**REPORTE DE LECTURA**

**COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**JOSÉ LUIS CÓRICA**

Componentes del sistema de educación a distancia es un documento que describe los elementos básicos que integran un sistema de educación a distancia, sus características permiten identificar las diferencias existentes entre sistemas presenciales y el sistema educacional a distancia.

Los elementos son:

* Estudiante que debe reunir características para considerarlo apto para recibir un aprendizaje a distancia, como son:
* Ubicación geográfica, alejado de los centros educativos tradicionales de educación superior o invierte demasiado tiempo para llegar a una institución presencial.
* Edad, dirigida a la población adulta con aspiraciones de superación, que suele tener responsabilidades familiares.
* Madurez, con experiencia previa, de conocimientos, capacidades, actitudes, hábitos y conductas que le hacen tener interés en acceder al proceso de formación y enfrentar su aprendizaje, capaz de programar su estudio de manera independiente y de autoevaluarse.
* Autonomía, el propio estudiante es quien realiza su aprendizaje de manera independiente, a diferencia de la educación presencial en la que está presente la figura del profesor, compañeros y demás personal de la institución.

Existen factores que intervienen en el estudio del estudiante, sin embargo con el apoyo del tutor y los materiales educativos adecuados así como la utilización de las herramientas adecuadas pueden llegar a lograr sus objetivos.

* Docente

El docente de la enseñanza presencial programa la enseñanza cara a cara y la evalúa al estudiante de manera individual a diferencia del profesor de educación a distancia que participa como parte de un equipo de expertos. El profesor de enseñanza a distancia debe asumir un nuevo rol como facilitador del conocimiento por lo que necesita formarse y desarrollar capacidades y actitudes implicadas.

Ese requiere de:

* Especialistas en contenidos, que son docentes que dominan una disciplina o curso, de ellos dependerá la calidad de contenidos y materiales didácticos.
* Profesores, asesores, mediadores o guías del aprendizaje, que facilitan el aprendizaje de los contenidos, destrezas y procedimientos, proponen y diseñan acciones para orientarlo hacía un estudio independiente, seleccionando los medios tecnológicos para reforzar la interacción. Ofrecen puntos de vista, proponen la reflexión del grupo.
* Tutores, que brindan motivación al estudiante para su aprendizaje, lo orientan, lo ayudan a resolver sus dudas y problemas durante su estudio, con el fin de reducir bajo rendimiento académico y el abandono.
* Materiales

Los expertos en producción de materiales didácticos, son especialistas en tecnología educativa, diseño gráfico, programación, comunicación y medios técnicos, imprescindibles dentro de la organización por ser los encargados de la elaboración y distribución del material de apoyo didáctico. Los materiales requieren ser producidos con calidad científica y pedagógica por lo que tienen que ayudarse de los especialistas en contenidos empleando diversos medios de comunicación adaptando las necesidades de los estudiantes para lograr situaciones favorables de aprendizaje.

Y los especialistas en telecomunicaciones y soporte técnico, tienen administran la plataforma tecnológica, ya que si no funcionará adecuadamente sería imposible llevarla a cabo, además ofrecen apoyo técnico a usuarios por lo que deben de estar en comunicados con los demás expertos para lograr la eficiencia.

Considerando conveniente la división del trabajo sobre todo en las funciones que representan mayor complejidad para el logro de los objetivos deseados.

* Vías de comunicación

Educar sería imposible sin la comunicación bidireccional, necesitando emisor de receptor para llevar un mensaje educativo a través de un canal para permitir la recepción del mismo en un lugar y tiempo determinado o diferido y que este mensaje vaya y regrese para lograr la comunicación. En la enseñanza a distancia se puede lograr a través de medios o vías que soporten la comunicación mediada.

* Infraestructura organizativa y de gestión

Esta dependerá de si la institución que la implemente tiene la modalidad presencial y desea incorporar también este tipo de enseñanza para convertirse en bimodal, o si se trata de una institución totalmente virtual, en cualquiera la responsabilidad del proceso es de quienes participen en su desarrollo. La institución debe agrupar expertos en áreas que les permita desarrollar sus funciones como:

* Dirección, indispensable para la coordinación general del programa, tanto en lo administrativo como en lo técnico y académico, que incluye desde la determinación de costeo previo a cada curso, diseño y evaluación curricular, funciones de control Escolar, criterios de elección y administración de la plataforma, soporte técnico del curso hasta la organización misma del programa, incluyendo la formación y actualización del personal docente para la modalidad EAD, así como la investigación educativa.
* Docencia, para el desarrollo de los contenidos de los materiales didácticos, que respondan a las expectativas de estudiantes permitiéndoles adquirir aprendizajes significativos.
* Planeación y diseño de situaciones de aprendizaje, para coordinar todas las acciones que fomenten el estudio independiente, la construcción y la socialización del conocimiento a través del uso selectivo de los medios tecnológicos a fin de identificar las estrategias de enseñanza a ser utilizadas en la instrucción, y las situaciones para su aplicación. También lleva a cabo el seguimiento y evaluación para detectar e introducir mejoras en el sistema de enseñanza a distancia.
* Diseño de materiales didácticos, para controlar la producción de los mismos reuniendo la calidad científica y pedagógica al incorporar contenidos desarrollados por expertos y las recomendaciones de los pedagogos, combinando las tecnologías de información y comunicación.
* Administración de la plataforma tecnológica, posibilita el uso del entorno de aprendizaje.
* Comunicación, controla la distribución del material didáctico utilizando diversos medios y vías de comunicación, ampliando igual la oferta educativa.
* Tutoría, como apoyo al estudiante durante su estudio a fin de reducir los problemas que obstaculizan el desarrollo eficiente de los programas académicos, evaluando íntegramente el sistema educativo. El docente tiene un rol fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje pues debe responder a nuevos retos de la educación a distancia como el dominio de los fundamentos de esta modalidad educativa, así como de modelos de comunicación, diseño de materiales didácticos incorporando las innovaciones tecnológicas, los principios motivacionales para diseñar estrategias de combate del aislamiento y el diseño de procesos interactivos.
* Administrativa, para coordinar los programas académicos de la EaD, quien a su vez asignará al personal a su cargo, las funciones de Dirección como la administración de la plataforma tecnológica, para un mejor control desde el inicio, hasta su seguimiento, evaluación y mejora de la calidad.
* Conducción del Proceso Enseñanza-Aprendizaje de EAD. Ésta área dependerá de la administrativa y tendrá a su cargo el control del personal docente que realizará las funciones de docencia, planeación, y/o tutoría, evaluación y seguimiento.
* Área de Virtualización, conformada por especialistas en educación a distancia, tecnología educativa, diseño gráfico y en comunicación y medios técnicos para que realicen las funciones de: diseño instruccional, producción de materiales y comunicación.

En conclusión se puede decir que la educación a distancia está integrada por los elementos ya mencionados que en conjunto pueden lograr los objetivos planteados dentro de educación a distancia pues interrelacionados y trabajando con un fin común pueden guiar, orientar y ofrecer al estudiante las ventajas de esta modalidad estratégica que impacta hoy como una opción viable para adquirir el conocimiento.