. Permitir a los alumnos trabajar con todos los recursos disponibles y ofrecerles un método para que puedan colaborar entre ellos. Establecer medios para la convocatoria de reuniones, tutoriales o cualquier otro tipo de colaboración interactiva profesor-alumno que vaya más allá de lo que ofrece un mero intercambio de mensajes vía correo electrónico.

Además de un ambiente tecnológico utilizado, estudiar en casa no es algo fácil, este proceso demanda bastante paciencia y requiere de mucho apoyo. Debido a sus características especiales, los programas de educación a distancia requieren alumnos con un perfil muy específico. En general, las plataformas no son tan sencillas de manejar. Tienen muchos recursos y programas asociados, por lo cual es necesario capacitarse; eso lleva tiempo y requiere el apoyo de un instructor especializado. Lo que también presupone disponer de dicho experto, las pruebas que efectuó el grupo fueron empíricas, auto dirigidas, ya que no se contó con esa persona en nuestro medio.

Por lo consiguiente existen diferentes modelos institucionales, al hablar de modelos institucionales predominamos una organización de sistemas, medios, recursos e instituciones públicas con competencias en los distintos sistemas educativos, al servicio de esta modalidad de educación-formación.

Modelo de Enseñanza Pública Abierta y a Distancia: Poseen un cuadro de profesores especialistas dedicados a tiempo completo, para el desarrollo de cada curso, según los niveles o disciplinas. Y con la capacidad de matrícula para gran cantidad de estudiantes.

Modelo Multimedia: Permite el acceso y almacenaje de una gran variedad de materiales de vídeo, audio, gráficos y software.

Modelo de Instituciones Privadas de Educación a Distancia: producción de materiales escritos y/o con medios audiovisuales de aprendizaje que envían a su alumnado por correo.

Modelo de Educación a Distancia Universitaria: El contacto del alumnado con la institución a parte del envío por correo ordinario, también puede efectuarse por teléfono o correo electrónico.

En las actividades para despertar el interés interpretadas por el docente José Luis Villegas, me ha dejado reflexión en tanto a lo que nos interpreta por es lo esencial de cada video se aprende, de manera que si podemos estar mal y llegamos e incluso a identificarnos lo que es probable es que corrijamos los errores, pero como futuros docentes creo que más que una profesión es una vida, ejemplo la de “Que hermoso seria si todos alumbráramos los caminos de los demás” u otra que “la conducta de otras personas jamás condicione la tuya” también recuerdo la de la vasija agrietada “a pesar de nuestros defectos también tiene habilidades” es como lo que dicen juzga antes de conocer, cuando de momento te das una sorpresa que es lo contrario.

Finalmente lo que se desea en educación a distancia que hay espacios para la actividad de docente y discente de manera que sean soportados por las facilidades de un sistema de comunicación mediada por un ordenador, en la actualidad, me parece favorable la educación a distancia ya que puedes estar estudiando sin tener que salir de casa, e incluso para las amas de casa, personas que no puedan asistir a instituciones públicas o privadas. La tecnología ha tenido un fuerte impacto en la educación a distancia. Este nuevo cambio de escenario ha transformado prácticas, que eran comunes en un diseño por correspondencia que duró muchos años. Esto a su vez ha forzado a los docentes involucrados en el área a tener que actualizar sus conocimientos tecnológicos de manera frecuente. Todos estos cambios han tenido importante impacto en el estado del arte de la educación a distancia. Es necesario indicar que la educación a distancia representa un sinnúmero de potenciales ventajas para los alumnos, las cuales pueden ser ampliamente aprovechadas por un gran número de individuos, pero sin duda, esto sólo se puede asegurar a través de un adecuado diseño y de un profundo conocimiento del tema, ya que de no ser así se puede correr el riesgo de transformar esta estrategia en algo totalmente ajeno a su objetivo inicial.

Sin embargo para el docente de enseñanza a distancia, para poder desarrollar sus actividades sin limitaciones geográficas, físicas y temporales, excepto que para los estudiantes se deberá redefinir el quehacer profesional del docente para asumir un nuevo rol como facilitador del conocimiento para lo cual requiere tener la disposición para formarse y desarrollar las capacidades y actitudes que dicho proceso implica.

En lo particular una plataforma que es utilizada para dar educación (enseñanza aprendizaje) es un medio no un fin.