Educacion a distancia principios y tendencias

*TEORÍA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA*

*Los cursos de educación a distancia difieren de otros tipos de cursos principalmente por la separación entre el alumno y el profesor. Surge la necesidad de generar una teoría en educación a distancia, capaz de responder los correspondientes cuestionamientos que existen en el área. (Moore & Kearsley, 1996)*

*TECNOLOGÍAS UTILIZADAS*

* *La primera generación se caracterizó por el uso predominante de un solo tipo de tecnología. Durante 1850 a 1960 se utilizó radio, televisión o material impreso para transmitir información con las naturales restricciones de tiempo*
* *La segunda generación se desarrolló durante 1960 a 1985 y se caracterizó por el uso del videograbador y del televisor*
* *La tercera generación (1985 a 1995) integró el computador, la Internet y el uso de videoconferencia de dos vías. Estas tecnologías permitieron la transmisión de grandes cantidades de información en diferentes formatos*
* *La cuarta y actual generación, 1995 al 2005 aproximadamente, ha incrementado sustancialmente la interacción. La cantidad de información aumenta día a día y demora menos tiempo en llegar a manos de los usuarios*

EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

*Un punto crítico en esta parte, es la relación establecida entre los estudiantes y el equipo detrás del programa. Esta relación se expresa a través de tres tipos de interacción: alumnos-contenido, alumnos-docente y alumno-alumno*

*INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA*

*Se muestran al menos cuatro puntos con la investigación*

*: 1) No hay suficiente evidencia para apoyar la idea de que la enseñanza en una sala de clases es la mejor manera de impartir educación.*

*2) La enseñanza a distancia puede ser tan efectiva como la enseñanza tradicional.*

*3) La ausencia del contacto cara a cara no es perjudicial para el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*4) Lo que hace a una asignatura buena o mala es el resultado de cómo esté diseñada, desarrollada y conducida y no si los estudiantes se encuentran en forma presencial o en modalidad a distancia*