**Educación a distancia: principios y tendencias**

En esta lectura nos centra en la travesía de la educación a distancia, no menciona que sus inicios toman lugar en 1800, alrededor; en la universidad de Londres, que en ese tiempo no era conocida como educación a distancia sino más bien como educación por correspondencia.  
Nos plantea en la lectura que se trata de un aprendizaje planificado ordenado y sistemático, en donde la instrucción y comunicación se dan por medios electrónicos u otro tipo de tecnología.

Dentro de la teoría de la educación a distancia nos habla principalmente de la separación entre el alumno y el profesor lo cual rompe por completo el esquema de tradicionalista, por otra parte esta teoría provee las referencias necesarias para identificar qué es lo que ya sabe, dentro de un área de estudio determinada. De acuerdo con la lectura nos dice que existen tres etapas de la educación a distancia.

La primera generación se caracterizó por el uso predominante de la radio, la televisión y material impreso para dar a conocer la información en esta etapa fue muy escasa la interacción entre el profesor y el alumno.  
En la segunda etapa data a partir de 1960 a 1985 aquí se centra en el televisor y el videograbador, esto propicio un avance significativo. Y la tercera etapa toma lugar en 1985 a 1995 donde entra la tecnología como la computadora, el internet y las videoconferencias; aquí es donde tiene más auge la educación a distancia. La tecnología sin ha tenido un fuerte impacto ya que en la actualidad; la importancia de la educación a distancia ha incrementado debido a que todos pueden utilizar esta forma de estudio.